



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที 21 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2550 หน้า 1

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

พบข้อขัดข้อง-เนื้อหาไม่ชัด รื้อ"หลักสูตร"

ตำราตั้งแต่ชั้นป.1ยันม.6 มติบอร์ดกพฐ.หลังใช้6ปี

บอร์ด กพฐ.สั่งรื้อหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้มา 6 ปีไม่เวิร์ก ข้อเสียอื้อทั้งเนื้อหาซ้ำซ้อน ไม่ชัดเจน เผยหลักสูตรใหม่กำหนดตัวชี้วัดแต่ละชั้นปีแทนกำหนดเป็นช่วงชั้นละ 3 ปี ทำให้ ร.ร.ออกแบบการเรียนการสอนในชั้น ป.1-ม.6 ได้ตรงตามมาตรฐานชาติ รองเลขาฯ กพฐ.ชี้ต้อง โละตำราเก่าทิ้ง พิมพ์ใหม่หมด

คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยเมื่อ วันที่ 20 พฤศจิกายนว่า จากการประชุมคณะกรรมการ กพฐ. ที่มีนายชัยอนันต์ สมุทวณิช เป็นประธาน ที่ ประชุม กพฐ.มีมติให้ปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 โดยให้บททวนใน 3 หลักการ คือ 1. การที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรเอง สถานศึกษาเข้มแข็งมากขึ้นเพียงใด ถ้ายังไม่เข้มแข็งเพียงพอ สพฐ.ควรช่วยเหลือดูแลให้มีหลักสูตรที่มี คุณภาพ 2.ความชัดเจนระหว่างหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น และ 3.ขอให้สถานศึกษาเน้น เรื่องกระบวนการเรียนรู้ให้มากขึ้น

"เนื่องจากการใช้หลักสูตรดังกล่าวในชั้น ป.1-ม.6 เป็นเวลา 6 ปี และจากงานวิจัยของนักวิชาการ สพฐ. ซึ่งลงไปเก็บข้อมูลในพื้นที่ ตลอดจนงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย ต่างๆ พบว่าต้องทบทวนปรับปรุงเรื่องของความไม่ชัดเจน และความซ้ำซ้อนของเนื้อหา เร็วๆ นี้ กรรมการ กพฐ.จะจัดสัมมนาโต๊ะกลม เชิญผู้แทนโรงเรียนจำนวนหนึ่งมาร่วมสัมมนาด้วย เพื่อให้ได้ความชัดเจน" คุณหญิงกษมา กล่าว

นางเบญจลักษณ์ น้าฟ้า ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. กล่าวว่า การปรับปรุง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 จะปรับปรุงตัวชี้วัด ซึ่งเป็นตัวกำหนดเป้าหมายของนักเรียนว่า ควรจะรู้ และควรปฏิบัติตัวอย่างใดในแต่ละชั้นปี จากเดิมที่กำหนดตัวชี้วัดเป็นช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ช่วงชั้น ที่ 2 (ป.4-6) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) และช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-6) ก็จะปรับเป็นตัวชี้วัดของแต่ละชั้นปีแทน คือ ตั้งแต่ ป.1-ม.6 นอกจากนี้ จะกำหนดระยะเวลาเรียนให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น การปรับครั้งนี้จะส่งผลให้การ กำหนดเป้าหมายในแต่ละชั้นปี ตลอดจนการออกแบบการเรียนการสอนบรรลุมาตรฐานชาติได้มากยิ่งขึ้น ถือเป็นปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 เป็นครั้งแรกนับแต่เริ่มใช้ อย่างไรก็ตาม จะ ไม่กระทบต่อโครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯที่ยังคงเหมือนเดิม ทั้งนี้ เมื่อปรับปรุงหลักสูตร เสร็จแล้วจะนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เพื่อลงนามในประกาศ ศธ. เรื่องหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 (ฉบับปรับปรุง) ต่อไป

"การปรับหลักสูตรจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน เพราะจะมีแผนในการออกแบบการเรียนการสอนได้ชัดเจนมากขึ้น และคงไม่กระทบต่อระบบกลางการรับนิสิตนักศึกษา หรือแอดมิชชันส์" นางเบญจลักษณ์กล่าว

