



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันพฤหัสบดีที่ 5 เดือนเมษายน พ.ศ.2550 หน้า 23

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

กว่าจะถึงมหาลัย ชีวิตและการแข่งขันของเด็กไทย

โดย ข่าวสด วัน พฤหัสบดี ที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2550 02:01 น.



ราชภัฏวันนี้

วาสนา แสงสุข

ฤดูกาลรับนักเรียน นักศึกษาเวียนกลับมาถึงอีกรอบหนึ่งแล้ว พร้อมๆ กับความตื่นตัวของเหล่าผู้ปกครองที่ต้องคอยลุ้นกันตัวโก่งว่า ลูกของตัวเองจะได้เข้าไปนั่งอยู่ในโรงเรียนชื่อดัง หรือมหาวิทยาลัยชั้นนำหรือไม่

ด้วยค่านิยมที่จะต้องเข้าไปเป็นหนึ่งในโรงเรียนชื่อดัง หรือมหาวิทยาลัยชั้นนำ จึงเป็นความหวังสูงสุดของใครหลายคน จนทำให้เส้นทางเดินสู่สถาบันเหล่านี้ ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ ไม่แพ้สนามรบน้อยๆ เลยทีเดียว

ย้อนไปได้ตั้งแต่แรกเข้าปฐมวัย แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) ประกาศชัดว่า นักเรียนทุกคนจะต้องมีที่เรียน โดยที่ศธ. จัดสถานศึกษาและระบบการรับนักเรียนให้เอื้อกับเด็กในแต่ละพื้นที่ได้เข้าถึงการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียน และในแต่ละช่วงชั้นให้ได้มากที่สุด

ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ผอ.สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ทำหน้าที่ดูแลภาพรวมการรับนักเรียนขั้นพื้นฐานทั่วประเทศ ชี้แจงว่า ในแต่ละปี สพฐ.จะต้องสำรวจจำนวนนักเรียนในแต่ละพื้นที่เพื่อวางแผนล่วงหน้าในการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. กว่า 32,000 โรงเรียน เพื่อรองรับนักเรียนในแต่ละพื้นที่ ซึ่งมีจำนวนมากน้อยแตกต่างกันไป

เกณฑ์การรับนักเรียนของ สพฐ. จะเปิดรับสมัครนักเรียนตามเขตพื้นที่บริการ หรือเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในรัศมีที่กำหนด โดยไม่จำเป็นต้องมีการสอบวัดความรู้ แต่หากจำนวนนักเรียนเกินกว่าจำนวนที่รับได้ก็ให้โรงเรียนใช้วิธีการจับสลาก หรือหากนักเรียนยังไม่เต็มจำนวนก็ให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ ซึ่งวิธีการนี้จะทำให้นักเรียนไม่ต้องเดินทางไกลในการไปโรงเรียน ได้เรียนใกล้บ้าน มีเวลาอยู่กับครอบครัวมากขึ้น

สำหรับระเบียบการรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล จะเปิดรับเด็กอายุ 4-5 ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน เช่นเดียวกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจะต้องรับเด็กอายุย่างเข้าปีที่ 7 ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นป.1 โดยไม่มีการสอบคัดเลือก และหากนักเรียนเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้ใช้วิธีการจับสลาก

ขณะที่ในชั้นม.1 หากเป็นโรงเรียนทั่วไปก็เปิดรับสมัครนักเรียนในพื้นที่บริการทุกคน ถ้ายังไม่เต็มจำนวนก็ให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ แต่หากมีผู้สมัครเกินกว่าจำนวนที่ได้รับ ก็ให้ใช้วิธีการจับสลาก

ความรู้สึกที่แตกต่างของเด็กที่จับสลากได้-ไม่ได้ที่โรงเรียนบดินทรเดชา เมื่อวันที่ 2 เม.ย.ที่ผ่านมา

สำหรับ โรงเรียนที่ได้รับความนิยมสูง แอ่ยเข้ามาแล้วเป็นโรงเรียนคั่นหน้าคั่นตากันดี มีประมาณ 362 โรงเรียน เป็นที่รู้กันดีว่าแต่ละปีจะมีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าที่โรงเรียนรับได้จำนวนมาก จึงต้องใช้วิธีการสอบคัดเลือก 50% และรับเด็กในพื้นที่บริการโดยวิธีการจับสลากอีก 50%

