



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที 20 เดือนเมษายน พ.ศ.2552 หน้า 29

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

อย่าโทษแต่เด็ก

เลาะเลียบบคลองผดุงฯ

ดลย์ ณ ราชดำเนิน tulacom@gmail.com

ก่อนวันหยุดฉลองเทศกาลสงกรานต์ มีการประกาศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นสูง (เอเน็ต) หรือการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน(โอเน็ต) ออกมา ในภาพรวมพบว่า 5 วิชาหลักทั้งภาษาไทย สังคม คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ เด็กได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

นักวิชาการทั้งหลายและหน่วยงานที่มีส่วนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินและติดตามผล ต่างออกมาฟันธงเป็นเสียงเดียวกันว่า ปฏิรูปการศึกษาที่ทำกันมาเข้าสู่ปีที่ 10 แล้ว ล้มเหลวอย่างไม่เป็นท่า ขณะที่ความก้าวหน้าของบุคลากรทางการศึกษาไปไกลด

กระทรวงศึกษาธิการคงปฏิเสธไม่ได้เช่นกันว่า ความล้มเหลว การต่ำกว่ามาตรฐานในทุกครั้งที่มีการทดสอบนั้น ครุมีส่วนสำคัญยิ่ง ซึ่งพิสูจน์ได้ถึงดังคำกล่าวที่ว่า

ถ้าปฏิรูปครูไม่ได้ ก็อย่าหวังปฏิรูปการศึกษาสำเร็จได้

ที่ผ่านมา ต้องถามว่า สพล. หนึ่งนอนใจ ทำเฉยในเรื่องพัฒนาครูหรือไม่ ก็เห็นคุณหญิง ดร.กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการ หนื่อยแทบสายตัวแทบขาดกับการขับเคลื่อนผู้บริหาร พัฒนาครูทุกรูปแบบ

ไปๆ มาๆ กลายเป็นการขยันทำผลงาน ขยันเข้าอบรม หลายราย ลงทุนจ้างทำ ทำทุกอย่างเพื่อให้ได้มาในการเข้าได้มาซึ่งวิทยฐานะ มากกว่าเอาไปใช้ประโยชน์และเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ

ข้อคิดที่สะกิดใจของ ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี มศว ผู้ที่คลุกคลีมา กับสถาบันการผลิตครูชั้นนำให้กับประเทศมานาน บอกว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมักจะพุดแต่ปัญหาที่เป็นกระแส

ในเมื่อเราแบ่งกลุ่มสาระวิชาออกเป็น 8 กลุ่ม ก็ควรให้ความสำคัญเท่าเทียมกันทุกกลุ่ม โดยเฉพาะครูผู้สอนแต่ละโรงเรียนมีครูตรงตามกลุ่มทั้ง 8 กลุ่มสาระหรือไม่ ไม่ใช่ให้ครูที่จบอะไรก็ได้มาสอนในบางรายวิชาที่ไม่เคยศึกษาเล่าเรียนหรือไม่ถนัดไปสอน

รวมถึงมหาวิทยาลัยทุกแห่งที่มีการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์ ทุกกระบวนการต้องบอกกับสังคมได้ว่า การทำให้เด็กไทยเข้มแข็งทางวิชาการต้องใช้วิธีการใด

ถ้าหากยังไม่ปรับเปลี่ยนแนวคิดนี้ เราจะได้เด็กที่อ่อนแอเหมือนเช่นที่เป็นอยู่

หน้า 29