ขณะที่นายวินัย รอดจ่าย รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า การกำหนดตัวชี้วัดแบบช่วงชั้นแบบเดิมนั้นค่อนข้างกว้าง ทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งนำไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนไม่เหมือนกัน ทำให้นักเรียนต้องเรียนซ้ำซ้อนกันเมื่อต้องย้ายโรงเรียน เช่น กรณีของนักเรียนใน จ.เชียงใหม่ เรียนเรื่องดวงจันทร์ในชั้น ป.2 เมื่อย้ายมาเรียน ป.3 ในโรงเรียนที่กรุงเทพฯ ก็ต้องมาเรียนเรื่องดวงจันทร์ในเนื้อหาที่ซ้ำเหมือนเดิมอีก ทั้งที่ควรจะได้เรียนเรื่องใหม่ เป็นต้น ฉะนั้นการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจนในแต่ละชั้นปี จะทำให้เด็กไม่ต้องเรียนเนื้อหาซ้ำซ้อน

นอกจากนี้ จะปรับสัดส่วนค่าน้ำหนักของเวลาที่ใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯต่างๆ ด้วย เช่น จากเดิมช่วงชั้นที่ 1 กำหนดให้เรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย 50% ของเวลาเรียนทั้งหมด ที่เหลืออีก 50% เรียนอีก 6 กลุ่มสาระฯ เป็นต้น แต่หลังจากนี้สัดส่วนอาจเปลี่ยนแปลง โดยอาจให้ค่าน้ำหนักการเรียนในกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น เพราะกลุ่มสาระฯ เหล่านี้เป็นจุดอ่อนของเด็กไทย และมีแนวโน้มว่าจากเดิมที่กำหนดตายตัวว่าแต่ละชั้นปีจะต้องเรียนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ นั้นต่อไปในบางชั้นปีอาจไม่จำเป็นต้องเรียนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ อาจเรียนเพียง 3-5 กลุ่มสาระฯ ตามความจำเป็น แต่เมื่อจบในแต่ละช่วงชั้นนักเรียนต้องได้เรียนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

นายวินัยกล่าวว่า ต้องปรับหน่วยกิต และการประเมินผลการเรียนการสอนให้สอดคล้องกันด้วย ซึ่งรายละเอียดต่างๆ คาดว่าจะได้แนวทางในเดือนธันวาคม ก่อนจะจัดประชาพิจารณ์จากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ทั้งผู้ปกครอง นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักการศึกษา ในเดือนมกราคม 2551 อย่างไรก็ตาม การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ในส่วนของโครงสร้างหลักสูตรยังเหมือนเดิม คือเป็นหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น โดยในส่วนของหลักสูตรท้องถิ่นนั้น สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรท้องถิ่นที่มีอยู่แล้วมาใช้เหมือนเดิมได้ หรือจะปรับให้ทันสมัยมากขึ้นก็ได้ โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก และที่อยู่ห่างไกลอาจรวมกลุ่มโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกันมาร่วมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นด้วยกัน และหลังจากที่ปรับหลักสูตรฯแล้ว จะต้องจัดพิมพ์หนังสือเรียน ป.1-ม.6 ใหม่ทั้งหมด เพื่อให้สอดคล้องกัน

"หนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ที่ สพฐ.อนุญาตให้สำนักพิมพ์เอกชนต่างๆ พิมพ์ โดยกำหนดให้ใช้ต้นฉบับได้เพียง 5 ปี ในส่วนของหนังสือเรียน ป.1, ป.4, ม.1 และ ม.4 ที่เริ่มใช้เป็นครั้งแรกเมื่อปี 2546 นั้น จะหมดอายุในเดือนมิถุนายน 2551 ที่ประชุมผู้บริหาร สพฐ.จึงมีมติให้ยืดระยะเวลาให้สำนักพิมพ์เอกชนต่างๆ ทั่วประเทศ สามารถใช้ต้นฉบับเดิมพิมพ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนต่อไปได้ จนกว่าหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ฉบับปรับปรุงจะแล้วเสร็จ คาดว่าใช้เวลาไม่เกิน 2 ปี ก็จะทำให้หนังสือเรียนราคาเท่าเดิมด้วย" นายวินัยกล่าว

นายวิจิตร ศรีสอาน รัฐมนตรีว่าการ ศธ. กล่าวว่า การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ถือเป็นส่วนหนึ่งของการปรับคุณภาพการศึกษา ส่วนตัวมองว่าเป็นเรื่องที่ต้องปรับปรุงอยู่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันกับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่แล้ว แต่คงไม่ได้มีผลบังคับใช้ในทันที ต้องทิ้งช่วง และส่วนใหญ่จะเริ่มในต้นปีการศึกษา