ดร.ชัยพฤกษ์ระบุว่า แม้สพฐ.จะมีระบบรับนักเรียนที่เอื้อให้เด็กได้เรียนใกล้บ้าน แต่ในทุกๆ ปี ก็มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ต้องการไปล้นในการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าโรงเรียนชื่อดัง โดยส่วนตัวเห็นว่าไม่มีความจำเป็น เพราะโรงเรียนดีตนเองก็มีหลายเกรด แต่ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะผูกติดกับชื่อของโรงเรียน ซึ่งจริงๆ ก็ไม่ใช่ความจำเป็น เพราะไม่ว่าจบโรงเรียนชื่อดัง หรือโรงเรียนบ้านนอก หากตั้งใจจริงก็ประสบความสำเร็จในชีวิตหรือหน้าที่การงานได้

ยอมรับว่าค่านิยมของผู้ปกครองที่ต้องการให้ลูกๆ หลานๆ เข้าไปอยู่ในโรงเรียนดัง ไม่ใช่เรื่องที่จะทำให้หลบเลื่อนไปได้ง่ายๆ และแม้ในต่างประเทศเองก็เป็นแบบนี้ ซึ่งเรื่องนี้คงจะต้องไปแก้ไขกันตั้งแต่พ่อแม่ ผู้ปกครอง รวมถึง สพฐ.เองก็จะต้องทำโรงเรียนให้ดี ให้เป็นที่ยอมรับ ซึ่งขณะนี้ก็พัฒนาให้ดีขึ้นไปได้ในระดับหนึ่งแล้ว แต่ผู้ปกครอง หรือสื่อเองก็มักจะไปจัดอันดับกันเอง และมุ่งเข้าสู่โรงเรียนเหล่านี้

ดร.ชัยพฤกษ์ ให้ข้อมูลว่า สพฐ.จัดตารางสอบคัดเลือกโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเหล่านี้ได้สมัครสอบในโรงเรียนที่ตนเองมุ่งหวังก่อน และหากพลาดโอกาสไปก็สามารถที่จะกลับไปจับสลากในโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของตนเองได้ หรือหากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมีนักเรียนเต็มจำนวนแล้ว ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สพท.) ก็จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดหาสถานที่เรียนให้กับเด็กทุกคน ยืนยันว่าที่นั่งรองรับนักเรียนเพียงพอทุกปี แต่กว่าจะลงตัวก็อาจต้องใช้เวลา เพราะต้องเกลี้ยนักเรียนไปในโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งอาจไม่ถูกใจบ้าง แต่ทุกคนก็จะมีที่เรียน

สำหรับช่วงชั้นที่ 4 หรือนักเรียนที่เข้าสู่.4 ซึ่งพ้นจากวัยการศึกษาภาคบังคับแล้ว ทางเลือกสำหรับนักเรียนจึงมีมากขึ้น เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเข้าเรียนต่อตามความสามารถ นอกเหนือจากเรียนต่อในชั้น.ปลาย ก็ยังมีทางเลือกสายอาชีพ เช่น วิทยาลัยอาชีวะ ให้ได้เลือกเรียนตามความถนัดของนักเรียน

ความวุ่นวายจากการสอบเอนีต เมื่อปี49

เมื่อก้าวขึ้นสู่ระดับมหาวิทยาลัย เป็นสนามแห่งการแข่งขันที่ต้องนำ ความรู้ ที่สั่งสมมาใช้อย่างเต็มความสามารถ โดยเฉพาะในมหาวิทยาลัยเก่าแก่ของรัฐ ต้องยอมรับว่าเป็นเป้าหมายของนักเรียนจากทั่วทุกสารทิศ

โดยระบบการรับนักศึกษาทุกวันนี้ ก็มีเปลี่ยนแปลงมากจากเดิมที่คั่นเคยกันดีกับระบบเอ็นทรานซ์ ซึ่งใช้มายาวนานหลายสิบปี ถึงเวลาต้องปรับมาสู่ระบบ แอดมิชชั่น หรือระบบกลางการรับนิสิต มีการนำคะแนนเฉลี่ยสะสมในหลักสูตร.ปลาย และอาชีวะ มาผูกติดให้เป็นสัดส่วนสำคัญ

ในปี 2549 ซึ่งเป็นปีแรกจะเริ่มต้นคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ร้อยละ 30 และมีความตั้งใจที่จะปรับเพิ่มขึ้นภายใน 3 ปี เพื่อให้เป็นสัดส่วนครึ่งต่อครึ่งของการวัดผล คือ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) และคะแนนสะสมรายกลุ่มสาระ(GPA) 50% และผลการทดสอบโอเน็ต - เอนีต ซึ่งเป็นการวัดผลความรู้ในหลักสูตรในรูปแบบของการสอบคัดเลือกอีก 50% แต่ด้วยปัญหาความวุ่นวายจนนำมาสู่การตั้งคำถามถึงความเชื่อมั่นของระบบใหม่แก่กลองนี้ จึงทำให้การปรับสัดส่วนต้องสะดุดและให้คงสัดส่วนเดิม คือ GPAX - GPA ไม่เกิน 30% เหมือนปีที่ผ่านมา เพื่อพิสูจน์ให้สังคมเกิดความมั่นใจอีกครั้ง

