



ข่าวประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005
ภายใน 5666

โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ผู้จัดการออนไลน์ ฉบับประจำวัน ที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

นักวิชาการเดือน สพล.อย่าชมแต่เด็กเก่ง แนะนำเด็กหลังห้องกลับตัวด้วย



**อธิการบดี มศว เดือน สพล.อย่าชื่นชมแต่เด็กเก่ง จนลืมช่วยเหลือเด็กอ่อนวิชาการ ชี้แนวทาง
เร่งหาเด็กปลายแถวที่พัฒนาตัวเองดีขึ้นก็ควรนำมายกย่องสนับสนุนบ้าง**

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวถึงการที่เด็กไทยเดินทางไปแข่งขันคณิตศาสตร์โลกระหว่างประเทศที่แอฟริกาใต้ ประเภทบุคคล และประเภททีม และสามารถคว้าเหรียญทองได้ 14 เหรียญ 19 เหรียญเงิน และ 16 เหรียญทองแดง โดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ปทุมวัน ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันด้วยและสามารถคว้ารางวัลได้เกือบทุกรางวัลว่า พื้นฐานของนักเรียนสาธิตส่วนใหญ่จะถูกคัดกรองเด็กที่มีคุณภาพ อีกส่วนหนึ่งพ่อแม่ผู้ปกครอง ครูให้ความสนใจและ

เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งเสริมเด็กอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งระบบของโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน และ มศว ประสานมิตรไม่ว่าจะฝ่ายประถมหรือมัธยม จะมีระบบสมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูผู้ปกครองที่เข้มแข็งมาก การมีสมาคมที่เข้มแข็งมีส่วนอย่างยิ่งในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ตลอดถึงการเรียนในทุกรายวิชานั้นได้เชื่อมโยงถึงกัน ทำให้เด็กคิดได้กว้างและรู้จักประยุกต์ความรู้เข้ามาใช้ในการแข่งขันได้เป็นอย่างดี สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือการเรียนการสอนในโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีเสรีภาพทางด้านความคิด นักเรียนได้ซักถามโดยไม่จำกัด การเรียนการสอนแบบให้เสรีภาพแก่เด็กนั้นทำให้เขาพัฒนาทางความคิด และกล้าที่จะคิด และกล้าที่จะนำเสนอ

ศ.ดร.วิรุณ กล่าวด้วยว่า แม้จะชื่นชมกับรางวัลที่เด็กไทยไปสร้างชื่อเสียงมาให้แก่ประเทศไทย หากแต่อยากให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้หันกลับมาทบทวนดูว่าปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้โรงเรียนเหล่านั้นสำเร็จ มีชื่อเสียง มีกระบวนการต่างๆ มากมาย มาศึกษาเพื่อจะได้ส่งเสริมโรงเรียนอื่นๆ ที่ยังต้องปรับปรุงเป็นจำนวนมาก

“ผมไม่อยากเห็นเรายกย่องแต่เด็กเก่ง หรือโรงเรียนที่เด็กเก่งเรียนอยู่จนลืมไปว่า เด็กส่วนใหญ่ของเรายังอ่อนแออยู่อีกมากมาย ทำอย่างไรเราถึงจะช่วยให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน หรือเด็กที่เกเรเปลี่ยนแปลงตัวเองหรือดีขึ้น ผมว่าถ้าโรงเรียนไหนทำให้เด็กที่อยู่ในกลุ่มสุดท้ายของโรงเรียน พัฒนาตัวเองขึ้นมา เราควรยกย่องโรงเรียนและครูในโรงเรียนนั้นบ้าง ทุกวันนี้เราดิ้นเด่น ดีใจกับคนเก่ง นักเรียนเก่ง จนลืมไปว่าเรามีนักเรียนอ่อนทางวิชาการ อ่านหนังสือไม่ออก ถ้าครูและโรงเรียนทำให้เด็กปลายแถวดีขึ้น เราควรจะได้นำเด็กเหล่านั้นมายกย่องชมเชยบ้าง และควรยกย่องและชมเชยโรงเรียนเหล่านั้นด้วย จะทำให้การศึกษาไทยดีขึ้นและเป็นการส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาให้เห็นเป็นรูปธรรมได้” อธิการบดี มศว กล่าว