



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที 13 เดือนตุลาคม พ.ศ.2551 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## แนะร.ร.-มหา'ลัยสร้างอนาคตเยาวชนผ่านจิตสาธารณะ

ศูนย์คุณธรรมแนะโรงเรียน-มหาวิทยาลัยสร้างอนาคตร่วมกัน ผ่านกิจกรรมปลูกฝังจิตสาธารณะ ให้เยาวชน เผยผลวิจัยชี้ชัดกระบวนการสร้างอนาคตร่วมกัน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนี้การมีส่วนร่วมสูงสุด ครูผู้สอนต้องมีส่วนร่วมในการกระตุ้น

น.ส.นราทิพย์ พุ่มทรัพย์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) เปิดเผยว่า ทางศูนย์คุณธรรมได้เผยแพร่งานวิจัยการพัฒนาจริยธรรมต่อสิ่งแวดล้อมโดยกระบวนการสร้างอนาคตร่วมกัน โดยนางรุ่งทิพย์ กล้าหาญ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) วิทยาเขตเชียงใหม่ ทำการศึกษานิสิตในชั้นเรียน ที่เรียนรายวิชาวิทยาการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ในรูปแบบเชิงกึ่งทดลองที่มุ่งศึกษาการพัฒนาจริยธรรมต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการสร้างอนาคต ได้แก่ แผนการสอน แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบวิเคราะห์และพัฒนาพฤติกรรมตนเอง และกิจกรรมต่างๆ พบว่าการเรียนรู้ดังกล่าว สามารถพัฒนาให้นิสิตเกิดจริยธรรมต่อสิ่งแวดล้อมได้ สะท้อนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่มีผลวิเคราะห์เชิงสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 มีการพัฒนาทักษะการคิดต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ความตระหนักต่อสถานการณ์สิ่งแวดล้อม พฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ ในส่วนของระดับจิตสำนึกที่พัฒนาจากระดับขั้นตอนสนอง เป็นระดับขั้นการจัดระบบและเห็นคุณค่า นั้น พบว่านิสิตมีพฤติกรรมการมีส่วนร่วม สามารถสรุปรายงานผลอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ มีบูรณาการหลักวิธีทางพุทธศาสนาเพื่อการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และขยายผลการเรียนรู้สู่ชุมชน คิดโครงการเพื่อชุมชนและองค์กรสงฆ์ได้ เช่น การป้องกันไฟฟ้า การปลูกป่า การกำจัดขยะ เป็นต้น

"งานวิจัยยังเสนอแนะให้โรงเรียน มหาวิทยาลัย ร่วมกันสร้างอนาคตร่วมกัน แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนี้การมีส่วนร่วมสูงสุด ผู้สอนควรกระตุ้นให้ผู้เรียนสะท้อนประสบการณ์เดิมสู่การคิดวิเคราะห์ ที่เชื่อมโยงกับความเป็นจริงทางสังคม เศรษฐกิจ และควรใช้กลุ่มผู้เรียนไม่เกิน 40 คน อีกทั้งควรสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง ซึ่งการเรียนรู้พัฒนาพฤติกรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งส่วนบุคคลและสาธารณะ ทำให้เกิดการเรียนรู้ และจิตสำนึกแก่นิสิตได้ โดยต้องพัฒนากระบวนการสอนสิ่งแวดล้อม ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมและจริยธรรมในระดับที่เหมาะสมแก่เยาวชน" น.ส.นราทิพย์กล่าว