



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที่ 30 เดือนมกราคม พ.ศ.2552 หน้า 23

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

"มศว"เผยเคล็ดลับพัฒนาการเด็ก

1-3ปีแรกให้"ฉลาด-เก่ง-ดี-มีสุข"

ดร.สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์ อาจารย์ประจำสาขาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า พ่อแม่ในปัจจุบัน โดยเฉพาะพ่อแม่ในเขตเมือง จะสนใจพัฒนาลูกหลานตัวเองให้มีพัฒนาการทางร่างกาย และด้านสติปัญญา มากขึ้น แต่ยังมีพ่อแม่จำนวนไม่น้อยที่ขาดความรู้ โดยเฉพาะในการส่งเสริมพัฒนาการของลูกหลานในช่วง 1-3 ปีแรกของวัยเด็ก ซึ่งเป็นระยะเวลาสำคัญที่สุด เนื่องจากสมองของเด็กเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กรับรู้สิ่งรอบตัวผ่านกลไกการทำงานที่ประสานกันของประสาทสัมผัส ปฏิกริยาสะท้อน และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การส่งเสริมพัฒนาการเด็กช่วงนี้ เน้นการตอบสนองความต้องการตามวัยของเด็กอย่างสมดุล รอบด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และภาษา หากส่งเสริมได้อย่างสมดุลเราจะมีเด็กที่ทั้งฉลาด เก่ง ดี มีสุข เพิ่มขึ้น

"การจัดสภาพแวดล้อมถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเอื้อต่อการพัฒนาเด็กอย่างมาก เริ่มจากต้องสร้างบรรยากาศให้อบอุ่น ปลอดภัย มีพื้นที่ว่างให้เด็กได้คืบ คลาน เดิน วิ่ง เคลื่อนไหวได้อย่างอิสระ โดยไม่เป็นอันตราย แยกพื้นที่ระหว่างห้องพัก และห้องรับประทานอาหารออกจากกัน ติดกระจกเงาในที่ที่เด็กสามารถสังเกตตนเองได้ การตกแต่งภาพหรือสิ่งต่างๆ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ต้องอยู่ในระดับสายตาเด็ก จัดของเล่นให้เหมาะสมกับวัย สำหรับสถานบริการรับเลี้ยง และพัฒนาเด็กที่มีเด็กในวัยเดียวกันหลายคน ของเล่นต้องเพียงพอ เพื่อไม่ให้เด็กต้องอดทนรอคอยนานเกินไป และของเล่นแต่ละชิ้นต้องไม่มีอันตราย เด็กสามารถล้างทำความสะอาดได้ มีขนาดใหญ่กว่าที่เด็กจะกลืนลงคอ จัดของเล่นให้มีหนังสือภาพที่ทำด้วยกระดาษแข็ง ขอบหนังสือมนไม่มีเหลี่ยม ที่สำคัญต้องมีคัม น้ายาล้างห้องน้ำ สารเคมี ควรเก็บให้พ้นสายตา และมีมือของเด็ก ปลั๊กไฟควรอยู่สูงกว่าตัวเด็ก และควรมีฉนวนปิดไว้ด้วย" ดร.สุจินดากล่าว

ดร.สุจินดากล่าวว่า การเรียนรู้ที่สำคัญ และเหมาะสมกับเด็กในช่วงวัย 1-3 ปี คือการเล่นในขวบปีแรก เด็กจะเล่นคนเดียว โดยจะใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย และของเล่นที่อยู่รอบๆ ตัวเข้ามาประกอบ มักจะจับของเข้าปาก โยน กลิ้ง เคาะ แต่หลังจากอายุ 1 ปีไปแล้ว การเล่นของเด็กเริ่มซับซ้อนขึ้น เด็กจะเรียนรู้ว่าสิ่งของต่างๆ มีความสัมพันธ์กัน แต่เมื่ออายุใกล้ 3 ขวบ เด็กจะเริ่มสวมบทบาท เริ่มเลียนแบบกิริยาท่าทางของคนในครอบครัว และเริ่มเรียนรู้บทบาทในเชิงสังคม พออายุ 3 ขวบขึ้นไป เด็กจะมีความสามารถทางการสื่อสาร มีจินตนาการ เด็กสามารถเล่นร่วมกับคนอื่นได้ ดังนั้น ในช่วงวัยแห่งการส่งเสริมพัฒนาการ พ่อแม่ ครู ควรจะใช้หนังสือภาพ เทปนิทาน และเพลงสำหรับเด็กเข้ามาช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัยนี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างมาก