



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที 17 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2551 หน้า 22

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เลขาฯ สกศ. ชี้การศึกษามาเลเซียดีกว่าไทย

นายธงทอง จันทรางศุ เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เปิดเผยว่า ระหว่างวันที่ 17-20 พฤศจิกายนนี้ ประเทศมาเลเซียและไทยจะจัดประชุมทางวิชาการด้านการศึกษาร่วมกัน ที่เมืองสุบังกายา รัฐเซลังงอร์ ประเทศมาเลเซีย เพื่อนักวิจัย ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระหว่างทั้ง 2 ประเทศ ซึ่งตนเห็นว่าการประชุมดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะมาเลเซียมีการพัฒนาการศึกษาที่รวดเร็วมากในรอบทศวรรษที่ผ่านมา และจากการประเมินผลความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (TIMSS) ในปี พ.ศ.2542 พบว่าประเทศมาเลเซียมีผลประเมินสูงกว่าประเทศไทยทั้ง 2 วิชา และจากรายงานสมรรถนะการศึกษานานาชาติ พ.ศ.2550 พบว่าความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติของประเทศมาเลเซียก็เหนือกว่าประเทศไทยทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

"การประชุมทางวิชาการที่จัดขึ้นดังกล่าว จึงเป็นโอกาสที่บุคลากรไทยจะได้ไปศึกษาเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของมาเลเซีย ซึ่งมีการจัดหลักสูตรการสอนทั้ง 2 วิชาเป็นภาษาอังกฤษ นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และครูผู้สอนมีการพัฒนาทักษะการสอนและทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งจะเป็นแนวทางที่ทำให้ประเทศไทยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ต่อไป เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ได้" เลขาธิการ สกศ. กล่าว และว่า ปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ประเทศมาเลเซียประสบความสำเร็จในการพัฒนาการเรียนการสอน คือการพัฒนาครูอย่างจริงจัง โดยมาเลเซียใช้วิธีเพิ่มค่าตอบแทนให้สูงขึ้นเพื่อจูงใจให้คนเก่งเข้าสู่วิชาชีพครู ทั้งๆ ที่สภาพการประกอบอาชีพครูของมาเลเซียในปัจจุบันก็เหมือนๆ ประเทศไทยเมื่อ 10-15 ปีก่อน ครูส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาไม่ถึงระดับปริญญาตรี แต่สามารถสร้างแรงจูงใจให้คนเก่งเข้ามาเป็นครูรุ่นใหม่ พร้อมกับพัฒนาศักยภาพครูเก่าให้มีคุณภาพมากขึ้น ทำให้คุณภาพการเรียนการสอนดีขึ้น ที่สำคัญเมื่อรัฐบาลมาเลเซียประกาศนโยบายเรื่องใดก็ตามจะมีแผนดำเนินงานและเป้าหมายระยะยาว 5-10 ปี ร่องรับอย่างชัดเจน และนำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง