



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันพุธที่ 28 เดือนมีนาคม พ.ศ.2550 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

องคมนตรีแนะผู้บริหารการศึกษาใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

องคมนตรีแนะผู้บริหารการศึกษาใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานพัฒนาโรงเรียน พร้อมปลูกฝังคุณธรรม-วัฒนธรรมไทยให้เด็กไทย ซึ่งแก้ปัญหาหนี้ครูหากกองทุนใหม่ให้กู้ไม่ใชทางแก่ แนะเปลี่ยนวิถีคิด-วิถีชีวิต ด้านปลัดศธ.ชี้โครงการเศรษฐกิจพอเพียงประสบความสำเร็จได้ ต้องอาศัยทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียนร่วมมือกัน

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2550 ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี กล่าวปาฐกถาพิเศษเรื่อง "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ : คุณค่าและการประยุกต์ใช้กับผู้นำ" ในการอบรมสัมมนา "พัฒนาผู้นำ ตามรอยพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" ที่หอประชุมครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้บริหารและข้าราชการศธ.เข้าร่วมฟังกว่า 450 คนว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาตั้งแต่ปี 2521 เป็นเวลากว่า 20 ปีแล้ว ซึ่งเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึงความพอประมาณ มีเหตุผลและภูมิคุ้มกันที่มีในตัว มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาประเทศไทยโดยยึดทางสายกลางเพื่อสร้างความเข้มแข็งและก้าวทันโลกในยุคโลกาภิวัตน์ หากทุกองค์กร ทุกชุมชนและทุกครอบครัวนำไปใช้จะอยู่ได้อย่างสมดุล

"ในหลวงทรงพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่สภาพพัฒนาการสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติตั้งแต่ปี 2542 จะมีการนำไปใส่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 แต่น่าเสียดายรัฐบาลชุดที่แล้วไม่ได้นำไปใช้พัฒนาประเทศ เวลานี้ประเทศในอาเซียน 10 ประเทศ ไทยมีเงินออมน้อยที่สุดเพราะประชาชนส่วนใหญ่เป็นหนี้ ผลสำรวจจากสำนักงานสถิติแห่งชาติพบปี 2549 คนไทยเป็นหนี้ร้อยละ 64.7 ต่อครัวเรือน คิดเป็นเงินครัวเรือนละ 117,000 บาทเพิ่มจากก่อนปี 2549 ไปอีก 4-5 ปีที่มีสัดส่วนร้อยละต่ำกว่าร้อยละ 50 และเป็นหนี้ 8 หมื่นบาทต่อครัวเรือน ถ้าเป็นแบบนี้หากผลิตสินค้าออกมาใครจะซื้อ และบอกกันว่าคุณเชื่อมั่นต่อประเทศไทยลดลง ก็ต้องบอกว่าเรานำเงินพุงนี้มาใช้วันนี้ รัฐบาลชุดที่แล้วขนาดเงินเผาตพียงให้กู้ได้ก่อนเลย องคมนตรี กล่าว

ศ.นพ.เกษม กล่าวอีกว่า วัฒนธรรมวัตถุนิยม บริโภคนิยมเป็นเรื่องไม่ตัวอย่างต่างประเทศเช่น อาร์เจนตินาต้องล่มสลายเพราะใช้เวลาเป็น 10 ปีถึงฟื้นฟูได้ ไม่ใช่ปฏิวัติ 1 ปีแล้วจะดีขึ้นเพราะเป็นเรื่องการคิดของคนระดับรากหญ้า ซึ่งมีอาจารย์มาเล่าให้ฟังว่า ไปบรรยายเรื่องการปลูกดอกไม้ พืชผักให้แก่เกษตรกรแล้ว เกษตรกรบอกไม่อยากจะฟังแต่กลับถามว่ามีกองทุนใหม่ให้กู้หรือไม่ และชาวบ้านไม่ปลูกผักสวนครัวกินเหมือนเดิม แต่รอรถมาขายแล้วซื้อกิน รวมถึงเรื่องการทำเอพีที่เอากับประเทศต่างๆ ต้องถามว่าบ้านเราเข้มแข็งพอหรือไม่ ถ้าไม่เข้มแข็งก็จะเสียหายได้

