



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันพฤหัสบดีที่ 3 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2551 หน้า 22

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ใด <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา กับ...แนวทางป้องกันและแก้ปัญหา"เด็กแอลดี"

"สพฐ.ได้รับงบประมาณกว่า 100 ล้านบาท ส่วนแรกนำไปใช้ในการคัดกรองและช่วยเหลือเด็กแอลดี อีกส่วนนำไปใช้แก้ปัญหา เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งส่วนหนึ่งก็เป็นเพราะสาเหตุจากแอลดี"



หมายเหตุ - ช่วงเวลานี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ กำลังให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหา กลุ่มเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD : Learning Disabilities) หรือที่เรียกว่า "เด็กแอลดี" ซึ่งมีการสำรวจเบื้องต้นพบมีจำนวนหลักแสนคนทั่วประเทศ "มติชน" จึงได้สัมภาษณ์คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ถึงแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กแอลดี

"ปัญหาเรื่องเด็กแอลดีหรือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ทาง สพฐ.ได้มีนโยบายต่อเนื่องมา 2 ปีแล้ว โดยเราเป็นหน่วยงานที่เปิดประเด็นเรื่องนี้ จนถึงขณะนี้มีโรงเรียนจำนวน 5,000 กว่าแห่งที่ผ่านการอบรมเรื่องการวินิจฉัยเด็กแอลดี รวมทั้งการอบรมเพื่อแก้ปัญหาเด็กแอลดีด้วย คิดว่าในปีหน้าน่าจะจัดอบรมได้ครอบคลุมทั่วประเทศ ทั้งนี้ ทาง สพฐ.มีงบประมาณที่ตั้งไว้จำนวน 100 กว่าล้านบาท เพื่อการดำเนินงานโดยเฉพาะ โดยแก้ปัญหาทั้งเด็กที่มีปัญหาเรื่องเรียนอ่อน และเด็กที่คาดว่าจะเป็แอลดี เพราะเราพบว่าถ้าอยากแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพนักเรียน ก็ต้องให้ความสำคัญกับเด็กที่เรียนอ่อนและเด็กที่ยากไร้ ด้อยโอกาส ไม่ใช่สนับสนุนเฉพาะเด็กที่เรียนเก่งอย่างเดียว เพราะการสนับสนุนเด็กที่เรียนเก่งอย่างเดียวจะไม่สามารถยกระดับคุณภาพของประเทศได้"

"ดิฉันอยากวิงวอนมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องงานวิจัยเรื่องเด็กแอลดี เพราะเมื่อเราทำเรื่องเด็กแอลดีไปแล้วค้นพบว่ายังมีหลายเรื่องที่งานวิจัยของเรายังไม่ถึง แม้กระทั่งเรื่องการวัดไอคิวก็ยังมีหลายทฤษฎีมาก และหลายมหาวิทยาลัยก็มาประสานงานขอให้ทางสพฐ.สนับสนุนเงินเพื่อทำงานวิจัยเรื่องนี้ แต่เงินที่ขอการสนับสนุนนั้น เป็นจำนวนที่สูงมาก ซึ่งเกินกำลังของหน่วยปฏิบัติอย่าง สพฐ.ที่จะสนับสนุนได้"

"งบประมาณที่ใช้ในการแก้ปัญหาเด็กแอลดีนั้น สพฐ.ได้รับงบประมาณจำนวนกว่า 100 ล้านบาท โดยแบ่งใช้เป็น 2 ส่วน ส่วนแรกนำไปใช้ในการคัดกรองและช่วยเหลือดูแลเด็กแอลดี และอีกส่วนนำไปใช้แก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ซึ่งส่วนหนึ่งก็เป็นเพราะสาเหตุจากแอลดี แต่อีกส่วนหนึ่งก็อาจจะมาจากปัญหาที่เด็กมาจากครอบครัวที่ไม่ได้พูดภาษาไทยเป็นภาษาแม่ หรือมีภาวะในครอบครัวจนทำให้เด็กไม่สามารถมาโรงเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ หรือกรณีจากเด็กเจ็บป่วย เป็นต้น สพฐ.ก็นำเงินก้อนดังกล่าวมาดำเนินการแก้ปัญหาเหล่านี้"

"ทั้งนี้ จากการสำรวจโรงเรียนกว่า 5,000 แห่งทั่วประเทศ สพฐ.พบว่าเด็กแอลดีหลักแสนคน โดยเฉลี่ยแต่ละโรงเรียนพบว่ามีเด็กแอลดีอยู่ประมาณ 5% แม้แต่โรงเรียนชั้นนำหลายแห่งก็มีเด็กแอลดีอยู่ด้วย 5% และบางโรงเรียนพบว่ามีจำนวนมากถึง 12% ก็มี แต่อย่างไรก็ตาม ทาง สพฐ.ก็ไม่อยากจะยืนยันว่าเป็นเด็กแอลดีแท้ๆ เพราะบางครั้งอาจเป็นเด็กที่เรียนอ่อนอันสืบเนื่องมาจากภาวะทุพโภชนาการ หรือการไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่กระตุ้นพัฒนาการในวัยเยาว์ ขณะเดียวกันครูเองบางครั้งก็ยังไม่สามารถจำแนกสาเหตุที่แท้จริงได้ว่าเป็นแอลดี หรือเป็นสิ่งที่เกิดมาจากสภาพการเลี้ยงดู แต่เราก็พยายามที่จะหาทางช่วยเหลือและดูแล ซึ่งยังต้องอาศัยหน่วยงานเฉพาะทางเข้ามาช่วยเสริมเติมเต็มในเรื่องนี้"

"การป้องกันปัญหาเด็กแอลดีนั้น จริงๆ แล้ว สพฐ.ก็ให้ความสำคัญกับการศึกษาของผู้ปกครอง โดยให้ผู้ปกครองสามารถกระตุ้นหรือจัดพัฒนาการให้เหมาะสมสำหรับบุตรหลาน รวมทั้งขอความร่วมมือจากชุมชนได้ช่วยดูแลเด็กยากไร้ที่ขาดการเลี้ยงดูที่เหมาะสม ก็น่าจะทำให้ปัญหาเด็กแอลดีซึ่งบางครั้งเรียกว่าเด็กแอลดีเทียมลดจำนวนน้อยลงได้ ทั้งนี้ หากมีหน่วยงานให้การสนับสนุนงานทางวิชาการ สพฐ.ก็พร้อมรับ เพราะ สพฐ.ไม่สามารถพัฒนา Know How เรื่องนี้ได้ ต้องอาศัยจากที่อื่น ซึ่งถ้าหน่วยงานใดให้มาโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง ทาง สพฐ.ก็ยินดี อย่างในกรณีงานวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ก็มีการประสานงานกันอยู่ และ สพฐ.ก็ได้วิทยากรที่เป็นอาจารย์ มศว มาช่วยพอสมควร"