



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที 13 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2551 หน้า 28

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

อบรมครูสอนคุณธรรม หวังฟื้นคุณภาพเด็กดีสู่สังคม

กุมารี รัชชวงษ์ รายงาน



จากผลวิจัยของเอแบคโพล มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เรื่อง "สถานภาพคุณธรรมของประชาชนในสังคมไทย : กรณีศึกษา ประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไปในเขตกรุงเทพ มหานครและปริมณฑล" ในปี 2550 พบว่าเยาวชนไทยยังขาดคุณธรรม 6 ด้าน ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต สติสัมปชัญญะ จิตอาสา และความขยันหมั่นเพียร

โดยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเยาวชนอายุต่ำกว่า 20 ปี เป็นกลุ่มที่มีคุณธรรมต่ำกว่าช่วงอายุอื่นๆ โดยมีค่าคะแนนเท่ากับ 67.2 คะแนน ซึ่งผลการสำรวจบ่งชี้ถึงแนวโน้มคุณลักษณะของเยาวชนไทยในปัจจุบันที่ยังเป็นปัญหาน่าวิตกว่า อนาคตของชาติจะเป็นอย่างไร

ด้วยเหตุนี้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) ร่วมกับคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการวิจัย ในโครงการพัฒนาเครือข่ายคุณธรรมสถานศึกษา โดยเชิญครูระดับโรงเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายทั่วประเทศ เมื่อเร็วๆ นี้

พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคด้านคุณธรรมที่รวบรวมอยู่ในหนังสือ "หลากหลายวิถี...สร้างคนดีสู่สังคม" นำมาตีพิมพ์เพิ่มอีก 4,000 เล่ม เพื่อแจกจ่ายไปยังโรงเรียนเครือข่ายทั่วประเทศ และใช้เป็นคู่มือในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยอีกด้วย

รศ.ดร.จิราภรณ์ ศิริทวี อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) และนักวิชาการศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กล่าวว่า ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาฯ จัดอบรมเทคนิคการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กไทยเป็นคนมีคุณธรรมผ่านการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน โดยนำผลวิจัยเรื่อง "หลากหลายวิถี...สร้างคนดีสู่สังคม" อบรมให้กับครูทั้ง 4 ภูมิภาคในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 960 คน

สามารถสอดแทรกและบ่มเพาะคุณลักษณะของนักเรียนให้มีคุณธรรม และเป็นคนดีของสังคมผ่านการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมความดีไม่มีขาย..อยากได้ต้องสะสม, ต้นไม้แห่งความหวัง กล้องของขวัญ และ คนดีมีคุณธรรม เป็นต้น ทั้งนี้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน จะเห็นได้ว่า กิจกรรมกล้องของขวัญเป็นกิจกรรมที่มุ่งสอนให้เด็กอย่าดูคนหรือมองคนแต่ภายนอก เพราะครูจะสอนคุณธรรมผ่านการให้เด็กเลือกของขวัญจาก 3 กล้องที่มีลักษณะแตกต่างกัน โดยกล้องที่สวยงามจะมีของขวัญที่ไม่สวย ขณะที่กล้องที่ห่อไม่สวยงามแต่มีของขวัญที่มีคุณค่ามากที่สุด

รศ.ดร.จิราภรณ์ กล่าวด้วยว่า ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมโดยแนวโน้มในปัจจุบันเราไม่ต้องการให้ครูเอาแต่นั่งสอนหนังสือ แต่อยากให้ครูสอนคน โดยทำงานวิจัย ควบคู่กับการสอน คิดตั้งคำถามด้วยว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้างกับ กระบวนการเรียนรู้ของเด็ก นอกเหนือจากบทเรียน ไม่ว่าจะเป็น การสอนให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และช่วยเด็กแก้ปัญหาที่มากกว่า มุ่งสอน

ดังนั้นการปลูกฝังคุณธรรมให้กับเด็กนั้น ต้องส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยการกระทำ จึงต้องอบรมให้ครูเป็นผู้ทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เสียก่อน เพื่อให้ครูนำไปถอดความรู้และจัดกิจกรรมกับเด็กได้ อาทิ การให้ดาวความรับผิดชอบ เป็นกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กเรียนรู้เรื่องการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ หรือ การสอนคุณธรรมเรื่องต่างๆ ครู ต้องนำความจริงในปัจจุบันมาพูดกับเด็ก ต้องเปิดรับข้อมูลข่าวสารนำมายกตัวอย่างให้นักเรียนฟัง เช่น ความสามัคคี ครูต้องให้เด็กทำกิจกรรมกลุ่ม มีโอกาสแสดงออกถึงความสามัคคีในการทำงานจริง เด็ก จะเห็นผลของความสามัคคีเป็นอย่างไร เป็นต้น

