



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คม ชัด ลึก ฉบับประจำวันอังคารที่ 9 เดือนกันยายน พ.ศ. 2551 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## ปอมท.สรุปอุดมศึกษามีปัญหาบริหาร-คุณภาพบัณฑิต

ปอมท.สรุปผลเวทีสัมมนาวิชาการปี 51 ซึ่งอุดมศึกษามีปัญหาบริหารจัดการ คุณภาพบัณฑิต เนอะอุดมศึกษาเป็นผู้นำพลิกวิกฤติเป็นโอกาส ช่วยแก้ปัญหาขาดแคลนอาหารพลังงานและโลกร้อน พร้อมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เตรียมถกเดือนตุลาฯ หาแนวทางแก้ไข ปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

เมื่อวันที่ 8 ก.ย.2551 ดร.ไชยา กุฎาคาร ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(มศว) ในฐานะประธานที่ประชุมสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย(ปอมท.) กล่าวสรุปผลการประชุมสัมมนาวิชาการประจำปี 2551 ของปอมท. ซึ่งมีคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนเข้าร่วมกว่า 40 แห่ง เมื่อเร็วๆ นี้ ว่า ได้ข้อสรุปจากการประชุม ปอมท. 4 เรื่องดังนี้ 1.อุดมศึกษาต้องเป็นผู้นำในการพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสซึ่งขณะนี้เกิดวิกฤติโลก 4 ประการ อาทิ โลกขาดแคลนอาหาร โลกร้อน โลกขาดแคลนพลังงานในอนาคต เป็นต้น โดยอุดมศึกษาต้องไปค้นหาแนวทางที่จะใช้พันธกิจที่ตัวเองมีอยู่ไปสร้างโอกาสให้กับประเทศให้ได้ 2. อุดมศึกษาควรช่วยสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เนื่องจากขณะนี้ยังมีคนในสังคมที่เข้าไม่ถึงการศึกษาเป็นจำนวนมากเพราะขาดโอกาส เช่น ชาวนา ชาวไร่ ลูกของผู้ใช้แรงงาน ฉะนั้นไม่ใช่หน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.)ตามลำพังแล้ว แต่อุดมศึกษาต้องเข้าไปช่วยสร้างโอกาสให้กับชาวบ้านเหล่านั้นด้วย

3.อุดมศึกษายังมีปัญหาเรื่องคุณภาพบัณฑิตโดยผลิตออกมาแล้วยังไม่สามารถตอบสนองภาคธุรกิจได้ สถานประกอบการไม่สามารถนำบัณฑิตไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบัณฑิตที่จบออกไปไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จนเกิดเป็นปัญหาสังคมตามมา ดังนั้นถึงเวลาแล้วที่อุดมศึกษาจะต้องตระหนักถึงเรื่องคุณภาพของบัณฑิตมากกว่าเรื่องปริมาณ และ4.ปัญหาการบริหารจัดการอุดมศึกษาโดยที่ผ่านมาสถาบันอุดมศึกษามุ่งให้ความรู้แก่บัณฑิตเพื่อนำไปประกอบอาชีพ ทำให้การจัดการศึกษามุ่งให้ความสำคัญเพียงมิติเดียว ซึ่งเป็นการลงลึก

เฉพาะสาขาที่จะจบไปประกอบอาชีพ แต่กลับไม่มีความรู้รอบด้านและไม่มีความเข้าใจ  
ความรู้เชิงเชื่อมโยง เมื่อจบออกไปจึงนำความรู้ไปปรับใช้สังคมได้อย่างไม่สมบูรณ์ ซึ่ง  
การใช้ชีวิตในสังคมต้องอาศัยองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงหลายศาสตร์ ทั้งเชิงลึกและรอบ  
ด้าน ดังนั้นอุดมศึกษาจะต้องทบทวนวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนหลักสูตรได้  
แล้ว ทั้งนี้ จะมีนำข้อสรุปดังกล่าวไปหารือในที่ประชุม ปอทท.เดือนตุลาคมอีกครั้ง เพื่อ  
ช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาเหล่านี้