



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากกรมประชาสัมพันธ์ ฉบับประจำวันที 10 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2551 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## สร้างความรู้ด้านเพศศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นต่อวิถีชีวิต

**สร้างความรู้ด้าน เพศศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นสอนให้เข้าใจว่าเป็นวิถีชีวิต อย่างมุ่งเป้าเพียง  
แค่วันวาเลนไทน์ในบริบทสังคมที่มีความหลากหลาย การสอนเพศศึกษาก็ต้องหลากหลาย**

รศ.ดร.นภภรณ์ หะวานนท์ อาจารย์ผู้สอนทางด้านสังคมศาสตร์ สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวถึงวันวาเลนไทน์ที่สังคมไทยมักจับจ้องดู การกระทำหรือพฤติกรรมของวัยรุ่นว่าจะมีเพศสัมพันธ์ หรือเสียตัวกันในวันนี้ว่า ในยุคที่เด็กได้รับข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับเพศมากมายผ่านหนังสือ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ วีซีดี ดีวีดี หรือแม้กระทั่งสื่อทาง อินเทอร์เน็ต เราห้ามเด็กไม่ได้รับข้อมูลเหล่านั้นไม่ได้ สิ่งเหล่านี้เป็นตัวกระตุ้นเด็กให้มีความอยากรู อยากรู้ อยากเห็น แต่เราจะทำอย่างไรในการสร้างเกราะคุ้มกันเด็กให้เข้าใจเรื่องเพศศึกษา รู้เท่าทันเรื่องของ เพศ ถ้าเรารู้เท่าทันไม่ว่าจะเป็นตัวเด็กเอง ครู หรือผู้ใหญ่ในสังคมก็ไม่ต้องกังวลว่าเมื่อถึงวันวาเลน ไทน์หรือวันลอยกระทงเด็กต้องเสียตัวหรือมีเพศสัมพันธ์ และอยากบอกไปถึงแม้ไม่มีวันเหล่านี้เด็กก็มี โอกาสเดินเข้าสู่วัยนั้นได้ เพราะสังคมเป็นตัวกระตุ้นเร้าเด็ก โดยเฉพาะสื่อ ซึ่งตลอดเวลาที่ผ่านมา เด็กไทยยังไม่มีความรู้ทางด้านเพศศึกษาที่ถูกต้อง ที่เหมาะสมกับความสนใจ และเป็นประโยชน์กับ พวกเขา

“การจัดการเรียนการสอนด้านเพศศึกษายังไม่นึกถึงบริบทที่มีความแตกต่าง หลากหลาย วัย ครอบงำคนก็ไม่เข้าใจเรื่องเพศศึกษายังมองเป็นเรื่องน่าอาย ครอบงำคนเห็นเด็กสวมเสื้อพอดีตัวยังมี ความคิดว่าเด็กคนนั้นแต่งตัวเพื่อช่วยให้ผู้ชายมอง ถ้าเรายังมีครูที่สอนเพศศึกษามีความคิดเช่นนี้อยู่ การสอนเพศศึกษาในสังคมไทยก็จะยังเป็นเช่นนี้ การแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับวัยรุ่นก็จะไม่ถูกจุด เป็นการ แก้ปัญหาที่ปลายเหตุอย่างที่ท่าๆ กันอยู่”

รศ.ดร.นภภรณ์ กล่าวอีกว่าเพศศึกษาเป็นเรื่องที่จำเป็นต้องสอนเด็ก แต่เรื่องนี้ไม่ได้ทำกัน ง่ายๆ อย่างที่กระทรวงศึกษาประกาศหรือออกคำสั่งให้มีการเรียนการสอนเรื่องนี้ในโรงเรียน อย่าลืมนว่า บริบทในสังคมไทยมีความหลากหลาย เด็กในชั้นเรียนก็มีความหลากหลาย การจัดวิชาเพศศึกษาต้อง ทำอย่างละเอียด ปรานีต ครูต้องมีความพร้อม ไม่ใช่ยกหน้าที่นี้ให้กับครูบางรายวิชาอาทิวิชาสุขศึกษา สังคมหรือศีลธรรมเพียงคนเดียว อย่าลืมนว่าครูเองก็มีขีดจำกัด บางคนสอนได้บางคนสอนไม่ได้ แม้เด็ก จะอยากเรียนแต่ครูไม่มีวิธีการสอน เอาเรื่องที่เด็กไม่อยากรูมาสอน มันก็ไม่เกิดประโยชน์ เรื่อง เพศศึกษาเป็นวิถีชีวิตอย่าทำให้มันเป็นเรื่องที่แตกแยกออกจากวิถีชีวิต ทำอย่างไรให้เรื่องนี้เป็นวิถีชีวิต ให้เด็กได้เข้าใจอย่างรู้เท่าทันเป็นเรื่องสำคัญ สังคมไทยไม่ค่อยอยากพูดเรื่องเพศสัมพันธ์เพราะคิดว่ เป็นการชี้โพรงให้กระรอก เกรงว่าจะชี้นำ ความจริงแล้วอยากบอกว่ากระรอกมันอยู่ในโพรงเรียบร้อยแล้ว แต่ทำอย่างไรให้กระรอกอยู่ในโพรงได้อย่างปลอดภัย เด็กๆ เขารับรู้เรื่องเพศผ่านสื่อต่างๆ อยู่ แล้ว แต่ทำอย่างไรให้เขาเข้าใจให้ถูกต้องต่างหาก จะได้ไม่พลาดพลัง ครูควรสร้างกระบวนการเรียนรู้ ในชั้นเรียน โดยให้เด็กเขียนเรื่องที่ตัวเองสนใจ อยากรู หรือคิดว่ามีปัญหา เป็นการเขียนคำถาม แต่สิ่ง ที่เด็กเขียนนั้นต้องไม่เปิดเผยชื่อว่าเด็กคนใดเป็นคนเขียน จากนั้นนำสิ่งที่เด็กเขียน หรือสงสัยมาคุย

หรืออภิปรายในชั้นเรียน สิ่งเหล่านี้ครูสามารถทำได้ เด็กๆ จะร่วมกันเรียนรู้เพศศึกษาจากประสบการณ์ของเพื่อนในชั้นหรือข้อสงสัยของเพื่อนในชั้น พร้อมกันนี้ต้องเปิดให้โอกาสให้เด็กได้พูด ถึงเวลาแล้วที่สังคมไทยควรจะให้ความสนใจวิชาเพศศึกษา และไม่เพียงแค่วรรณานุกรมเท่านั้น ในครอบครัวก็ควรจะให้ความรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้รู้เท่าทัน รู้จักระมัดระวังตัวเองและเข้าใจเรื่องเพศศึกษาในทัศนคติที่มั่นคงคือวิถีชีวิตของผู้คน