"ส่วนการที่สังคมมองว่าเด็กวัยรุ่นไทยขาดคุณธรรมนั้น มีหลักคิดที่ฝากไปถึงครู อาจารย์ใน สถานศึกษา โดยครูประถมศึกษาจะเอาใจใส่ดูแลเด็กมาก เพราะคิดว่ายิ่งเด็กต้องคอย ประคับประคองมาก ขณะที่เด็กระดับมัธยมศึกษา ครูมักจะมองว่าเด็กโตแล้วช่วยตัวเองได้ ซึ่ง ในความเป็นจริงครูต้องใกล้ชิดเด็กมัธยมศึกษาให้มากที่สุด ถ้าครูเป็นเพื่อนเด็ก จะทำให้รู้สึก ว่าเป็นเพื่อนเป็นมิตร มีปัญหาอะไรก็มักจะเล่าให้ครูฟัง ถ้าครูยิ่งห่างเด็ก ใช้น้ำแข็งหรือการ ตัดแต้มคะแนน ไม่คอยซักถาม เข้าใจเด็ก ก็จะทำให้เด็กหันหน้ามาเล่าปัญหาที่เล่าให้พ่อแม่ ฟังไม่ได้ จากนั้นเมื่อครูได้ใจเด็กแล้ว ก็ค่อยๆ ดึงเด็กมาทำกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเปิดใจยอมรับและร่วมมือกับครูอย่างดี อย่างไรก็ตาม การสอน คุณธรรมผ่านกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านความดี ความงามให้กับเด็กนั้น จะเป็นความหวังใน การจัดการศึกษา ผลิตคนดีสู่สังคม" อจ.ประจำคณะศึกษาศาสตร์ กล่าว

ด้าน น.ส.ณัฐวรรณ พุ่มดียิ่ง อาจารย์ผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กล่าวภายหลังเข้ารับอบรมเวิร์กช็อปเทคนิคการสอนคุณธรรมแก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ว่า ตนจะ นำกิจกรรม "ต้นไม้แห่งความสำเร็จ..ต้นไม้ธรรมะสัญญา" เป็นกิจกรรมที่สามารถสอดแทรกอยู่ในวิชา ประวัติศาสตร์ได้ โดยครูจะปลูกฝังให้เด็กเรียนรู้เรื่องการเป็นคนดี รักชาติ ไม่ให้ล้มต้นกำเนิดของความ เป็นไทย เรียนรู้ความสำคัญการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่ได้

ซึ่งเด็กจะตระหนักและนำไปปฏิบัติได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับกระบวนการเรียนรู้ที่ครูจะถ่ายทอดให้เด็กเข้าใจ และเห็นความสำคัญได้อย่างไร ส่วนตัวมีความเห็นว่าเป็นโครงการที่ดีมาก เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้ ครูผู้สอนเห็นความสำคัญในการทำวิจัยเทคนิคการสอนคุณธรรมนำไปสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียน เพื่อ



มุ่งเน้นให้เด็กมีมุมมองชีวิตในด้านคุณธรรม พร้อมทั้งซึมซับปฏิบัติตัวเป็นคนดีมีคุณธรรม

"โลกในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนไทย ทำให้เด็กหลายคนเดินทางผิด ดังนั้นครูต้องเป็นผู้ชี้แนะให้เด็กเลือกเปิดรับที่จะเสพสื่อตามกระแสบริโภคนิยมอย่างมีวิจารณญาณ โดยกระบวนการเรียนทุกวิชาครูต้องเป็นผู้อบรม สอดแทรกการปลูกฝังกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมทุกๆ ด้านไม่ว่าจะเป็น ความรักชาติ รักในวัฒนธรรมไทย ความรับผิดชอบ ความประหยัด ซื่อสัตย์ และอดทน เป็นต้น ซึ่งดิฉันคิดว่า เรื่องเหล่านี้ถ้ามีการพูดบ่อยๆ เด็กจะซึมซับคุณธรรมและมีพฤติกรรมที่ดีได้เอง" น.ส.ณัฐวรรณ กล่าว

หลังจากนี้นักวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) จะเข้าไปเกาะติดทำวิจัยติดตามประเมินผลการสอนคุณธรรมด้านต่างๆ ที่เหล่าแม่พิมพ์ของชาตินำไปถ่ายทอดสู่นักเรียน โดยคณะผู้วิจัยจะเข้าไปสังเกต การณ์และถอดบทเรียนและองค์ความรู้ต่างๆ ว่า ครูสามารถ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะและปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียนได้หรือไม่ พร้อมทั้งนำตัวอย่างการสอนคุณธรรมที่ดีมาเผยแพร่

ซึ่งเป็นการสนับสนุนให้กำลังใจครูให้เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ และนักถ่ายทอดความรู้คุณธรรมไปสู่เยาวชนของชาติอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

หน้า 28