เมื่อองค์ประกอบเดิมยังไม่มีที่ท่าว่าจะตอบสนองความเชื่อมั่นของสังคมได้ จึงต้องนำไปสู่การผ่าตัดใหญ่อีกครั้งและก็เป็นทีชัดเจนแล้วว่าในปีการศึกษา 2553 ระบบนี้จะต้องเปลี่ยนแปลงสัดส่วนไป

โดย รศ.ดร.วันชัย ศิริชนะ ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย(ทปอ.) แถลงมติที่ประชุม ทปอ.ถึงองค์ประกอบในระบบแอดมิชชั่น ปี 2553 ให้ยกเลิกคะแนน GPA และการทดสอบเอนีต ให้เหลือเพียงคะแนนโอเน็ต GPAX และการทดสอบความถนัด (Aptitude Test) แทน

เพื่อไม่ให้กระทบต่อการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการคัดเลือก ดังนั้นในปีการศึกษา 2550-2552 ทปอ.ยังคงใช้องค์ประกอบและสัดส่วนตามเดิม คือ GPAX 10% GPA 20% โอเน็ต 35-70%

และเอเน็ต 0-35% นายวันชัยกล่าว

ดังนั้นนักเรียนที่ต้องประเมินองค์ประกอบใหม่ของ แอดมิชชัน ก็คือนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นม.4 ปีการศึกษา 2550 นี้ ก็คงจะต้องรอลุ้นด้วยใจระทึกกว่าสัดส่วนของแต่ละองค์ประกอบจะออกมามีรูปร่างหน้าตาอย่างไร

แม้ว่าที่นั่นส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัยเก่าแก่ของรัฐ 24 แห่ง กว่า 70% เป็นการรับนักศึกษาในระบบแอดมิชชัน และพื้นที่ที่เหลือจะเป็นการรับในลักษณะการรับตรง และโควตาพิเศษ แต่ก็ใช้หนทางไปสู่อุดมศึกษาจะปิดลงเพียงเท่านี้ เพราะนักเรียนยังคงมีทางเลือกอื่นนอกเหนือจากที่นั่นในมหาวิทยาลัยของรัฐแล้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏก็เป็นอีกทางเลือกสำคัญของนักเรียนหลายคน ไม่ว่าจะป็นนักเรียนที่ต้องพลาดหวังจากที่นั่นในมหาวิทยาลัยรัฐ หรือนักเรียนในต่างจังหวัดที่ต้องการเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและจบออกมาทำงานในท้องถิ่นของตนเอง

การรับนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นั้น นายสุชาติ เมืองแก้ว รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ในฐานะที่ตนกำกับดูแลมหาวิทยาลัยราชภัฏ ชี้แจงว่า ในส่วนของการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 40 แห่ง ขึ้นอยู่กับที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ จะเป็นผู้กำหนดแนวทางการรับนักศึกษาแต่ละปี โดยจะหารือกันว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏจะเปิดรับสมัครอย่างไร ช่วงเวลาใด โดยจะมีทั้งผ่านระบบแอดมิชชัน ระบบการรับตรง และระบบโควตาพิเศษ เหมือนกับมหาวิทยาลัยของรัฐ

นักเรียนที่สนใจจะศึกษาต่อในคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏก็สามารถตัดสินใจเลือกเป็น 1 ใน 4 อันดับในการยื่นสมัครแอดมิชชันได้ อย่างไรก็ตามส่วนตัวแล้วเห็นว่า ถ้ามหาวิทยาลัยราชภัฏเปิดรับนักศึกษาในช่วงเวลาที่เหลื่อมกับการเปิดรับของมหาวิทยาลัยของรัฐ ก็จะเป็นผลดีกับเด็กนักเรียน เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจะสามารถเป็นทางเลือกให้กับเด็กที่พลาดหวังจากแอดมิชชันและการรับตรงของมหาวิทยาลัยเก่าแก่ของรัฐได้

ไม่ว่าสุดท้ายปลายทางของการแข่งขันครั้งนี้ จะต้องไปสิ้นสุดในสถาบันใด แต่สิ่งสำคัญที่สุดน่าจะอยู่ที่ความตั้งใจ และความพยายามที่จะต่อกดวงความรู้และประสบการณ์ให้เต็มที่

ก่อนที่จะก้าวพ้นรั้วออกมาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์แบบ

หน้า 23