



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันศุกร์ที่ 13 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2552 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ระวังพ่อ-แม่ ครู ทำสมองเรียนรู้เด็กช่วงักพัฒนาจริยธรรมเด็กต้องปลุมนวัย

อาจารย์สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มศว แนะนำ พ่อ แม่ ครู ใช้สหวิทยาการพัฒนาจริยธรรมช่วงแรก เกิดถึง 7 ขวบ จัดการเรียนรู้ที่พึงพอใจ แปลกใหม่และสนุกสนาน บนพื้นฐานของความรักความอบอุ่นและเน้นความแปลกใหม่และสนุกสนานเป็นหลัก

ผศ.ดร.ฉันทนา ภาคบงกช อาจารย์สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า เด็กที่อยู่ในช่วงปฐมวัยซึ่งอยู่ในช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง 7 ขวบเป็นช่วงที่เหมาะสมสำหรับการส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมในเด็กปฐมวัย ซึ่งการปลูกฝังในเรื่องจริยธรรมให้แก่เด็กกลุ่มนี้ต้องใช้ความรู้ที่หลากหลายหรือที่เรียกกันว่าสหวิทยาการ ถึงจะทำให้เด็กเกิดพัฒนาจริยธรรมขึ้นในตัวเองได้ เป็นต้นทุนของชีวิตที่กำลังเติบโตขึ้นเป็นผู้ให้ในอนาคต

ดังนั้น ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กๆ ที่อยู่ในช่วงปฐมวัยซึ่งได้แก่พ่อแม่และผู้ดูแลเลี้ยงดูเด็ก ตลอดถึงครูควรเริ่มต้นปูพื้นฐานจากการพัฒนาเขาวรรณปัญญาทางอารมณ์ (อีคิว) ต้องทำให้เด็กสามารถตระหนักอารมณ์และความรู้สึกของผู้อื่น มีสติรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของความรู้สึกนึกคิด สามารถประเมินและแยกแยะอารมณ์ สอนให้ยอมรับและแสดงอารมณ์อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และตรงตามความเป็นจริง สามารถควบคุมและจัดการกับอารมณ์ของตนเองและผู้อื่นได้โดยใช้ปัญญาในการดำรงชีวิต เขาวรรณปัญญาทางอารมณ์นี้จะปรากฏในเด็กปฐมวัยชัดเจนในบางด้าน และบางด้านต้องอาศัยเวลาในการพัฒนา และหากไม่มีอุปสรรคปัญหาใดๆ มาขัดขวางเขาวรรณปัญญาทางอารมณ์จะพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง

"การจะทำให้เด็กในช่วงปฐมวัยได้รับการพัฒนาเขาวรรณปัญญาอย่างต่อเนื่องนั้น พ่อแม่ผู้ปกครอง และครู ต้องเรียนรู้การทำงานของสมองเพื่อการเรียนรู้ หรือที่เรียกว่า (Brain Based Learning) การเรียนรู้การทำงานของสมองจะทำให้เราเข้าใจเด็กมากขึ้น เด็กวัยนี้จะใช้สมองส่วนที่เรียกว่าระบบลิมบิกตลอดเวลา สมองส่วนนี้เกี่ยวข้องกับอารมณ์และจิตใจของเด็ก" ผศ.ดร.ฉันทนา กล่าว

นอกจากนี้ยังพบว่าเด็กที่อยู่ในช่วงปฐมวัยจะใช้สมองส่วนลิมบิกได้มากที่สุด และสมองส่วนนี้จะถูกพัฒนาในช่วงปฐมวัยมากที่สุด เป็นหน้าต่างการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เด็กจะเรียนรู้ได้ดีเมื่อพบสิ่งที่พึงพอใจ แปลกใหม่และสนุกสนาน จะช่วงักเมื่อเด็กพบกับความเครียด ดังนั้นพ่อแม่ ครูจึงควรจัดกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้หรือการเล่นในชีวิตประจำวันควรอยู่บนพื้นฐานของความรักความอบอุ่นและเน้นความแปลกใหม่และสนุกสนานเป็นหลัก