



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666

โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที 22 เดือนมกราคม พ.ศ.2552 หน้า 29

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

คิดทีหลังทำก่อน

เรื่องชัย ทรัพย์นรินทร์

หลังสัปดาห์แรกของเดือนมกราคมผ่านไป เข้าสัปดาห์ที่สองก็มีข่าวโดย **อาจารย์วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ว่า มศว มีแนวคิดจะพัฒนาครุประจำการ และจะปรับคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็น "วิทยาลัยวิชาการศึกษา"**

วิทยาลัยวิชาการศึกษา เดิมมีชื่อต่อท้ายแห่งแรกว่า "ประสานมิตร" เนื่องจากตั้งอยู่ในซอยประสานมิตร ต่อมา มีวิทยาเขต หรือเครือข่ายอีกหลายแห่ง ก็เรียกว่า "วิทยาลัยวิชาการศึกษา" แล้วต่อท้ายสถานที่ตั้งไว้ เช่น วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน, บางแสน, พระนคร, สงขลา, พิษณุโลก, อุบลราชธานี เป็นต้น

ครั้งเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งแต่เดิมจัดการเรียนการสอนเฉพาะวิชาการศึกษารับสถานภาพขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย และเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) วิทยาเขตหรือเครือข่ายที่อื่นก็ปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัย เช่น ที่บางแสน เป็นมหาวิทยาลัยบูรพา ที่พิษณุโลก เป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นต้น บางส่วนก็ยุบรวม เช่น ที่พระนคร และปทุมวัน

เมื่อก่อน ผู้ที่สำเร็จวิชาครูจากวิทยาลัยครูทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ก็เข้าไปเรียนต่อระดับปริญญาตรี 4 ปี ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ทุกแห่ง ส่วนผู้ที่สำเร็จระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) จะเข้าไปรับการศึกษาต่อเนื่องในระดับปริญญาตรี 2 ปี เป็นปริญญาตรี "วิชาการศึกษาบัณฑิต" (วศ.บ.) เช่นกัน

ต่อเมื่อวิทยาลัยครูยกสถานภาพขึ้นเป็นระดับปริญญาตรี ไม่มีการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาอีกต่อไป เป็น การเรียนการสอนระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต และหลายมหาวิทยาลัยก็มีคณะศึกษาศาสตร์ การเรียนปริญญาตรีของวิทยาลัยครูจึงเป็นการเรียนโดยตรง

ต่อเมื่อวิทยาลัยครูปรับสถานภาพเป็น "สถาบัน" และ "มหาวิทยาลัย" ในที่สุด
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นต้นชั้นสูงไม่มีอีกต่อไป กลับเป็นปริญญาครุศาสตร์
บัณฑิต ทั้งยังเป็นคณะครุศาสตร์

คำว่า "โรงเรียนฝึกหัดครู" และ "วิทยาลัยครู" จึงหายไปจากสารบบการเรียนการสอน
วิชาครู

เมื่อปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช โดยอาจารย์ฉัตรชัย ศุ
ภระกาญจน์ อธิการบดี มานำเสนอความคิดที่จะปรับสถาน ภาพครูให้เป็นครูดี
ครูเก่ง จึงมีการเสนอแนะกันว่า ควรจะปรับเปลี่ยนคณะครุศาสตร์ให้กลับไป
ใช้ชื่อ "วิทยาลัยครู" หรือ "โรงเรียนฝึกหัดครู" มีสถานภาพเทียบเท่าคณะ ก็
น่าจะตรงเป้าที่จะสร้างครูตรงตามเจตนารมณ์เป็นครูเก่ง ครูดี ดังที่อธิการบดี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเสนอไว้เช่นกัน

เพื่อให้การสร้างครูเป็นภารกิจสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาที่มีรากฐานมาจาก
โรงเรียนฝึกหัดครู วิทยาลัยครู และวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่งในส่วนของวิทยาลัย
วิชาการศึกษา อาจารย์วิวัฒน์มีแนวความคิดเพื่อพัฒนาครูประจำการทั้งระบบ
กระทรวงศึกษาธิการจะดอรับรู้และนำเรื่องเข้าสู่ที่ประชุมคณะรัฐ มนตรี เพื่อนำไปสู่
การจัดสรรงบประมาณในการปฏิรูปการศึกษาศาสตร์เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ซึ่ง
จะทำให้ศักยภาพของ มศว เพิ่มขึ้น ขยายบทบาทการจัดการเรียนการสอนให้
เข้มแข็งมากกว่าเดิม เน้นปริญญาโท ปริญญาเอก คัดเลือกเด็กระดับหัวกะทิของทุก
จังหวัดมาเรียนครู ให้เขตพื้นที่การศึกษาจัดทุนให้เด็กเก่งเข้าเรียนครู

ด้วยแนวทางการคิดเช่นที่ว่า น่าจะสอดคล้องกับการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง
ปรับเปลี่ยนชื่อจากคณะครุศาสตร์เป็นโรงเรียนฝึกหัดครู คัดเลือกเด็กเก่งที่มีคะแนน
เฉลี่ย 3.5 เข้ามาเรียน โดยทุกจังหวัดจัดหาทุนให้ เมื่อสำเร็จปริญญาตรีให้กลับไป
สอนที่จังหวัดเดิม หรือจะเข้าเรียนต่อระดับสูงขึ้นไปก็ได้

หากทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเช่นที่ว่าได้ ก็จะเท่ากับเป็นการสร้างครูเก่ง ครู
ดี ได้จำนวนหนึ่ง เช่น ปีหนึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏรับเด็กทุนได้ปีละ 40 คน
มหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง ก็จะผลิตครูในอีก 5 ปีข้างหน้าได้มากถึง 1,600 คน
แม้จะยังไม่พอกับความต้องการ แต่ภายในไม่กี่ปีเราจะมีครูเก่งครูดีอยู่ในโรงเรียนทั่ว
ประเทศดังที่ทุกคนตั้งความหวังเอาไว้

ในแนวความคิดของรัฐมนตรีกว่าการกระ ทรวงศึกษาธิการคนปัจจุบัน นายจรินทร์
ลักษณะวิเศษ ก็ตั้งความหวังและความดอง การไว้ว่า จะสร้างครูเก่ง ครูมีคุณภาพ
และจะต้องมีสถาบันหรือหน่วยงานพัฒนาคุณภาพครูทุกระดับ

การจะพัฒนาคุณภาพครูทุกระดับการสอน แม้จะจัดตั้งสถาบันหรือหน่วยงาน
ขึ้นใหม่ แต่ก็ควรจะใช้คณะครุศาสตร์ ซึ่งน่าจะเปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียน
ฝึกหัดครู" ได้เลย เพราะการให้สถาบันผลิตครูมาพัฒนาครู น่าจะสอดคล้อง
กับความต้องการมากกว่าจะไปจัดตั้งหน่วยงานใหม่ แล้วให้ผู้ไม่มีความรู้เรื่อง

ครุมาทำงานนี้

หน้า 29