



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวัน ที่ 17 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2550 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## งานวิจัยชี้การศึกษาจะพัฒนาต้องลดขนาด ศธ.

โดย เดลินิวส์ วัน ศุกร์ ที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2550 08:50 น.

รศ.วิทยากร เชียงกุล คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา ม.รังสิต กล่าวระหว่างการเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่องสถานะการศึกษาไทยปี 2549-2550 จะแก้ไขและปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบของครุรวมได้อย่างไรว่า การพัฒนาประเทศในช่วงปี 2544-2549 เน้นการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจผ่านการเปิดเสรีทางการค้าและการลงทุน การแสวงหาผลประโยชน์ทับซ้อน การรวมศูนย์อำนาจ และถือว่าการศึกษาเป็นเพียงเครื่องมือเพื่อผลิตคนไปรับใช้เศรษฐกิจ ที่ผ่านมารัฐจึงไม่ได้ทุ่มงบประมาณ และกำลังคนเพื่อปฏิรูปครูอาจารย์ หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบอย่างจริงจัง ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบการพัฒนาและความสามารถในการแข่งขันของไทยกับประเทศอื่น ๆ จึงพบว่าเราอยู่ระดับกลางหรือระดับท้าย รศ.วิทยากร กล่าวต่อไป การจัดการศึกษาในช่วงปี 2549-2550 ประชาชนก็ยังไม่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ประชากรที่มีโอกาสเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา มีสัดส่วนต่ำกว่า 4 ปีที่แล้ว ส่วนระดับมัธยมศึกษา มีโอกาสเรียนสูงขึ้น แต่จำนวนผู้สำเร็จการศึกษายังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ สำหรับอุดมศึกษา สัดส่วนผู้เรียนสูงขึ้นแต่เป็นกลุ่มที่ว่างงานมากที่สุด ขณะที่ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ยังเข้ามาช่วยจัดการศึกษาน้อย และเมื่อดูงบฯด้านการศึกษาช่วงปีงบฯ 48-49 พบว่าแม้เม็ดเงินจะเพิ่มขึ้น แต่เมื่อเทียบสัดส่วนงบฯโดยรวมของประเทศกลับลดลง และงบฯที่ได้ก็กระจายอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ซึ่งสะท้อนว่าการจัดสรรงบฯการศึกษา ยังเน้นช่วยคนรวยและคนชั้นกลาง มากกว่าคนจน

รศ.วิทยากร กล่าวอีกว่า ทางออกของปัญหาการศึกษา คือควรลดขนาดและบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการ และหันมาส่งเสริมให้อปท. เอกชน และองค์กรอื่น ๆ เข้ามาช่วยจัดการศึกษามากขึ้น ต้องมีการปฏิรูปครูอาจารย์อย่างจริงจัง โดยต้องกล้าตัดสินใจแบบผ่าตัดคัดครูที่มีคุณภาพต่ำ ซึ่งพัฒนาได้ยากออกไป ปฏิรูประบบการจัดสรรและใช้งบฯให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ปฏิรูปการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ และเปลี่ยนระบบการประเมินผลและสอบเข้ามหาวิทยาลัย โดยวัดจากการคิดวิเคราะห์ เป็นการวัดความถนัดเฉพาะ และความฉลาดทางจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมมากขึ้น

"ประเทศไทยจัดสรรงบฯการศึกษาในสัดส่วนที่สูง แต่เป็นการพัฒนาเชิงปริมาณมากกว่าคุณภาพ ทั้งยังจัดการศึกษาอย่างคับแคบคือแพ้คัดออก เน้นคัดคนส่วนน้อยไปทำงานรับใช้ระบบเศรษฐกิจทุนนิยม แต่ไม่ได้มองการศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจที่เป็นการพัฒนาคนตามศักยภาพ" รศ.วิทยากร กล่าว.