



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที่ 26 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2551 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

**สัมภาษณ์พิเศษ...- ศ.ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน"รมช.ศึกษาธิการ(เงา) "ปัญหาประเทศไทย  
สะท้อนได้จาก"ห้องเรียน"**



เพราะเชื่อมั่นว่า "ต้องพลิกฟื้นประเทศด้วยคน" ศ.ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน ประธานกรรมการ บริษัท กรุงเทพมหานคร จำกัด อดีตรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย มักขึ้นอาสาทำงานด้านการศึกษาในทุกบริบท

**"คุณภาพการศึกษา" คืองานเร่งด่วนที่ประนีประนอมไม่ได้ เพียงเริ่มต้นที่ห้องเรียน  
ชุมชนบาท "ผอ.-ครู" เป็นพระเอก ก่อนเด็กจะถูกทำลายด้วยระบบห้องเรียน "ครู"  
คือผู้มีอำนาจสูงสุด ปิดกั้นเด็กคิดต่างจากครู**



ศ.ดร.กนก ฟันธงว่า คุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องเร่งแก้ไข นำเป็นห่วงหาคยังยึดโยงอยู่กับ ระบบแอดมิชชันส์ เพราะแอดมิชชันส์ไม่สามารถแก้ไขปัญหาคุณภาพการศึกษาได้ แอดมิชชันส์เป็นเพียงการเฟ้นคนเพื่อเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเท่านั้น โรงเรียนควรปรับคุณภาพการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจริงๆ แต่ถึงวันนี้กระทรวงศึกษาธิการยังแก้ไขไม่ได้ เมื่อจำนวนคนอยากเข้าเรียนมหาวิทยาลัยมากขึ้น แต่ที่เรียนมีจำกัด โรงเรียนกวดวิชาจึงเป็นทางออกของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เมื่อโรงเรียนไม่พัฒนาหรือไม่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้

## อย่างแท้จริง

การยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย เป็นโจทย์ใหญ่ที่สุด กระทรวงศึกษาธิการทำไม่สำเร็จ ในเมื่อกระทรวงศึกษาฯ มีความคิด "ปกป้อง" ตนเองอยู่ตลอดเวลา จึงทำได้เพียงการประกาศนโยบายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ซึ่งทำกันในระดับรัฐมนตรี และในระดับข้าราชการกระทรวง แต่คุณภาพการศึกษาไม่ได้

"คุณภาพการศึกษาไทย ไม่ได้อยู่ที่นโยบาย ไม่ได้อยู่ที่ยุทธศาสตร์ แต่อยู่ที่ห้องเรียน นี่เป็นสิ่งสำคัญ ถ้าห้องเรียนไม่เปลี่ยน ตรงนี้เป็นหัวใจที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงนี้ยากมากๆ เพราะสังคมไทยมีจุดแข็ง พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็ก เห็นว่าการศึกษาคือสิ่งที่สำคัญที่สุดที่ต้องมอบให้แก่ลูกหลาน นี่คือจุดแข็งของสังคมไทย ต่างจากประเทศออสเตรเลียที่มีปัญหา พลเมืองออสซี่ไม่ยอมเรียนหนังสือ แค่เรียนจบไฮสคูล (ม.6) ก็ทำงานแล้ว"



ที่น่าเศร้าใจ ! จุดแข็งของสังคมไทยกลายเป็น "จุดอ่อน" เพราะนักเรียนอยากได้คะแนน หรือเกรดสูง แต่ไม่ยอมเรียน ไม่สนใจว่าแต่ละวิชาต้องเรียนรู้อะไรบ้าง ต้องทำอะไรได้บ้าง ต้องเรียนรู้อะไรบ้าง ไม่สนใจเนื้อหาสาระที่เรียน ส่วนนักศึกษา ก็อยากจะได้ปริญญา อยากได้เกียรตินิยม แต่ไม่สนใจว่าจบแล้วทำงานอะไรได้บ้าง ค่านิยมที่ถูกต้องเป็นอย่างไรไม่รู้ ขอแค่ใบปริญญา

นี่คือโจทย์ใหญ่ ทำอย่างไรนักเรียนถึงอยากเรียน ทำอย่างไรครูถึงอยากสอน ทำอย่างไรโรงเรียนอยากจะทำจัดการสอน นี่เป็นสิ่งสำคัญมาก แต่เรายังมีความหวังที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย ซึ่งขึ้นอยู่กับคนเพียง 2 คน คือสถานศึกษาต้องมีผู้บริหารดี มีครูดี มีความรู้ความสามารถ นี่คือบทสรุปในช่วงที่ลงพื้นที่ศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในโครงการ Apec-Khon Kaen International Symposium 2008 ที่มี ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาตรี-โท-เอก คณะศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น รับผิดชอบ

