



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ.2551 หน้า 5

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

จีเลิกลสอบปรนัยทุกระดับ รุกศธ.ทบทวนการเรียนซ้ำชั้น



ประธานคณิตศาสตร์ สอวน.จีเลิกลสอบปรนัยทุกระดับชั้น ยก ญี่ปุ่น อังกฤษ มาเลย์ สิงคโปร์ ต้นแบบสอบอัตโนมัติเด็กเข้ามหาวิทยาลัย ชี้สอนเพื่อสอบแข่งขันทำการศึกษาชาติล้ม แฉ! ให้ครูพละสอน "คณิต-วิทย์" แก้ปัญหาครูขาด อย่านหวังผลสัมฤทธิ์การศึกษาเด็กไทยจะดีขึ้น รุก ศธ.ทบทวนการเรียนซ้ำชั้น เผยอดีต ม.8 ตกซ้ำชั้นยังเอนท์ติดแพทย์

ศ.ดร.ณรงค์ ปิ่นนิม อาจารย์สาขาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) และประธานคณะกรรมการผู้ดูแลวิชาคณิตศาสตร์ มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) เปิดเผยว่า การจะทำให้เด็กไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ไม่ตกต่า นั้น ต้องเลิกสอบปรนัยทุกระดับชั้น ดูอย่างประเทศญี่ปุ่น มาเลเซีย อังกฤษ สิงคโปร์ ไม่ใช่ข้อสอบปรนัย แต่ใช้ข้อสอบอัตนัยในการคัดเลือกเข้าเรียน มหาวิทยาลัย

"ผมอยากเห็นสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เปลี่ยนแนวคิดในการออกข้อสอบ ทุกวันนี้เราเรียนเพื่อสอบแข่งขันกันมากเกินไป การเรียนเพื่อให้เห็นถึงหัวใจในรายวิชาต่างๆ แทบไม่มีใครแทบไม่รู้ว่าให้เด็กเรียนไปเพื่ออะไร เพราะครูท่องอยู่คำเดียวว่าเรียนไปเพื่อสอบ เด็กถูกปลูกฝังอย่างนี้ เมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปเป็นครูก็ตกอยู่ในวงจรเดิมๆ ยากที่จะแก้ไขเกิดสิ่งเลวร้ายขึ้นกับระบบการศึกษาไทย" ศ.ดร.ณรงค์ กล่าว

ศ.ดร.ณรงค์กล่าวต่อว่า บางโรงเรียนถ้าเด็กคนใดไม่ใช้วิชาไหนไปสอบแทบไม่ต้องเรียนในวิชานั้น ถ้าเราเรียนเพื่อความรู้ครูต้องสอนให้เด็กรู้จักประสงค์การเรียนรู้ทุกวิชา เพราะทุกวิชามีคุณค่า มีความงามในตัวเองแทบทั้งสิ้น การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ต้องใช้ข้อสอบอัตนัย บางโรงเรียนให้นักเรียนเรียงความ ย่อความแต่ออกเป็นข้อสอบปรนัย ส่งผลให้เด็กไทยเขียนอธิบายหรือย่อความ จับประเด็นไม่เป็น

"ผมอยากเห็นกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปลี่ยนกระบวนการที่สนใจในการออกข้อสอบ บ่อยครั้งที่เราเห็นกระทรวงศึกษาธิการมีแนวคิดดีในการบรรจุครู แต่ไม่ได้ดูว่าแต่ละโรงเรียนขาดครูในวิชาใดบ้าง

เราจึงเห็นครูที่จบพลศึกษาไปสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ซึ่งถ้าเป็นเช่นนี้อาจหวังว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของเด็กไทยจะดีขึ้น” ศ.ดร.ณรงค์ กล่าว

ศ.ดร.ณรงค์ กล่าวอีกว่า อยากให้ ศธ.ทบทวนเรื่องการเรียนรู้ซ้ำชั้น ทบทวนเรื่องข้อสอบปรนัย ตลอดจนการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ในสมัยก่อนมีคนเรียนซ้ำชั้นตอน ม.8 แต่ความรู้ความเข้าใจเขามีมากขึ้น จนสอบเข้าเรียนแพทย์ได้ ดังนั้นการเรียนรู้ซ้ำชั้นในปัจจุบันนี้ยังมีความจำเป็น เด็กจำนวนไม่น้อยสอบไม่สอบซ่อมจนทั้งครูและเด็กเบื่อ แต่สุดท้ายเด็กก็ผ่านแบบไร้คุณภาพ