



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวัน ที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ.2550 หน้า 12

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## สัมภาษณ์พิเศษ "ศ.ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน" นักวิชาการอิสระ อดีตปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

30 ตุลาคม 2550 09:49 น.



แนะนำจัดจุดอ่อนการศึกษา ชูอาชีพะร่วมกู้ชาติ-เศรษฐกิจไทย

จากเด็กจัดหัวคิวให้พวกพ่อค้าข้าวไปขายต่อในโรงสีของผู้ให้กำเนิด พกคะแนนสอบได้ที่ 1 ชั้นป.7 ดันดันเข้ากรุงเทพมหานครเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก จนจบชั้นมศ.5พร้อมเหรียญนักเรียนดีเด่น ก่อนก้าวสู่รั้วจามจุรี คณะทันตแพทยศาสตร์ "ศ.ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน" เกือบจะได้ใช้คำนำหน้าว่า "ทันตแพทย์" แต่ด้วยความพิสมัยกิจกรรมทางการเมือง ในบทบาทของ "รองเลขาธิการฝ่ายเศรษฐกิจของศูนย์สภานิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทย (สนนท.)" ทำให้เส้นทางชีวิตช่วงเหตุการณ์ 14 ตุลา ผลึกผัน!

ว่าที่ "หมอฟัน" เปลี่ยนเป็นว่าที่ "นักปกครอง" เพื่อให้เข้าถึงแก่นแท่ระบบการเมือง เพียงปีเศษจบปริญญาโทรัฐศาสตร์จาก University of California และได้รับทุนเรียนต่อจนจบปริญญาเอก ที่ The Johns Hopkins University ด้วยคะแนนเป็นที่หนึ่งของมหาวิทยาลัย และกลับประเทศเริ่มต้นจับชอล์กสอนหนังสือที่คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนกระทั่งก้าวขึ้นเป็น "รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย" ยุค ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นั่งเป็นปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ระหว่างปี 2537-2540

วีระชน 34 ปีที่ไม่เคยพูดถึงคนนี้ ดัดสันใจทั้งตำแหน่ง "รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย" ท่ามกลางเสียงท้วงติงของข้าราชการน้อยใหญ่ที่ชื่นชมในศักยภาพของ "นักบริหาร" ที่มากด้วยความรู้ ความสามารถ และทุ่มเทให้กับการทำงาน ด้านการศึกษาอย่างจริงจัง!

นักสู้เมืองพิจิตร เบนเข็มชีวิตก้าวสู่เส้นทางสายการตลาด ประเดิมงานแรกในตำแหน่งกรรมการบริหารสายปฏิบัติการ และกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัทเซ็นทรัล รีเทลคอร์ปอเรชั่น จำกัด จากนั้นได้รับการทาบทามเป็นประธานบริหารสายปฏิบัติการและกรรมการผู้จัดการใหญ่ บมจ.ห้างสรรพสินค้า โรบินสัน ร่วมพลิกฟื้น "โรบินสัน" ให้คงอยู่คู่สังคมไทย ก่อนนั่งเก้าอี้ประธานกรรมการบริหาร บริษัทแฟมิลีมาร์ท จำกัด ในปี 2546 และเป็นประธานกรรมการ บริษัทกรุงเทพธนาคม จำกัด (ซีอีโอ) ในปี 2547 ถึงปัจจุบัน และรั้งเก้าอี้ประธานที่ปรึกษาผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

กระนั้น ความห่วงหาอาทรต่องาน "ด้านการศึกษา" ของชาติ ยังตราตรึงอยู่ในทุกอณูของร่างกาย และวาดหวังหากมีโอกาสสักครั้งหนึ่งในชีวิต งานด้านการศึกษาคือสิ่งแรกที่ "ศ.ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน" ขออาสาทำด้วยใจ "ไม่ว่าบริบทไหนก็ตาม ด้วยเชื่อมั่นว่า "ต้องพลิกฟื้นประเทศด้วยคน" และถึงเวลาแล้วที่ต้องกำจัดจุดอ่อนการจัดการศึกษาไทยให้สิ้นซาก! ด้วยการพัฒนาคน

" จากการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาของสมอง ประกอบกับประสบการณ์ที่เคยทำงานด้านการศึกษา ผมเห็นว่าถึงเวลาต้องทบทวนการจัดการศึกษาของประเทศได้แล้ว จะมองแต่เพียงการศึกษารูปแบบเดิม ๆ ที่เน้นแต่เรื่องหลักสูตร เรื่องครู ไม่ได้ฝึกแล้ว ถึงแม้ว่าเรื่องเหล่านี้จะเป็นเรื่องสำคัญ แต่สิ่งที่สำคัญมากกว่า คือ ผลของการศึกษาที่จะให้ได้คนไทยที่มีคุณภาพ ซึ่งจากการศึกษาข้อมูลการวิจัยของแพทย์ทางด้านสมองทั่วโลก ได้ข้อสรุปที่ชัดเจนว่า ช่วงวัยที่สมองของมนุษย์เติบโตเร็วที่สุด หรือวัยทองของชีวิต คือช่วงตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 6 ขวบ เราต้องใช้จังหวะนี้เร่งกระตุ้นให้

สมองเติบโตให้เร็วมากที่สุด เพราะสมองไม่ได้หมายความว่าถึงเพียงส่วนที่เกี่ยวข้องกับไอคิวเท่านั้น ยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม ด้วย"ศ.ดร.กนก แจกแจงข้อเท็จจริง