"ขอให้ผู้บริหารการศึกษาช่วยกันใช้การเรียนการสอนแก้ปัญหาบริโภคนิยม และทุกฝ่ายต้องช่วยกันเพราะเป็นโจทย์ที่ใหญ่มากๆ อาจจะทำงานวิจัยต่างๆมาใช้ให้เป็นประโยชน์ เช่น มุ่งงานวิจัยระดับเด็กไทยมีโอกาสเสียตัวในช่วงเรียนม.2 วัฒนธรรมบริโภคนิยมเป็นสิ่งที่ไม่ดี รวมถึงโฆษณาไวท์เทนนิ่งเต็มไปหมดทำให้เด็กอยากหน้าขาวกันไปหมด สังคมไทยนิยมเล่นการพนันและมั่วเมาไสยศาสตร์ เช่น จาตุคาม ก็เป็นตัวอย่างหนึ่ง 'ไม่รู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับสังคมไทย' องคมนตรี

กล่าว

ศ.นพ.เกษม กล่าวต่อไปว่า รัฐบาลชุดปัจจุบันมีนโยบายเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมนำความรู้ โดยได้นำเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 ระหว่างปี 2550-2554 ทำให้หน่วยงานราชการและองค์กรต่างๆตื่นตัวในเรื่องนี้ และหวังว่า รัฐบาลชุดหน้าจะมีนโยบายเศรษฐกิจพอเพียงเช่นกัน เพราะปัจจุบันคนไทยมีความแตกต่างกันมากขึ้น คิดว่าระบบการศึกษาและคุณธรรม จะช่วยให้คนไทยคิดและทำแบบเดียวกันบ้าง เราโชคดีที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์ ทุกคนใส่เสื้อเหลือง และมีศาสนาเดียวกัน ทำให้มีความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน

“ก่อนหน้านี้นี้มีบางคนบอกว่าเศรษฐกิจพอเพียง คนรวยไม่ได้ จะทำให้ประเทศไทยถอยหลังเข้าคลอง แต่จริงๆแล้วรวยได้ แต่ต้องไม่โลภ ไม่เบียดเบียนคนอื่น รู้จักพอเพียง พอประมาณตามอัตภาพและมีเหตุมีผล ” องคมนตรี กล่าว

ศ.นพ.เกษม กล่าวด้วยว่า สถานศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้เช่นกัน ซึ่งการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงของทุกองค์กรมีเงื่อนไขจะต้องรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังในการนำวิชาการมาวางแผนและปฏิบัติ เสริมสร้างคุณธรรมเข้าไปในจิตใจของเจ้าหน้าที่รัฐและประชาชน ในชาติโดยเฉพาะความซื่อสัตย์ สุจริต

องคมนตรี กล่าวต่อไปว่า ขณะเดียวกันสถานศึกษาจะต้องสร้างภูมิคุ้มกัน 4 ด้านได้แก่ 1.ด้านวัตถุ สถานศึกษามีเงินกองทุนป้องกันวิกฤติ มีการประกันความเสี่ยง ลดหนี้สินเช่น หนี้ครู ซึ่งไม่ใช่หากกองทุนใหม่ให้กู้ แต่ต้องเปลี่ยนใจ การคิดและวิถีชีวิตใหม่ ซึ่งในเรื่องการกู้เงินนั้น หลังเกิดวิกฤติเศรษฐกิจเมื่อปี 2540 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการกู้เงิน โดยสรุปได้ว่า ถ้ากู้มาแล้วควรทำรายได้ แต่กู้มาแล้วไม่มีรายได้ไม่ดี 2.ด้านสังคม จะต้องให้เกิดความรู้สึกสามัคคี มีคุณธรรม พัฒนาเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยสะอาด อยู่ดีมีสุข และพ่อแม่ควรพาลูกเข้าวัด สอนลูกให้รู้จักคุณค่าของเงิน อย่างลูกคนรวยทุกวันนี้หิบบิโหยง พ่อแม่เลี้ยงลูกด้วยเงิน ไม่ได้เลี้ยงด้วยเหตุผล เป็นเรื่องน่ากลัวมาก ซึ่งครู อาจารย์ต้องสอนเด็กให้รู้จักคุณค่าของเงิน เช่น ให้ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย รวมถึงวัดขึ้นวัฒนธรรมให้แก่ลูกศิษย์เพราะเด็กรับวัฒนธรรมต่างชาติจากสื่อต่างๆ จะทำให้ไม่รู้จักวัฒนธรรมของตัวเอง

