



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากกรมประชาสัมพันธ์ ฉบับประจำวันที 23 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2551 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เสนอศ.คารสอนวิชาสวัสดิการสังคม เชื่อมแก้ปัญหาเด็กฆ่าตัวตาย เพราะไม่มีเงินเรียนได้

ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่าเหตุการณ์ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาได้ แต่ไม่มีเงินเรียน ไม่มีเงินเสียค่าเทอมจนต้องตัดสินใจฆ่าตัวตาย เหตุการณ์ในลักษณะนี้สะท้อนให้เห็นว่าการสื่อสารเพื่อเข้าไปถึงเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือหรือกลุ่มเสี่ยงในการฆ่าตัวตายเพราะไม่รู้จะหาเงินที่ไหนเรียน นั้นยังไม่ครบถ้วน อย่างลึ้มว่าเด็กกลุ่มเสี่ยงหลายคนไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ เด็กกลุ่มเสี่ยงหลายคนไม่มีวิทยุไม่มีโทรทัศน์ จึงอยากเสนอทางกระทรวงศึกษาธิการบรรจุวิชาสวัสดิการสังคม เพื่อให้เด็กในโรงเรียนทุกคนได้เรียน ครูในโรงเรียนต้องสอนให้นักเรียนในระดับมัธยมปลายได้รู้เรื่องกองทุนกู้ยืม วิชาสวัสดิการสังคมจะครอบคลุมในหลายเรื่อง อาทิบัตรทอง 30 บาท บัตรประกันสังคม ค่าแรงขั้นต่ำ การเข้าเรียนโดยไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน รวมไปถึงการกู้เงินเพื่อการศึกษา อีกทั้งการสอนเรื่องวิชาหน้าที่พลเมืองให้บรรจุอยู่ในรายวิชาสวัสดิการสังคมด้วย เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจถึงเรื่องสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

"วิชาในกลุ่มนี้ร่างไม่ยาก ผมยินดีเป็นโต้โผลให้ โดยจะเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาร่วมในการร่างหลักสูตร เพื่อจะได้ร่วมกันดูว่าเด็กจะต้องเรียนรู้ในรายละเอียดอะไรบ้าง ส่วนจำนวนหน่วยกิตของวิชาสวัสดิการสังคม นั้นเสนอว่าเรียนเพียง 1 หน่วยกิต เรียนเพียงสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพียง 1 ภาคเรียนเท่านั้น อาจจะทำให้เกรดเพียงแค่ผ่านและไม่ผ่าน หรืออาจจะให้เกรด 1 เกรด 2 เกรด 3 หรือเกรด 4 ก็แล้วแต่จะคิดกัน แต่ต้องเป็นวิชาบังคับ ไม่ให้เป็นวิชาเลือก ถ้าสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สนใจผมยินดีช่วย และเชื่อมั่นว่ารายวิชาสวัสดิการสังคมจะช่วยเหลือเด็กที่คิดสั้น ด้วยเหตุผลไม่มีเงินเรียนได้"

ผู้สื่อข่าว : **ชาติชาย ร่ำพิง**
rewriter : **ชาติชาย ร่ำพิง**