



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666

โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที 12 เดือนธันวาคม พ.ศ.2551 หน้า 22

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ชูแผนวาระชาติยกคุณภาพ"วิทย์-คณิต"

รับ"ปรณัย"ที่วัดผลเที่ยงตรงออกยาก สพล.ปรับข้อสอบใหม่เน้นวิเคราะห์

ความคืบหน้ากรณีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เปิดเผยผลการวิจัยโครงการศึกษาแนวโน้มการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ร่วมกับนานาชาติ ปี 2550 หรือ TIMSS-2007 ซึ่งมี 59 ประเทศ และ 8 รัฐเข้าร่วม โดยพบว่าเด็กไทยอ่อนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โดยผลคะแนนลดลงต่ำกว่าการประเมินในรอบที่ผ่านมา

เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม นายปรีชาญ เดชศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สสวท. เปิดเผยว่า กรณีที่หลายฝ่ายวิจารณ์ว่าการตั้งเป้าที่จะยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยให้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยนานาชาติในอีก 10 ปี เป็นไปได้ยากนั้น เป็นการตั้งเป้าเพื่อจะได้ไปถึงจุดหมาย ซึ่งเป็นความท้าทาย แต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ลำพัง สสวท. ทำคงไม่สำเร็จ โดยจะต้องมีแผนวาระแห่งชาติที่จะยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนคณิต วิทย์ และเทคโนโลยี โดยบรรจุแนวทางการแก้ไขปัญหาทุกเรื่อง ทั้งครู ผู้บริหาร นักเรียน ศึกษานิเทศก์ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ ที่มองกันว่าการใช้ข้อสอบปรณัยวัดผลเด็ก ไม่ได้พัฒนาระบบคิด และทำลายเด็กนั้น ส่วนตัวมองว่าการวัดผลเป็นเพียงไม้บรรทัดที่ทำให้อายุอยู่ตรงจุดไหน แต่การจะทำให้เด็กดีขึ้นต้องอาศัยกระบวนการอีกมาก ทั้งครู ผู้บริหาร ตัวนักเรียนเอง ฯลฯ อย่างไรก็ตาม ข้อสอบประเภทที่เรียกว่าเลือกตอบ หรือปรณัยนั้น ถ้าออกอย่างถูกหลักก็วัดผลได้เที่ยงตรง แต่ยอมรับว่าออกได้ยาก และมีจุดอ่อนที่ครูเรียนเรื่องวัดผลมาน้อยมาก ทั้งนี้ ควรต้องใช้วิธีวัดผลที่หลากหลาย ทั้งประเภทเลือกตอบ เลือกเขียน วัดค่าปฏิบัติ และเชิงเจตคติด้วย

"ที่มองว่าระบบการเรียนที่ไม่ให้เด็กตกซ้ำชั้น ทำลายเด็กนั้น ไม่ขอฟันธงว่าเห็นด้วยหรือไม่ แต่มองว่าควรพิจารณาเป็นรายบุคคล ถ้าเด็กคนนั้นสอบตกทุกวิชา แล้วให้เลื่อนชั้นไปก่อน ค่อยซ่อมทีหลัง อย่างนี้ไม่เห็นด้วย เพราะไม่คุ้ม แต่ถ้าเด็กสอบตกแค่บางวิชา สามารถสอบแก้ตัวได้ภายในเวลาที่กำหนด กรณีอย่างนี้ควรให้เลื่อนชั้น ไม่เช่นนั้นเด็กจะเสียโอกาสทางการเรียน" นายปรีชาญกล่าว

นายปรีชาญกล่าวว่า อย่างไรก็ตาม ขอชี้แจงว่าที่ระบบจัดการเรียนการสอน 35 คาบต่อสัปดาห์นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนของทุกวิชารวมกันทั้งหมด ส่วนวิชาคณิตและวิทย์นั้น จัดสอนแค่ 8% ของเวลาเรียนดังกล่าว หรือแค่ 18-20 สัปดาห์ต่อภาคเรียน และเมื่อมาพูดถึงการจัดการเรียนการสอนจริง ก็น้อยกว่านั้นมาก คือแค่ 12-13 สัปดาห์ต่อภาคเรียน เนื่องจากมีวันหยุดและปิดเทอมเยอะ ถ้าเพิ่มจำนวนการเรียนการสอน หรือสอนให้เต็มตามจำนวนแท้จริง โดยไม่ต้องเร่งรัดเนื้อหาเด็กให้อยู่ภายใต้เวลาจำกัดดังกล่าว ก็อาจทำให้ผลการเรียนการสอนวิชาคณิตและวิทย์ดีขึ้น

นายสมเกียรติ ขอบผล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวว่า เรื่องวัดผล และการตกซ้ำชั้น ยอมรับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อคุณภาพการเรียน แต่ปัจจัยสำคัญที่มี

ผลโดยตรงก็คือ พื้นฐานตัวผู้เรียนเอง และครู ซึ่งขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พยายามหาแนวทางแก้ไขอยู่ เช่น การออกข้อสอบวัดผลของ สพฐ.ปีนี้ ไม่ได้วัดจากสิ่งที่เด็กเรียนมาเพียงอย่างเดียว แต่ได้เพิ่มการวัดทักษะความคิด วิเคราะห์ การอ่าน การเขียนด้วย อย่างไรก็ตาม ที่บอกว่าโรงเรียนไม่ได้ให้ตกซ้ำชั้นนั้น ยืนยันว่าปัจจุบันมีโรงเรียนที่ให้เด็กตกซ้ำชั้น หากมีเกรดเฉลี่ยไม่ถึงตามที่กำหนด แต่ปัจจุบันมีข้อมูลว่ามีหลายโรงเรียนที่มีเด็กจบไม่พร้อมรุ่น ซึ่งถือได้ว่าตกซ้ำชั้น โดยบางแห่งมีมากถึง 50-60 คน

หน้า 22