ศ.ดร.กนก ยังย้ำว่า เด็กปี2550 ในอีก 15 ปีต้องทำงานในปี 2565 ซึ่งเป็นทศวรรษที่มีผู้สูงวัยเพิ่มมากขึ้น เด็กในวันนี้หนึ่งคนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวัยทำงานต้องดูแลผู้สูงวัยและเด็กหนึ่งคน คำถามก็คือหากประเทศไทยไม่มีการเตรียมพร้อมเด็กในวันนี้อีก 15 ปีข้างหน้าเขาจะดูแลเด็กและผู้สูงวัยได้อย่างไรต้องปรับระบบการจัดการศึกษาใหม่ ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาสมองของเด็ก

เหนืออื่นใด ศ.ดร.กนก แนะนำว่า การจัดการอาชีวศึกษา นั้นมีความสำคัญยิ่งยวด และจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ด้วยในระบบเศรษฐกิจหรือส่งออกของไทยร้อยละ 65 ของผลิตภัณฑ์ภายในประเทศ(จีดีพี) มีมากกว่า 1 ล้านล้านบาท ที่พบว่าเป็นผลิตภัณฑ์ หรือสินค้าที่มาจากการใช้กำลัง ความรู้ ความสามารถของผู้ที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ถึงร้อยละ 90 เช่น ประเทศไทยส่งออกเครื่องใช้ไฟฟ้า ต้องใช้ผู้ที่จบการศึกษาระดับ ปวช.-ปวส. ในการประกอบไมโครชิพ เป็นจำนวนมาก

"ปัญหาก็คือ คนที่เรียนจบ ปวช.-ปวส. ไม่สามารถทำงานได้ทันที ต้องใช้เวลาในการจัดอบรมหรือต้องทดลองงานอย่างน้อย 6-12 เดือน บางคนมีความรู้หรือวุฒิการศึกษาเท่ากันก็จริงแต่ศักยภาพหรือฝีมือแรงงานนั้นแตกต่างกันโดยสิ้นเชิงอย่างช่างเชื่อมรถยนต์ ช่างทุกคนเชื่อมรถยนต์ได้คุณภาพไม่เท่ากัน บางคนเชื่อมแล้วมีรอยปริแยก บางคนเชื่อมแล้วเรียบเนียนสวย"ศ.ดร.กนก ฉายภาพ

เมื่อเป็นเช่นนี้ ศ.ดร.กนก ชี้แนะว่า ควรจะมีการ "กำหนดมาตรฐานทักษะวิชาชีพ" ด้วยการกำหนดเป็นระดับชั้นความสามารถ แม้วุฒิการศึกษาจะเท่าเทียมกัน ด้วยการกำหนดเป็นปวช.ชั้นที่ 1 ,ปวช.ชั้นที่2,ปวช.ชั้นที่3,ปวช.ชั้นที่4,ปวช.ชั้นที่5 เมื่อแยกระดับฝีมือชัดเจนแล้ว ต้องมีการกำหนดค่าตอบแทนออกเป็น 5 ระดับเช่นกัน อย่าง ปวช.ชั้นที่1 ได้เงินเดือน 6,500 บาท แต่ปวช.ชั้นที่ 5 ควรได้ค่าตอบแทนเดือนละ 15,000 บาทขึ้นไป

"แต่ทุกวันนี้เราแยกฝีมือแรงงาน ไม่ตรงตามความสามารถจริง ๆ เพราะอิงกับวุฒิการศึกษามากเกินไป แต่เมื่อระบบการอาชีวศึกษามีการจัดระดับความสามารถผู้สำเร็จการศึกษากันจริงๆ จะทำได้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวะตามที่ตลาดต้องการ กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)ต้องทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษากับโรงงานเข้าด้วยกัน มีอุปกรณ์ เครื่องมือเดียวกันกับที่โรงงานใช้จริงๆ "

ที่สำคัญ เพื่อยกระดับอาชีวศึกษา ต้องดึงครูอาชีวะที่เกษียณแล้ว แต่เป็นครูอาชีวะที่มากด้วยประสบการณ์กลับมาก็ดูเข้มครูอาชีวะรุ่นใหม่ มีการถ่ายทอดทักษะอาชีพ อาทิ เชิญอดีตผู้จัดการโรงงานเชื่อมรถยนต์ ระดับแนวหน้าของไทยมาช่วยกันเพื่อชาติ และต้องตั้ง "สถาบันพัฒนาทักษะอาชีวะและทดสอบมาตรฐาน" เพื่อทำหน้าที่ชี้แนะครูอาชีวะรองรับการจัดการอาชีวศึกษาอีกด้วย

"เมื่อปรับเนื้อหาแล้ว ต้องสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของคนอาชีวะ กำลังคนที่จบด้านอาชีวศึกษาคือกำลังหลักเศรษฐกิจของประเทศ อาชีวะคือกำลังคนที่สร้างชาติ ผมอยากให้ที่วินาเด็กอาชีวะมาสร้างเป็นละครบ้าง สร้างค่านิยมใหม่ คนอาชีวะเป็นพระเอกไม่ใช่ผู้ร้าย ผมเชื่อว่าใช้เวลา 3-4 ปีจะเห็นหน้าเห็นหลัง และต้องบูรณาการทำงานกันทั้ง 76 จังหวัดทั่วประเทศ เชื่อว่าบุคลากรเหล่านี้จะช่วยเรากู้ชาติพลิกฟื้นเศรษฐกิจได้ " ศ.ดร.กนก กล่าวทิ้งท้าย

**0 กมลทิพย์ ใบเงิน 0 รายงาน**