



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันที่ 19 เดือนกันยายน พ.ศ.2550 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

จิตศ.แฉเด็กไร้สัญชาติเรียนจบได้วุฒิเท่าเทียมกัน

สนช.ตามจิตศ.แฉหน่วยงานเด็กไร้สัญชาติเรียนจบได้วุฒิ"เท่าเทียม"กัน!

"สนช." จี้ "ศต." ต้องเร่งชี้แจงให้ทุกส่วนทราบว่า "เด็กไร้สัญชาติ" จบต้องได้วุฒิบัตรเท่าเทียมกัน ไม่ใช่ประกาศนียบัตร ด้าน กรมการปกครอง ยืนยันหมายเลขประจำตัวเด็กไร้สัญชาติในสถานศึกษา เดินหน้าไปแล้ว แต่ที่ยังไม่เสร็จทุกกลุ่มเพราะขาดงบ ส่วน "สนช." ดึงแก้ปัญหาเด็กไร้สัญชาติ เร็วไปอาจส่งผลเสียมากกว่าดี วอนทุกฝ่ายอย่ากังวลเกินเหตุ "กรม." อนุมัติแนวทางและหลักเกณฑ์ การกำหนดสถานะชาวอมร์แกน

ความคืบหน้ากรณีการแก้ไขปัญหาเด็กไร้สัญชาติ ที่ "เดลินิวส์" ได้ทำการเกาะติดมาโดยตลอด เพราะคาดหวังจะเป็นสื่อกลางให้เด็ก ๆ ได้เรียกร้องวิงวอนให้ทางการช่วยแก้ไขปัญหาให้ อย่างเร่งด่วน เนื่องจากการไม่มีสัญชาติดังกล่าว ได้สร้างปัญหาชีวิตให้กับพวกเขาในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้าน การเรียน ด้านการทำงาน และสิทธิต่าง ๆ ในสังคม หลังเวทีรับฟังข้อเสนอแนะของภาค ประชาชน และภาควิชาการในการจัดการปัญหาไร้สถานะ และสิทธิบุคคลในประเทศไทย : กรณีคน มอแกน เมื่อวันที่ 17 ก.ย. ที่ผ่านมา ให้ความเห็นและชี้ช่องทาง การแก้ปัญหามากมายซึ่งได้นำเสนอ มาอย่างต่อเนื่องนั้น

ความคืบหน้า เมื่อวันที่ 18 ก.ย. นายฉัตรชัย บางชวด ตัวแทนจากสำนักงานสภา ความมั่นคง แห่งชาติ หรือ สนช. กล่าวถึงกรณีดังกล่าวว่า ในแต่ละกลุ่มก็กังวลกับเรื่องของตนเองมากเกินไป ว่าจะเป็นเรื่องความมั่นคงที่ภาครัฐและทางสนช.กังวลอยู่บ้าง ขณะที่เรื่องสิทธิเด็ก ทางด้านสถาน ธิบัญญัติแห่งชาติหรือ สนช. กังวลเพราะไปจำกัดสิทธิในหลาย ๆ ด้านของเด็ก แต่ ทั้งหมด นี้ควรต้อง ให้มีการดำเนินงานโดยเร็ว "ในทุก ๆ ส่วน ต้องเข้าใจด้วยว่าประเทศไทยมีประเทศเพื่อนบ้านล้อมรอบ และจากสถานการณ์ภายนอกของเราหรือภายในของเขา ทำให้มีกลุ่มคนอพยพและคนหลบหนีเข้ามา ในประเทศเราจำนวนมาก ดังนั้น การดำเนินยุทธศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหานั้นต้องทำอย่างค่อยเป็น ค่อยไป ทำไปที่ละเรื่อง หากทำเร็วเกินไปจะส่งผลร้ายมากกว่า"

อีกด้านกรณีที่น่ายวัลลก ดังคนานุรักษ์ กรรมมาธิการฯ และ สนช. พยายามเร่งผลักดันให้เด็กและ เยาวชนไร้สัญชาติในสถานศึกษาให้ได้เลข 13 หลัก โดยมีเลข 0 นำหน้า ให้เร็วที่สุดและครอบคลุม ในทุก ๆ กลุ่ม โดยระบุทำไม่ได้ไม่ยุ่งยากนั้น แหล่งข่าวจากกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทยกล่าวว่า ตามหลักยุทธศาสตร์ฯ นั้น ในเบื้องต้นจะทำการสำรวจบุคคลที่ไร้สถานะซึ่งไม่มีทะเบียนหรือประวัติใด ๆ ทั้งสิ้น เพื่อที่จะทำความรู้จักว่า เขาคือใคร อยู่ที่ไหน โดยทางการจะให้เลขประจำตัว 13 หลัก โดย มีเลข 0 นำหน้าไปก่อน ซึ่งหมายเลข 0 หมายความว่า บุคคลที่ไม่มีเอกสาร ไม่มีทะเบียนประวัติ ส่วน ที่จะกำหนดสถานะหรือให้สถานะหรือไม่นั้น คงต้องรอนโยบายอีกครั้งหนึ่ง สำหรับเยาวชนใน สถานศึกษานั้นทางกรมการปกครองได้ขอความร่วมมือจากผู้บริหารในสถานศึกษาของรัฐให้ช่วย สืบหาด้วย ซึ่งตัวเลข ณ ปัจจุบันมีประมาณ 46,000 คน จากเป้าหมาย 200,000 คน สาเหตุที่ยัง

