



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันที 11 เดือนตุลาคม พ.ศ.2550 หน้า 23

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

นักวิชาการชี้กระตุ้นสมองเด็กช่วงวัยทอง

ศ.ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน กรรมการสถาบันวิทยาการการเรียนรู้ หรือ National Institute for Brain-Based Learning (BBL) เปิดเผยว่า จากการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาของสมอง ประกอบกับประสบการณ์ที่เคยทำงานด้านการศึกษา เห็นว่า ถึงเวลาต้องทบทวนการจัดการศึกษาของ ประเทศได้แล้วจะมองแต่เพียงการศึกษาแบบเดิม ๆ ที่เน้นแต่เรื่องหลักสูตร เรื่องครู ไม่ได้ฝึกแล้ว ถึงแม้ว่าเรื่องเหล่านี้จะเป็นเรื่องสำคัญ แต่สิ่งที่สำคัญมากกว่า คือ ผลของการศึกษาที่จะให้ได้คนไทยที่มีคุณภาพ ซึ่งจากการศึกษาข้อมูลการวิจัยของแพทย์ทางด้านสมองทั่วโลก ได้ข้อสรุปที่ชัดเจนว่า ช่วงวัยที่สมองของมนุษย์เติบโตเร็วที่สุด หรือเรียกว่าเป็นวัยทองของชีวิต คือ ช่วงตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 5 ขวบ ดังนั้นเราต้องใช้จังหวะนี้เร่งกระตุ้นให้สมองเติบโตให้เร็วมากที่สุด เพราะสมองไม่ได้หมายความว่าถึงเพียงส่วนที่ เกี่ยวข้องกับไอคิวเท่านั้น ยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม ด้วย

ศ.ดร.กนก กล่าวต่อไปว่า สิ่งสำคัญสำหรับการเติบโตของสมอง คือ เรื่องของอาหาร จากการวิจัยพบว่า คนเอเชีย ซึ่ง รวมถึงคนไทยขาดสารอาหารที่สำคัญที่สุดสำหรับการเติบโตของสมอง อยู่ 2 ตัว คือ ไอโอดีนและธาตุเหล็ก โดยเฉพาะผู้หญิงไทยที่เป็นแม่สารอาหาร 2 ตัวนี้ต่ำกว่ามาตรฐานมาก เมื่อแม่มีสารอาหารต่ำกว่ามาตรฐานลูกก็ย่อมต้องต่ำกว่ามาตรฐานแน่นอน จึงเป็นการตอกย้ำว่าเรื่องของการศึกษาของไทยไม่ใช่แค่เรื่องครู เรื่องหลักสูตร อีกแล้ว แต่ยังมีเรื่องของสารอาหารที่ถูกต้องและเพียงพอต่อการเติบโตของสมอง สิ่งสำคัญประการต่อมา คือ สิ่งแวดล้อมที่พบว่า สี่ก็มีผลสำคัญต่อการกระตุ้นการเติบโตของสมอง โดยสี่ที่กระตุ้นได้เป็นอย่างดี คือ สี่เหลือง กับสี่ฟ้า เมื่อเป็นเช่นนี้ห้องเด็กหรือสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเด็กก็ควรเปลี่ยนค่านิยมให้เป็นสี่เหลือง สี่ฟ้า ไม่ใช่ลูกสาวสี่ชมพู ลูกชายสี่ฟ้าอีกแล้ว นอกจากนี้เรื่องของการมีปฏิสัมพันธ์ก็เป็นสิ่งสำคัญ เพราะการเรียนรู้สมองจะทำงานก็ต่อเมื่อมีปฏิสัมพันธ์มีแรงกดดัน ซึ่งประเด็นที่น่าสนใจคือ คนจำนวนมากมักจะบอกว่าอย่าไปบังคับเด็ก เด็กอยากเรียนเมื่อไหร่ก็ให้เรียน ซึ่งเด็กจะเรียนได้ดี ดนก็ขอถามกลับว่ามีเด็กสักกี่คนที่อยากเรียนเอง ดังนั้นเราจึงต้องจัดสภาวะแวดล้อมและสร้างปฏิสัมพันธ์เพิ่มแรงกดดันให้สมองทำงานให้มาก เพราะการที่สมองทำงานเซลล์สมองจะเกิดการเชื่อมกันเป็นเครือข่าย ถ้าเครือข่ายของเซลล์สมองมีมากและหนาแน่นเท่าไรขีดความสามารถหรือสมรรถนะของสมองก็จะเติบโตได้มากขึ้น

"การศึกษาไทยตั้งแต่นี้ไปต้องเริ่มตั้งแต่ในท้องแม่ถึง 5 ขวบ ซึ่งที่ผ่านมาเราค่อนข้างละเลย และยังคนในชนบท เด็กวัยนี้พ่อแม่ก็จะเลี้ยงตามมีตามเกิด ขณะที่พ่อแม่ที่อยู่ในเมืองก็มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ถึงแม้จะเข้าใจว่าเด็กวัยนี้เป็นช่วงวัยที่สำคัญก็มักจะส่งลูกไปเรียนเตรียมอนุบาล และที่นิยมกันมากคือให้เรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจากงานวิจัยพบว่าสมองที่ทำหน้าที่ในการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งกับภาษาที่สองเป็นคนละส่วนกัน สมองส่วนที่จะเรียนภาษาที่หนึ่งเริ่มทำงานตั้งแต่เกิด ส่วนที่ทำงานในการเรียนรู้ภาษาที่สองเริ่มทำงานตอนอายุ 5-6 ขวบ ดังนั้นการที่พ่อแม่ให้ลูกเรียนภาษาอังกฤษหรือพูดภาษาอังกฤษกับลูกตั้งแต่ยังไม่ถึง 5 ขวบ ผลที่ตามมาคือ ภาษาไทยก็ไม่รู้เรื่อง เพราะมีภาษาอังกฤษเข้ามาแทรก ภาษาอังกฤษก็สับสน เพราะเป็นการใช้สมองที่เรียนรู้ภาษาที่หนึ่ง ถือเป็น การสร้างความสับสนให้กับลูกตัวเองเพราะความไม่รู้ ในทางกลับกันมีโรงเรียนจำนวนไม่น้อยที่สอนภาษาที่สองเมื่อเด็กเรียน ป.3 ป.4 ซึ่งถือว่าช้าไปแล้ว" ศ.ดร.กนก กล่าว

