



## ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที่ 22 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2551 หน้า 5

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

### ทิศทางการผลิตกำลังคนระดับสูง ของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่ของไทย

โดย สุรชัย เทียนขาว มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี

ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัด  
กระทรวง ทบวง กรมอื่นๆ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 225 แห่ง

การเพิ่มขึ้นของสถาบันอุดมศึกษาส่งผลทั้งทางบวกและทางลบ

ผลทางลบที่ตามมาของการขยายปริมาณสถาบันอุดมศึกษามีทั้งคุณภาพการศึกษาที่ต่ำลง  
การแข่งขันแย่งชิงนักศึกษาในพื้นที่เดียวกัน เนื่องจากเปิดสอนสาขาวิชาที่ใกล้เคียงกัน หรือ  
ซ้ำซ้อนกัน อุดมศึกษาพาณิชย์โดยไม่คำนึงว่าบัณฑิตจะว่างงาน

ปัญหาของอุดมศึกษาดังตัวอย่างที่กล่าวถึงนี้คณะอนุกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี  
ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2552-2565) ที่พิจารณาเห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาควรนำสู่การปฏิบัติ ก็คือการลดเลิก  
หลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการของสังคม และตลาดแรงงาน

แนวทางนี้จะทำให้เกิดการปฏิบัติได้อย่างไร

ในปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษามีจำนวนไม่น้อยมีหลักสูตรในลักษณะที่เรียกว่า "Supply-Side" ซึ่งจัดทำ  
หลักสูตรตามมุมมองของสถาบันไม่ได้เน้นหรือคำนึงถึงความต้องการของประเทศ และตลาดแรงงาน  
มากนัก

สถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่ (ราชภัฏ ราชชมงคล ม.นครพนม) ควร  
ปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดทำหลักสูตรที่เน้นการจัดทำหลักสูตรจากมุมอุปสงค์ (Demand Led) ให้  
มากขึ้นเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานรวมทั้งลดการว่างงานของบัณฑิต

ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา เรื่องกำหนดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและ  
มีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนสำหรับผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืน เมื่อวันที่ 18 เมษายน  
พ.ศ.2551 ได้กำหนดสาขาที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สำหรับระดับอนุปริญญา และ  
ปริญญาตรี

ประกาศดังกล่าวฉบับนี้ได้ชี้ให้เห็นว่าสาขาวิชาประมาณ 200 สาขาวิชา (ดูรายละเอียดบัญชีหมายเลข

## 2 แนวท่ายประกาศ) เป็นสาขาวิชาที่ประเทศต้องการ

สถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่ควรอย่างยิ่งที่จะขยายการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ที่ประกอบด้วยสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ และสัตวแพทยศาสตร์

กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏอาจริเริ่มให้มีหลักสูตรกลุ่มสาขาวิชาดังกล่าวเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยยุทธศาสตร์ Consortium ที่จัดเป็นกลุ่มเพื่อร่วมกันผลิตได้แก่ 1) กลุ่มภาคเหนือตอนบน 2) กลุ่มภาคเหนือตอนกลาง 3) กลุ่มภาคกลาง 4) กลุ่มภาคตะวันตก 5) กลุ่มภาคตะวันออก 6) กลุ่มภาคใต้ 7) กลุ่มอีสานภาคเหนือ และ 8) กลุ่มอีสานใต้

แต่ละกลุ่มจะมีแม่ข่ายหลัก 1 แห่ง เป็นแกนนำ หากได้มีการดำเนินการอย่างมีแผน และต่อเนื่อง ประเทศไทยจะมีสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมในการผลิตกำลังคนระดับสูง กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ หรือทันตแพทยศาสตร์ หรือ สัตวแพทยศาสตร์ เพิ่มขึ้นอีก 8 แห่ง

หากไม่ริเริ่ม ณ บัดนี้ กำลังคนระดับนี้ก็จะขาดแคลนต่อไป รัฐบาลควรให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ เนื่องจากเป็นสาขาวิชาขาดแคลน รวมทั้งจะต้องควบคุมด้านมาตรฐานการผลิตให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพ

การผลิตกำลังคนระดับสูงในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศจะมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดจะขึ้นอยู่กับการกำหนดนโยบายทิศทางการผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งที่เป็นจุดเริ่มต้น หรือต้นน้ำซึ่งอาจดำเนินการดังนี้

1. สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งควรกำหนดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักของประเทศในแผนอุดมศึกษาของแผนพัฒนาการอุดมศึกษา โดยใช้ข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา ในบัญชีหมายเลข 2 (บัญชีแนวท่ายประกาศ) เป็นฐานในการพิจารณา และควรจัดให้การผลิตบัณฑิตที่เน้น Demand - Side เป็นวาระสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง
2. สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งควรจัดให้มีกลไกการตรวจสอบ และกำกับการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของสถาบันอย่างเคร่งครัด
3. สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดคุณวุฒิ และสาขาวิชาของคณาจารย์ประจำที่สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักของประเทศเพื่อสนับสนุนให้สถาบันจัดทำหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตสาขาขาดแคลน หรือสาขาที่เป็นความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

มาตรการระดับสถาบันแต่ละแห่งดังที่กล่าวข้างต้นน่าจะเป็นกลไกในการผลักดัน และขับเคลื่อนให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของประเทศ ช่วยลดภาระการว่างงานของบัณฑิตลงได้จำนวนหนึ่ง และสามารถเพิ่มจำนวนของบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของสังคมหากสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งโดยเฉพาะกลุ่มใหม่ยังผลิตบัณฑิตตามแนวทางที่เป็นอยู่โดยไม่มีการเชื่อมโยงกับภาคการผลิต และความต้องการของประเทศ

ปัญหาอุดมศึกษาที่ประสบอยู่จะยังปรากฏต่อไป ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาควรเป็นสถาบันเชิงนวัตกรรมด้วยการปรับเส้นทางการผลิตบัณฑิตโดยการเพิ่มสาขาวิชาที่เป็นหลักสูตร Demand - Side

กล่าวคือ เปิดสอนหลักสูตรที่มีอยู่แล้วต่อไป (คงไว้) และพยายามยกเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการของสังคม เพิ่มสาขาวิชาใหม่ตามที่กล่าวข้างต้น

อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จในการเปิดหลักสูตรที่เน้น Demand - Side จะสัมฤทธิ์ผลหรือไม่ย่อมขึ้นอยู่กับ

กับการกำหนดทิศทาง และการขับเคลื่อนของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งนี้ เป็นเพราะสภา  
สถาบันอุดมศึกษาเป็นองค์กรสูงสุดของสถาบัน

นอกจากนี้ รัฐบาลจะต้องใช้มาตรการทางด้านการจัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษาโดยเพิ่ม  
ค่าใช้จ่ายการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชานี้ เป็นความต้องการของประเทศ / ตลาดแรงงาน และสนับสนุน  
ทรัพยากรอย่างเต็มที่ โดยเน้นคุณภาพเป็นสำคัญ

การผลิตบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่ตามแนวทาง หรือทิศทางที่กล่าวถึงข้างต้นเป็นการ  
เน้นการผลิตบุคลากรให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในสาขาวิชาที่มีความจำเป็น และ  
สอดคล้องกับความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อได้กำลังคนระดับสูงที่สามารถสร้างงานที่  
เหมาะสมในการพัฒนาประเทศ

หน้า 5