



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที่ 5 เดือนมีนาคม พ.ศ.2551 หน้า 23

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เผย"ครู"สร้างความรุนแรงในสถานศึกษา ขี้สัจญญาณโรคร้าย-แฉแค้นด้วยความรัก

นางนภาพรณี หะวานนท์ อาจารย์สังคมศาสตร์ สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยถึงความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสถาบันการศึกษา ไม่ว่าจะเกิดขึ้นในโรงเรียน หรือในระดับมหาวิทยาลัย ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างผู้เรียน และผู้สอนส่วนใหญ่จะเป็นความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่สูงมาก นักเรียน นิสิต นักศึกษา ได้ถูกการศึกษาสมัยใหม่ที่ใช้ห้องเรียนเป็นศูนย์กลางกระทำผ่านทางกรเรียนการสอนที่วัดคนด้วยมาตรฐานเดียว มีการประเมินการเรียนการสอนแบบการใช้การวัดผลด้วยการสอบ เด็กจึงเป็นผู้ถูกกระทำ โดยเฉพาะคนที่เรียนอ่อนในวิชาต่างๆ หรือทำอะไรไม่ถูกใจผู้สอน มักถูกอำนาจของผู้สอน หรือครูกระทำ ปัจจุบันครูผู้สอนจำนวนไม่น้อย คิดแต่เพียงว่าตัวเองมีหน้าที่สอน ตัดขาดจากเด็ก โดยครูลืมไปว่ามีความสำคัญกับเด็กมาก เด็กจำนวนไม่น้อยเชื่อครูมากกว่าพ่อแม่ อ่อนไหวต่อคำพูดของครู ความรุนแรงในลักษณะนี้ถือเป็นวัฒนธรรมของการศึกษาไทยที่เห็นกันได้ไม่ยากนัก

"ที่มีข่าวความรุนแรงเกี่ยวกับเด็กในสถานการศึกษา โดยถูกกระทำจากคำพูดหรือกิริยาท่าทางของครูนั่น ไม่ใช่เรื่องปกติ แต่เป็นสัญญาณอาการของโรคในสถานศึกษา ถ้าดูอาการจะพบว่ามันเป็นแหล่งของการเกิดโรคร้ายๆ ผู้บริหาร ครู จะต้องช่วยกันแก้โรคร้ายในสถานศึกษา ด้วยการบริหารการเรียนรู้ให้เกิดความรักความอบอุ่นขึ้น และครูทุกคนในโรงเรียนต้องตระหนักในเรื่องนี้ นอกจากนี้สื่อทุกสื่อต้องช่วยกันสะท้อนภาพความรุนแรงออกมา เพราะบางครั้งผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูเองก็มองไม่เห็น หากสื่อช่วยกันจะนำไปสู่การวางนโยบายทางการศึกษาที่ไม่เน้นความสัมพันธ์เชิงอำนาจ หากแต่เน้นความสัมพันธ์ที่ดี ครูมีความรักเมตตาต่อเด็ก ทำอย่างไรให้การเรียนรู้เป็นความสัมพันธ์ที่ดี และให้เด็กเติบโตขึ้นด้วยความรู้สึกที่ดีๆ ไม่ทำลายศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การศึกษาที่แท้จริงต้องไม่ทำลายตัวตนของเด็ก หรือผู้เรียน" นางนภาพรณีกล่าว

