



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากสำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์ ฉบับประจำวันที 28 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2551 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## ผลวิจัย มศว ระบุเล่นหมากล้อมส่งผลให้เยาวชนเข้าใจชีวิต กล้าเผชิญปัญหาอย่างมีเหตุผล

**ผลวิจัย มศว ระบุเล่นหมากล้อมส่งผลให้เยาวชนเข้าใจชีวิต กล้าเผชิญปัญหาอย่างมีเหตุผล เสนอควรสนับสนุน ส่งเสริมให้แพร่หลาย หวังกล่อมเกลารามณ์ ความคิด ความรู้สึก พฤติกรรมเยาวชน**

ดร.วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(มศว) เปิดเผยว่า สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว ได้ศึกษาเรื่องหมากล้อมกับการกล่อมเกลายาวชน เนื่องจากหมากล้อมซึ่งเป็นการเล่นหมากกระดาน ถือเป็นศิลปะประจำชาติของจีน นิยมเล่นกันในหลายประเทศแถบเอเชียตะวันออก หมากล้อมเป็นศาสตร์ที่ทำทนายผู้เล่น เพราะผู้เล่นต้องมีการวางแผนตลอดเวลาที่เล่น มองการณ์ไกล หาโอกาสสร้างต่อสู้อและบุกชิงพื้นที่ครอบครองภายใต้หลักการที่ให้คู่ต่อสู้สามารถอยู่ได้โดยอาศัยหลักการใช้เหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์

“ทางสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ทำงานร่วมกับสมาพันธ์หมากล้อมจีนโลกและสมาคมกีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย ทำการศึกษาว่าเมื่อเด็ก ๆ และเยาวชนหันมาเล่นหมากล้อม บุคลิกภาพ ความคิดความรู้สึกของเด็กและเยาวชนเปลี่ยนไปอย่างไร จากผลการศึกษาพบว่าเยาวชนที่เล่นหมากล้อมเป็นระยะเวลา 2 ปีขึ้นไป มีความรู้สึกนึกคิดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น มีความคิดที่หลากหลาย มองปัญหาอย่างครบถ้วนพร้อมเผชิญกับปัญหา มีการวางแผนในการใช้ชีวิตแต่ละวันมากขึ้นกว่าเดิม มีสมาธิและมีเหตุผลเพิ่มขึ้นในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ การเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์และความรู้สึก เยาวชนมีจิตใจที่สงบเยือกเย็นและรู้จักปล่อยวาง รู้จักหยุดคิด ใคร่ครวญไตร่ตรองทุกเรื่องราวที่เข้ามาในชีวิต ส่วนพฤติกรรมนั้นพบว่าเยาวชนมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบมากขึ้น สามารถวิเคราะห์ แยกแยะเรื่องราวที่เกี่ยวข้องในชีวิต มีความสภาพอ่อนน้อม นอกจากนี้ที่มงานศึกษาเรื่องหมากล้อมกับการกล่อมเกลายาวชน ยังพบว่าหากเยาวชนคนใดใช้เวลาว่างมาเล่นหมากล้อมอย่างต่อเนื่องจะทำให้เวลา 2 ปีขึ้นไป เราจะเห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน”

ดร.วิลาสลักษณ์ กล่าวอีกว่า การเล่นหมากล้อมจึงเป็นกิจกรรมนันทนาการหนึ่งที่แฝงไว้ด้วยการฝึกทักษะด้านวิคิด อีกทั้งในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่า การเล่นจะช่วยให้เด็กได้การเรียนรู้ตัวเอง ทั้งความสามารถทางร่างกาย ศักยภาพทางความคิด ตลอดจนเรียนรู้ความรู้สึกของตน หมากล้อมเป็นกิจกรรมที่สอดแทรกวิธีการเผชิญความขัดแย้งให้กับเด็กและเยาวชนได้มีโอกาสใคร่ครวญ ไตร่ตรองเรื่องการแพ้หรือชนะ จึงเป็นการเล่นที่ติดอาวุธทางปัญญาให้กับเด็กและเยาวชนไม่ว่าจะเผชิญสถานการณ์ความขัดแย้ง จึงอยากให้หน่วยงานที่ทำงานกับเด็กและเยาวชน ส่งเสริมให้เด็ก ๆ และเยาวชนได้ฝึกเล่นหมากล้อมให้แพร่หลาย