



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที 8 เดือนมกราคม พ.ศ.2552 หน้า 25

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ปล่อยลูกเรียนรู้อิสระพัฒนาฟัง-พูด-อ่าน-เขียน



รศ.ดร.เยาวพา เดชะคุปต์ อาจารย์สาขาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) หัวหน้าโครงการพัฒนาทักษะใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย : กระบวนการพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยในทศวรรษใหม่ กล่าวว่าในขณะนี้แนวคิดทางด้านการพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัยเริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีรูปแบบการพัฒนาทางภาษาหลายรูปแบบ โดยคำนึงถึงสมองเป็นฐานในการเรียนรู้มากขึ้น แต่เดิมแนวคิดการพัฒนาภาษาในเด็กปฐมวัยเราจะเริ่มจากการทำให้เด็กคัดเขียนอ่าน สะกดคำให้ถูกต้อง เขียนให้ได้ เน้น

การท่องจำเป็นหลัก แต่แนวคิดการพัฒนาภาษาเด็กแนวใหม่นั้นใช้วิธีบูรณาการแบบองค์รวม เน้นกระบวนการทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน พ่อแม่ครูต้องจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ผู้ปกครองยังเข้าใจผิดว่าเมื่อส่งลูกไปเรียนลูกต้องอ่านได้เขียนได้

การเรียนรู้ภาษายุคใหม่เราต้องดูประสบการณ์ของเด็กเป็นหลัก เด็กแต่ละคนจะมีประสบการณ์แตกต่างกัน จากนั้นเราก็จัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเด็ก ต้องประกอบด้วยทักษะ 4 ส่วนคือการฟัง พูด อ่านและเขียน ในเด็กปฐมวัยเราต้องเริ่มจากการให้เขาฟังมากๆ จากนั้นจึงสอนพูด อ่าน และเขียน แต่เดิมเราเชื่อว่าเมื่อเด็กเข้าสู่โรงเรียนเราต้องจับเด็กหัดคัดเขียน ซึ่งเป็นความเชื่อที่ผิด



"การเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัยควรทำให้เกิดการบูรณาการและเกิดความสมดุลในการใช้ภาษา ถ้าจะให้ได้ดีเด็กๆ ต้องเรียนภาษาจากประสบการณ์ปกติ เวลาเด็กอยู่ที่บ้านเขาจะเกิดประสบการณ์ทางภาษาอยู่แล้ว ส่วนใหญ่ประสบการณ์ทางภาษาจะมาจากฟัง การพูด การสังเกต การมองเห็น จากนั้นจึงเข้าสู่การอ่านและเขียน การที่เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัว ได้พูดคุย ได้ฟัง หรือเวลาที่พ่อแม่อ่านหนังสือหรือเล่านิทานให้เด็กฟัง หรือให้เด็กดูรูปภาพ ภาษาที่เด็กได้รับในลักษณะนี้เป็นภาษาที่เกิดจากประสบการณ์ทั้งสิ้น ถือเป็นภาษาที่เกิดขึ้นมาโดยอัตโนมัติ พ่อแม่ ครู จึงควรให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาที่เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กเป็นหลัก เด็กปฐมวัยไม่ควรเรียนภาษาที่เป็นรูปแบบมากนัก "ไม่ต้องเน้นการคัดเขียนอ่าน"

รศ.ดร.เยาวพา กล่าวอีกว่า บางโรงเรียนต้องการจัดการศึกษาให้ลูกใจพ่อแม่ เนื่องจากพ่อแม่สมัยนี้ต้องการให้ลูกอ่านออกเขียนได้ จึงอยากเสนอแนะสถานศึกษาที่เปิดสอนเด็กในระดับปฐมวัยและพ่อแม่ว่า ทำอย่างไรจะพัฒนาภาษาให้เด็กโดยใช้วิธีการทางธรรมชาติให้เขาสนุกที่จะฟัง พูดและ

เล่นเพื่อให้เกิดความสนุก แต่การสอนโดยให้เด็กเขียนและอ่าน พอถึงช่วงหนึ่งเด็กจะเบื่อหน่ายการ
เรียน และทำให้พัฒนาการทางภาษาลดลงอย่างน่าเสียดาย

หน้า 25