



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666

โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชนออนไลน์ ฉบับประจำวันที่ 26 เดือนมกราคม พ.ศ.2552ฟ

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## กระตุกศึกษานิเทศนครเขษิน-เผด็จปัญหา ลดเด็กแหย

วันที่ 26 มกราคม 2552 ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) จัดสัมมนาเรื่อง โครงการศึกษาสภาพการนิเทศการศึกษาในปัจจุบัน โดยศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กล่าววาทะของศึกษานิเทศถือเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาการศึกษาชาติ และถ้าเมื่อไหร่ที่เรายังละเลยไม่สนใจการทำงานของศึกษานิเทศและทำให้การทำงานของศึกษานิเทศอ่อนแอ ครูไทยก็จะอ่อนไปด้วย และจะทำพาไปสู่การศึกษาที่อ่อนแออย่างหวังว่าประเทศชาติจะพัฒนาไปได้ มศว รุกขึ้นมาให้ความสนใจการปฏิรูปการศึกษา และเน้นไปที่ครูประจำการ ศึกษานิเทศ นิสิตที่เรียนครู เพราะเราเชื่อว่าปัญหาการศึกษาไม่สามารถพัฒนาไปได้หากให้นักการเมือง รัฐบาลทำงานเพียงฝ่ายเดียว ซึ่งตอนนี้รัฐบาลเน้นแต่นโยบายแจก มากกว่าจะเน้นสาระของการศึกษา

ด้านศาสตราจารย์กิตติคุณ สมณ อมรวิวัฒน์ ราชบัณฑิตทางด้านสังคมศาสตร์ กล่าวว่าสังคมไทยเผชิญภาวะวิกฤติทางความคิด ความเชื่อ ความศรัทธา และมีการทำลายซิมลิกในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการทำลายซิมลิกทางด้านวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมือง สื่อมวลชน สังคม และมีส่วนว่างระหว่างคนจนและคนรวยเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้การศึกษาในระบบก็มีความอ่อนล้า ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา

“ถึงเวลาแล้วที่กลุ่มคนที่ทำงานด้านการศึกษาต้องจริงจังกับการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะบทบาทของศึกษานิเทศ ต้องรู้จักที่จะส่งเสริม และทำหน้าที่ช่วยเหลือครู ช่วยแก้ปัญหาให้กับครูอย่างเป็นกัลยาณมิตร มากกว่าจะทำหน้าที่ออกไปจับผิดครูหรือมุ่งแต่จะครอบแบบฟอร์มเพื่อให้คะแนนครูเพียงอย่างเดียว แต่ศึกษานิเทศต้องช่วยออกแบบวิธีการสอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้แก่ครู ต้องช่วยครูดคิด เหตุที่ต้องช่วยครูเพราะครูทำงานและรับผิดชอบงานมากมาย บางเรื่องครูอาจจะคิดเนื้อหาต่างๆ ได้ไม่เชื่อมโยงและครอบคลุม ศึกษานิเทศต้องเข้าไปช่วยเหลือ เราต้องช่วยกันเปลี่ยนความคิดที่ว่าศึกษานิเทศกับผู้ถูกนิเทศเป็นปกติหรืออยู่คนละข้าง เพราะถ้าคิดเหล่านั้ กระบวนการเรียนรู้ใหม่ๆ และการช่วยเหลือครูไม่มีทางเกิดขึ้นได้ ขอให้ศึกษานิเทศเลิกทำงานในลักษณะชิงอำนาจ เพราะการทำงานในลักษณะชิงอำนาจไม่ได้ทำให้การศึกษาไทยพัฒนาไปได้เลย ทำอย่างไรให้ศึกษานิเทศช่วยครูให้สามารถดึงความสามารถของศิษย์ออกมาให้ได้ และดึงความเขลาในตัวเด็กออกไปให้ได้ ศึกษานิเทศต้องสนับสนุนให้ครูรู้จักเผชิญ ผจญ ผสมผสาน และเผด็จปัญหาเพื่อแก้ปัญหาไม่ให้เกิดไทยเป็นคนแหย ท้อแท้ เฉยๆ คิดอะไรไม่ออกก็ฆ่าตัวตาย และเฉื่อยชา

“แนวทางที่ศึกษานิเทศต้องปรับนั้น อยากให้ยึดแนวทางกัลยาณมิตร ที่ช่วยแนะนำครู สนับสนุนส่งเสริมแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และที่สำคัญต้องสร้างให้ครูเกิดศรัทธา ไว้วางใจกันและกัน รู้จักให้ใจรวมใจ ตั้งใจและเปิดใจถ้าศึกษานิเทศพื้นที่ใดสามารถทำได้แบบนี้ จะเกิดมิติใหม่และเป็นความหวังของสังคมไทยเพื่อเข้าสู่การปฏิรูปการศึกษาต่อไป”

