



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2551 หน้า 12

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เด็กอัจฉริยะเกิดปีละพันแฉะศ.ตั้งหน่วยเทียบโอนความรู้

นักวิชาการชี้ไทยมีเด็กอัจฉริยะเกิดใหม่ปีละ 1 พันคน ห่วงคนรอบข้างบั่นทอนเด็กปัญญาเลิศกลายเป็นปัญญาอ่อน แฉศ.ตั้งหน่วยเทียบโอนความรู้เด็กอัจฉริยะทั้งความรู้ตามหลักสูตร-สิ่งที่สนใจเป็นพิเศษ ช่วยสร้างอัจฉริยะบุคคลมากขึ้น

เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน ทีมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ประสานมิตร มีการสัมมนาเรื่อง "สร้างลูกให้เป็นนักคิด" โดยผศ.ดร.อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มศว กล่าวว่า เชื่อว่าทุก 1 คนของประชากรจะมีคนที่มีศักยภาพสูงพอที่จะเป็นอัจฉริยะใน 1 ด้าน ด้านละ 1 คน ซึ่งศักยภาพของบุคคลมีอย่างน้อย 10 ด้าน และโดยเฉลี่ยไทยมีประชากรเกิดใหม่ประมาณปีละ 1 ล้านคน ในแต่ละปีไทยจึงน่าจะมีอัจฉริยะบุคคลเกิดขึ้นอย่างน้อย ด้านละ 100 คน หากคิดรวม 10 ด้าน จะมีถึง 1,000 คน

ผศ.ดร.อุษณีย์ กล่าวอีกว่า สิ่งที่น่าเป็นห่วงสำหรับเด็กอัจฉริยะไทย คือ ไม่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่ถูกทางจนท้ายที่สุดกลายเป็นคนคิดไม่เป็น หรือจากที่มีปัญญาเลิศกลายเป็นคนปัญญาอ่อนได้ หรือการที่คนรอบข้างไม่เข้าใจ มองเป็นคนประหลาด จึงพูดจาเยาะเย้ย ถากถางในสิ่งที่เขาสนใจทำ จะทำให้เด็กเกิดความทุกข์ เจ็บปวด ท้ายที่สุดเขาจะตัดสินใจไม่คิดและไม่สนใจเรื่องนั้นไป จึงเท่ากับเป็นการทำลายความสามารถพิเศษของเขาไปอย่างน่าเสียดาย รวมถึงการที่เด็กไม่ถูกค้นพบความสามารถโดยเฉพาะเด็กยากจน ก็จะกลายเป็นเด็กธรรมดาไป ซึ่งพ่อแม่ที่มีลูกมีความสามารถพิเศษ จะต้องมีความเข้าใจและใกล้ชิดกับลูกให้มากเป็นพิเศษ

ผศ.ดร.อุษณีย์ กล่าวอีกว่า การศึกษาในไทยไม่มีส่วนช่วยส่งเสริมให้เด็กพัฒนาความสามารถพิเศษด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เช่น เด็ก 5 ขวบมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี ในระบบโรงเรียนไม่ได้มีวิชาที่จะส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านนี้ คนไทยหลายคนต้องไปเทียบระดับความสามารถในด้านนี้จากต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ควรตั้งหน่วยเทียบโอนความรู้ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษเป็นการเฉพาะ เพื่อทดสอบความรู้ที่ได้รับจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรศธ. แต่ต้องเป็นข้อสอบที่มีความสลับซับซ้อนมากกว่าข้อสอบของเด็กทั่วไปและทดสอบความรู้เฉพาะด้านที่เด็กสนใจ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ โดยอาจารย์มหาวิทยาลัยและอาจารย์นอกระบบที่มีความรู้เฉพาะด้านต้องเข้าร่วมและส่งเสริมต่อยอดให้เด็กมีความรู้เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จะช่วยสร้างอัจฉริยะบุคคลได้มากขึ้น