



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ.2551 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

พลังหญิง" สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนใน "ท้องถิ่น"

31 มีนาคม 2551 12:48 น.



เด็กและเยาวชนคือพื้นฐานการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน ซึ่งการพัฒนา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้มีความมุ่งมั่นเพื่อการพัฒนาที่แท้จริง

โครงการมิด จอห์นสัน เฮลปีง แชนด์ จึงผนึกกำลังกับผู้หญิง 3 คนให้เป็นตัวแปรสำคัญในการผลักดันพัฒนาเพื่อความก้าวหน้าของชุมชนต่อไปในอนาคต เปิดโครงการไปแล้วเมื่อเร็วๆ นี้ ที่ ต.เกาะยวน้อย อ.เกาะยวน้อย จ.พังงา

วิษชุดา อรดีดลเชษฐ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายการตลาด มิด จอห์นสัน ประเทศไทย ในฐานะพลังหญิงคนที่ 1 ผู้เห็นความสำคัญในการให้การสนับสนุนโครงการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นช่วงอายุที่ร่างกายและสติปัญญาของเด็กมีการพัฒนาสูงสุด จึงร่วมมือกับสามฝ่าย จากผู้มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาองค์ความรู้แล้ว ได้แก่ มูลนิธิชัยพัฒนา และคณาจารย์จาก มศว ประสานมิตร ที่ร่วมกันพัฒนาโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวเด็กในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งศูนย์ยังได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานมูลนิธิชัยพัฒนาที่เสด็จฯ ทรงเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหญ่ พร้อมกับ

เสด็จฯ เยี่ยมชมโครงการด้วยพระองค์เอง

พลังที่ 2 ดร.พัฒนา ชัชพงศ์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อาจารย์นักพัฒนาที่เริ่มกิจกรรมเพื่อชุมชนในพื้นที่ถิ่นฐานบ้านเกิด อ.คุระบุรี จ.พังงา จนกระจายไปสู่จังหวัดใกล้เคียง กล่าวว่า การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กเกิดจากแนวความคิดเล็กๆ ที่ต้องการให้ความช่วยเหลือศูนย์เด็กเล็กใน อ.คุระบุรี จ.พังงา ที่ต้องประสบภัยสึนามิ ด้วยความผูกพันกับพื้นที่ และความต้องการทำประโยชน์ให้ชุมชน เพื่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กซึ่งสอดคล้องกับความถนัดที่มีอยู่แล้ว เพราะกิจกรรมนี้จะส่งผลไปให้เด็กและชุมชนได้รับประโยชน์สูงสุด "การพัฒนาดังกล่าวเราจะดำเนินการให้เป็นไปตามพื้นฐานการใช้ชีวิตของชุมชน ให้ครูผู้ดูแลเด็กรู้จักดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ เพื่อนำมาประยุกต์ด้านการสอน การทำงานของเราจะเกิดขึ้น 3 ขั้นตอนเริ่มตั้งแต่การอบรมครู เพื่อให้ความรู้ตามทฤษฎี แล้วจึงประเมินผลเพื่อดูความเข้าใจและความสามารถในการนำความรู้ไปใช้สอนเด็กในชีวิตจริง และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้อันของเด็ก โดยจะยึดการเรียนการสอนที่มีเด็กเป็นตัวตั้ง และเอื้อให้เด็กเติบโตด้วยทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ต้องมีการทำความเข้าใจกับคนในพื้นที่ จนปัญหาต่างๆ หน่วงหนาค่อยๆ ลุล่วงไป เราต้องทำให้ชุมชนเปิดใจ และรับรู้ได้ว่าเราลงพื้นที่เพื่อมาทำประโยชน์ให้ชุมชน ไม่ได้มาหาผลประโยชน์จากเขา ถ้ามองถึงสิ่งตอบแทนที่ได้รับนั้น ตอบได้ค่าเดียวว่ามีความสุข ซึ่งเป็นแรงผลักดันให้เราทำงานเพื่อเด็ก และชุมชนได้อีกนาน" ดร.พัฒนา กล่าวถึงความประทับใจ



พลังที่ 3 "ครูซ่า" สุวิมล ดันดียาวเวช ครูผู้เลี้ยงดูเด็กในระดับชั้น อนุบาล 3 ตัวแทนเจ้าของพื้นที่ในโครงการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหญ่ ต.เกาะยวน้อย อ.เกาะยาว จ.พังงา กล่าวว่า ในส่วนของผู้ดูแลเด็ก ทาง อบต.มีการส่งครู ประจำศูนย์ ไปร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง แต่การอบรมเป็นแบบกลุ่มใหญ่ทำให้มีอุปสรรคในการ อบรมอยู่บ้าง ทำให้การประยุกต์ข้อมูลจากการอบรมเพื่อดูแลเด็กมีข้อจำกัด แต่ในหลักสูตรการอบรมของโครงการนี้มีการออกแบบหลักสูตรให้อัดต่อการอยู่ร่วมกันในชุมชน และการใช้ทรัพยากรบนเกาะยวน้อย ทำให้มั่นใจได้ว่าเด็กๆ จะได้รับข้อมูล และการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