"ทีมเราเข้าไปทำงานพิสูจน์ให้เห็น ผู้อำนวยการเปลี่ยนมาหนุนครูให้ครูได้ทำหน้าที่เต็มที่ เมื่อเห็นผลพัฒนาการของนักเรียน ผู้อำนวยการร่วมส่งเสริมการเรียน ผมว่าถ้ามีผู้อำนวยการนั่งอยู่หลังห้องเรียน ไปช่วยแก้ไขปัญหาคืออะไรจะมีค่าไปมากกว่านี้ นี่เป็นสิ่งสำคัญที่เป็นแรงจูงใจให้ครูอยากทำการสอน ไม่ใช่การให้ชี้ เมื่อผู้อำนวยการและครูหลอมเป็นหนึ่งใจเดียวกัน ผลสัมฤทธิ์ที่ออกมา ก็จะปรากฏที่นักเรียน"



เมื่อได้ผู้บริหารดี ครูดี ก็มาเริ่มต้นที่ปรับวิธีการสอน มี 3 เรื่องที่ควรทำ 1.สอนให้เด็กรู้อะไร 2.สอนให้ทำอะไรเป็น 3.สอนให้แก้ปัญหาอะไรได้ ดังนั้นครู-อาจารย์ที่สอนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย ต้องตอบ

คำถามนี้ให้ได้ ต้องรู้อะไรได้บ้าง มีการวัดผลว่าผู้เรียนรู้อะไรจริง

"เมื่อย้อนกลับห้องเรียนครูคือผู้มีอำนาจสูง เด็กไทยจึงถูกบีบคั้นกดดันให้เด็กต้องคิดแบบครู เหมือนการเมืองไทย นายกรัฐมนตรีจะเอาอย่างไร รัฐมนตรีก็ต้องเอาตามนั้น เหมือนเด็กต้องคิดเหมือนครู แทนที่ครูจะชื่นชมว่า เยี่ยมมาก เก่งมาก เมื่อเด็กคิดต่าง เวลานี้ระบบการศึกษาไทยปิดกั้นความคิดใหม่ๆ ปิดกั้นความคิดต่าง ห้องเรียนกำลังทำลายเด็ก เรากำลังคิดว่าเด็กที่คิดแบบครูได้ให้สอบผ่าน ปัญหาที่ตามมานักเรียนแย่งเอาใจครู เพื่อให้เป็นไปตามที่ครูต้องการ เหมือนสังคมไทยที่มุ่งเอาใจคนมีอำนาจ ดังนั้นปัญหาประเทศไทยสะท้อนได้จากห้องเรียน"

ศ.ดร.กนก ชี้ว่า หมดเวลากับการแก้ปัญหาด้วยการประกาศยุทธศาสตร์ ประกาศนโยบาย ที่ล่องลอยในอากาศ ไม่ลงไปถึงโรงเรียน เพราะประเทศไทยต้องการคนขับเคลื่อนห้องเรียนและโรงเรียน ถ้าเราทำได้ คุณภาพการศึกษาชาติเกิดขึ้นแน่นอน เพียงขอให้รัฐบาล รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ลืมเรื่องพันธมิตร ลืมเรื่องปฏิบัติ ลืมเรื่องยุบสภา เพื่อมาร่วมขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของชาติ การศึกษาขอไม่ให้มีฝ่ายค้านฝ่ายรัฐบาล เพราะเรื่องการศึกษาเป็นเรื่องของชาติบ้านเมือง คนที่ได้รับผลกระทบคือลูกหลานของเรา



"รัฐมนตรีศึกษาฯ อยากจะให้ผมช่วยอะไร ก็บอกมาตามตรง ผมอาสาทำให้ด้วยใจไม่มีพรรค ผมคิดว่าคนรับผิดชอบการศึกษา ควรเปิดใจกว้าง มีทัศนคติบวก ฟุ้งตรงมาที่ปัญหาการศึกษา สนใจห้องเรียนอันดับแรก ทุกเรื่องทำได้ ห้องเรียนก็จะดีขึ้น คุณภาพการศึกษาก็จะดีขึ้น" ศ.ดร.กนก กล่าวทิ้งท้าย

**0 กมลทิพย์ ใบเงิน 0**