



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที่ 31 เดือนมกราคม พ.ศ.2551 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

แนะรัฐกำหนดทิศทางชัดเจน พัฒนาเด็กสติปัญญาเลิศ-ชี้ขาดครู-สื่อสอน

นักวิชาการชี้พัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษล่าช้าเหตุรัฐบาล-สังคมขาดความเข้าใจแถมขาดแคลนครู เครื่องมือวัดแวว หลักสูตรและสื่อการสอน วอนรัฐบาลกำหนดทิศทางให้ชัดเจน

ผศ.ดร.อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์ ผอ.ศูนย์ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(มศว) เปิดเผยว่า ปัจจุบันการพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษของไทยนั้นมีปัญหาหลายประการ ทั้งการขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กกลุ่มนี้ ขาดแคลนครู เครื่องมือสำรวจ และวัดแววเด็กรวมถึงหลักสูตร สื่อทางการศึกษา และเครื่องมือวัดประเมินผลเด็กเหล่านี้ จึงไม่มีระบบที่จะช่วยให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มที่ ส่งผลให้เด็กเครียดและหาทางออกไม่ได้

ทั้งนี้ มศว จึงมุ่งสร้างต้นแบบและงานวิจัยโดยในส่วนของเครื่องมือวัดแววและประเมินความสามารถของเด็กที่มีความสามารถพิเศษนั้น เชื่อว่าเครื่องมือวัดแววและประเมินความสามารถของต่างประเทศไม่เหมาะสมกับเด็กไทย จึงสร้างเครื่องมือวัดแววและประเมินความสามารถต้นแบบที่เหมาะสมกับเด็กไทยขึ้น เช่น เครื่องมือวัดไอคิว วัดความสามารถเฉพาะด้าน วัดทักษะด้านสังคมและอารมณ์ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงวัยทำงาน ตอนนี้นำเครื่องมือวัดแววและประเมินความสามารถเด็กชั้น ป.1 เสร็จแล้ว และได้รับการแปลเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และอาหรับด้วย ขณะเดียวกัน ก็กำลังทำต้นแบบเครื่องมือวัดและประเมินความสามารถลงไปสู่ระดับรายวิชา โดยเริ่มจากชั้น ป.1-ป.3 ก่อน

ผศ.อุษณีย์กล่าวอีกว่า ส่วนหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษนั้น ได้จัดทำหลักสูตรในวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ในระดับประถมก่อน ตอนนี้นำหลักสูตรภาษาอังกฤษเสร็จแล้ว ซึ่ง มศว ได้สร้างธนาคารหลักสูตรขึ้น โดยนำหลักสูตรที่จัดทำขึ้นบรรจุลงในเว็บไซต์ www.giftedcenter.org รวมถึงได้ขยายเครือข่าย เช่น มศว ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) สำนักงานเลขาธิการการศึกษา (สกศ.) จัดอบรมครู อีกทั้งร่วมมือกับเครือข่ายพ่อแม่และเด็กที่มีความสามารถพิเศษเพื่อขยายผลจากการวิจัยไปสู่การปฏิบัติมากขึ้น

"ปัญหาการพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษนั้น ไม่ได้อยู่ที่เงิน เพราะปัญหาแก้ไขได้ แต่อยู่ที่รัฐบาลและสังคมไทยยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ทำให้การพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษไม่มีทิศทางที่ชัดเจน การดำเนินการในเรื่องนี้ต้องใช้ความรู้ความเข้าใจ มีงานวิจัยและหลักวิชาการรองรับ รวมถึงรัฐบาลต้องเห็นความสำคัญและมีทิศทางที่ชัดเจนงานเหล่านี้ จึงจะเดินหน้าไปได้ด้วยดี" ผศ.อุษณีย์ กล่าว