



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากกรมหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที 14 เดือนมกราคม พ.ศ.2551 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ขงเกณฑ์ประเมินคุณธรรม ทปอ.

โดย มติชน วัน จันทร์ ที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2551 09:49 น.

แบ่ง3กลุ่ม-พัฒนาตน-งาน-การอยู่ร่วม สพฐ.เสนอก.พ.นี้-พร้อมนำขึ้นเว็บม.ค.

นายสมเกียรติ ขอบผล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยความคืบหน้าเกณฑ์การประเมินความดีที่ใช้ในการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาว่า ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ได้จัดทำร่างกรอบแนวทางการประเมินคุณธรรมของผู้เรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดย มศว ได้เสนอให้นำร่างกรอบแนวทางการประเมินฯเสนอต่อที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อพิจารณา หาก ทปอ.มีข้อเสนอแนะกลับมา สพฐ.จะนำมาปรับในร่างกรอบแนวทางการประเมินฯดังกล่าว หลังจากนั้นจะจัดพิมพ์เป็นคู่มือ และจัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) อย่างเป็นทางการประเมินฯดังกล่าวจะนำมาใช้ประเมินในด้านคุณธรรมของนักเรียนทั้ง 4 ช่วงชั้น (ป.1-ม.6) ขณะเดียวกัน นายสุเมธ แย้มมนุญ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) แนะนำว่า ระหว่างนี้ควรดำเนินการไปเรื่อยๆ และหากต้องปรับแก้ก็ทำควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง

นายสมเกียรติกล่าวว่า สำคัญของร่างกรอบแนวทางการประเมินฯที่คณะทำงานได้นำเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมมาใช้ในการกำหนดกรอบ เพื่อใช้สำหรับการพิจารณากิจกรรมในการพัฒนา และการประเมินมี 3 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1.คุณธรรมเพื่อการพัฒนาตน กลุ่มที่ 2.คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการทำงาน และกลุ่มที่ 3.คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม ทั้ง 3 กลุ่มนี้ มีเกณฑ์ประเมินคุณธรรมแบ่งออกเป็น 4 ระดับ คือ ระดับ 1 ไม่ผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ผ่านเกณฑ์ ระดับ 3 ดี และระดับ 4 ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อาจนำไปใช้ได้หลายลักษณะ ทั้งการประเมินในระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา ที่อาจนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องในแต่ละชั้นปี และช่วงชั้น หรือใช้เป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลพื้นฐาน เพื่อหารือระหว่างผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ที่สำคัญในส่วนผลการประเมินคุณธรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือจังหวัด อาจใช้เป็นข้อมูลนำเสนอสถาบันอุดมศึกษาที่สนใจ และต้องการนำคะแนนคุณธรรมไปใช้ประกอบการเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งต้องกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่เข้มข้นเป็นพิเศษ นายสมเกียรติกล่าว

นางเบญจลักษณ์ น้าฟ้า ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.กล่าวว่า ก่อนจะนำร่างกรอบการประเมินฯให้ ทปอ.พิจารณาในเดือนกุมภาพันธ์ จะนำร่างกรอบการประเมินฯลงเผยแพร่ในเว็บไซต์ของ สพฐ. www.obec.go.th ในช่วงปลายเดือนมกราคม เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจได้มีส่วนร่วมในการกำหนดร่างกรอบแนวทางการประเมินฯให้มีคุณภาพ และเข้าถึงเนื้อในของการพัฒนาคุณธรรมเด็กและเยาวชนอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่ง สพฐ.จะนำความเห็นเหล่านั้นมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น ขณะนี้มีสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งมาติดต่อขอรับกรอบการประเมินฯไปพิจารณาบ้างแล้ว เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มอ.) เป็นต้น จึงจำเป็นต้องเผยแพร่ร่างกรอบแนวทางการประเมินฯให้ทุกคนทราบ และร่วมกันปรับปรุงต่อไป

กรอบแนวทางการประเมินฯดังกล่าวจะนำไปใช้ประกอบการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2551 ได้ทัน ส่วนในอนาคตจะพัฒนาเกณฑ์การประเมินฯตั้งแต่นักเรียนระดับอนุบาล เพื่อให้เกณฑ์การวัดคุณธรรมของเด็กแต่ละคนชัดเจนมากขึ้น อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้เด็กกระทำความดีตั้งแต่วัยเยาว์ นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินฯที่จัดทำขึ้น จะนำไปเป็นเกณฑ์ในการแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศด้วย เพื่อให้เด็กเก่งมีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ และคุณธรรม ที่ผ่านมา การแข่งขันวิชาการจะมุ่งเน้นการแข่งขันทางความรู้เกี่ยวกับวิชาการเป็นหลัก ทำให้เด็กเรียนหนังสือเก่งปิดตัวเองอยู่กับหนังสือเรียน โดยไม่สนใจกิจกรรมเพื่อสังคม และการบำเพ็ญประโยชน์ หากเด็กเก่งเหล่านั้นมีทั้งความเก่งวิชาการ และเป็นคนดี จะทำให้สังคมน่าอยู่ขึ้น นางเบญจลักษณ์กล่าว

หน้า 26