ไม่ได้ตามเป้าหมายเพราะเด็กบางคนมีเลข ประจำตัว 13 หลีกไปบ้างแล้ว โดยมีเลข 6 นำหน้าซึ่งหมายความว่า เป็นบุคคลที่อนุญาตให้อยู่ในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราว เช่น เด็กที่เกิดจากพ่อแม่ ไม่มีสัญชาติไทย โดยเฉพาะเด็กที่อยู่ตามศูนย์อพยพต่าง ๆ ตามแนวชายแดนซึ่งมีจำนวนมาก

"ที่ผ่านมาการทำงานตามยุทธศาสตร์ฯ นี้ยอมรับว่าไม่คลาดเคลื่อนหรือเปลี่ยนแปลงมากนัก และต้องบอกว่างบประมาณเป็นส่วนสำคัญ ที่ทำให้การดำเนินงานติดขัดจริง ๆ อย่างไรก็ตามการจะเดินหน้าในปีต่อไปซึ่งจะมีความคืบหน้ามากขึ้นเพียงใดนั้น คงจะต้องดูรายละเอียดของงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2551 ที่ผ่านการพิจารณาทั้ง 3 วาระไปเรียบร้อยแล้วเช่นกัน" แหล่งข่าวรายเดิมกล่าว

ผู้สื่อข่าวรายงานเพิ่มเติมว่า ตามหลักยุทธศาสตร์การจัดการสถานะและสิทธิของบุคคลตามมติคณะรัฐมนตรี 10 ม.ค.2548 มีจำนวนบุคคลในสถานศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา ได้รับการสำรวจหมดแล้ว และได้รับเลขประจำตัว 13 หลัก โดยมีเลข 0 นำหน้า นอกจากนี้ยุทธศาสตร์การจัดการสถานะและสิทธิของบุคคลตามมติของคณะรัฐมนตรี 10 ม.ค.2548 ตามการเสนอของกระทรวงมหาดไทยนั้น ได้เพิ่มประเภทกลุ่มคนไร้สัญชาติใหม่เข้ามาอีก 6 กลุ่ม นอกเหนือของเดิมคือ 13 กลุ่ม ซึ่งประเภทกลุ่มคนไร้สัญชาติใหม่ ได้แก่ 1.คนที่อพยพเข้ามานานทั้งมีและไม่มีสัญชาติไทย เช่น คนไทยพลัดถิ่น 2.คนไร้รากเหง้า 3.คนทำคุณประโยชน์ 4.บุคคลในสถานศึกษา 5.แรงงานต่างด้าวที่ประเทศต้นทางไม่รับกลับ และ 6.แรงงานต่างด้าวอื่น ๆ ซึ่งได้รับการสำรวจไปบ้างแล้วบางกลุ่ม คือ คนที่อพยพเข้ามานานทั้งมีและไม่มีสัญชาติไทย และบุคคลในสถานศึกษาดังกล่าว

ด้านนายสุรพงษ์ กองจันทึก กรรมการ การคณะกรรมการวิสามัญศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการไร้สถานะและสิทธิบุคคลในประเทศไทย สนช. กล่าวด้วยว่า จากข่าวที่ ผอ.วิทยาลัยชุมชนตาก ได้ให้สัมภาษณ์กับทาง "เดลินิวส์" ว่า ทางวิทยาลัยชุมชนตากได้ให้ประกาศนียบัตรแก่เด็กไร้สัญชาติ และให้วุฒิบัตรแก่เด็กสัญชาติไทยนั้น ถือว่าผิดระเบียบว่าด้วยการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548 เพราะระเบียบดังกล่าวได้ระบุชัดเจนว่าหลักฐานทางการศึกษาภายหลังจบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็เด็กสัญชาติไทยหรือเด็กไร้สัญชาตินั้น จะต้องได้รับเหมือนกันและจะเลือกปฏิบัติไม่ได้ การเลือกปฏิบัติเช่นนี้ถือว่าทำผิดระเบียบ ซึ่งเรื่องนี้เป็นเรื่องที่สำคัญมาก ดังนั้นส่วนกลางซึ่งหมายถึงกระทรวงศึกษาฯ จะต้องทำความเข้าใจกับท้องถิ่นอย่างละเอียดและทั่วถึง เพราะเรื่องการศึกษาเป็นเพียงเรื่องเดียวเท่านั้นที่รัฐยอมผ่อนผันให้กับเด็กไร้สัญชาติ

วันเดียวกัน ที่ทำเนียบรัฐบาล ร.อ.นพ. ยงยุทธ มัยลาภ โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี แถลงผลการประชุมกรม.ว่า ที่ประชุมกรม.ให้ความเห็นชอบแนวทางและหลักเกณฑ์การกำหนดสถานะให้แก่ชาวมอแกน ตามที่ สมช. เสนอ ซึ่งเป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและอำนวยการจัดการปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล (นอส.) ที่ได้มีมติเห็นชอบแนวทางและหลักเกณฑ์การกำหนดสถานะให้แก่ชาวมอแกน ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลเป้าหมายหนึ่ง ภายใต้ยุทธศาสตร์ตามข้อเสนอของกระทรวง มหาดไทย เพื่อแก้ไขปัญหาเป็นการเฉพาะ โดยยกเว้นการใช้หลักเกณฑ์ในส่วนของการไม่สามารถเดินทางกลับประเทศต้นทาง หรือไม่มีจุดเกาะเกี่ยวใดกับประเทศต้นทางดังกล่าว ทั้งนี้มีหลักเกณฑ์กำหนดสถานะ 2 กรณีคือ 1.กรณีชาวมอแกนที่ไม่ได้เกิดในประเทศไทย และ 2.กรณีบุตรชาวมอแกนที่เกิดในประเทศไทย.