3.ด้านสิ่งแวดล้อม สถานศึกษาต้องสะอาด มีระเบียบ ซึ่งสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพสอนว่า ผู้บริหารต้องคิด สังเกตตรวจสอบ ถ้าเป็นผู้บริหารต้องให้สำนึกโทษเสีย ไม่ใช่กันกางเกงสีก และ 4.วัฒนธรรมสถานศึกษา ต้องให้เด็กภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าวัฒนธรรมท้องถิ่นและเข้าใจวัฒนธรรมอื่น

“ปีนี้ในหลวงครบรอบ 80 พรรษา ขอให้ครูและผู้บริหารออกแบบเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้ง่าย และออกเป็นนโยบายด้านสังคมและวัฒนธรรมโดยร่วมมือกัน 3 ฝ่ายทั้งผู้บริหาร ครูและนักเรียน หลังจากนั้นก็นำมาดำเนินการ วัดและประเมิน รวมถึงพัฒนานักเรียน นอกจากเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว ขอให้ผู้บริหารปลูกฝังคุณธรรมเด็กควบคู่ไปด้วย หลายโรงเรียนเปลี่ยนป้ายจากความรู้คู่คุณธรรมเป็นคุณธรรมนำความรู้ ขอให้อย่าติดที่คำพูด แต่ยึดการกระทำ อย่างไรก็ตาม การสร้างสังคมคุณธรรมทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันทั้งฝ่ายการศึกษา ศาสนา ครอบครัว ชุมชนและสื่อมวลชนทุกประเภท ขณะเดียวกันศส.ต้องปรับหลักสูตรวิชาต่างๆให้ทันสมัย ต้องคล่องตัวมากๆ ไม่ใช่หมอบศิลาจารึกไว้ให้ ตอนทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปีก็ทำให้ยืดหยุ่นให้โรงเรียนไปพัฒนาหลักสูตรได้เอง แต่เราไปเน้นมาตรฐานช่วงชั้น ” ศ.นพ.เกษม กล่าว

องคมนตรี กล่าวอีกว่า ขอให้ผู้บริหารการศึกษายึดหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงสั่งสอนผู้ถวายงานโดยสรุปได้ว่า 1.ยึดคนเป็นศูนย์กลางเสมอ ทรงรับสั่งว่าช่วยเขาช่วยตนเอง จึงขอให้ครูยึดหลักข้อนี้พัฒนาเด็กให้เก่งจากภายใน และให้ทุกคนมีส่วนร่วม 2.ประหยัด เรียบง่าย ให้ประโยชน์สูงสุด มองภาพใหญ่และเริ่มจากจุดเล็ก อย่าไปแจกโค 1 ล้านตัว แจกคอมพิวเตอร์ 10 ล้านเครื่อง 3.อย่าข้ามขั้น ทรงรับสั่งเมื่อปวดหัวต้องแก้ที่ปวดหัว จึงเห็นว่าอะไรเร่งด่วนผู้บริหารการศึกษาก็ต้องทำก่อน 4.บริการที่จุดเดียว มีการประสานงานและบูรณาการ 5.เป้าหมายอยู่ที่ประโยชน์ส่วนรวม 6.รู้จักสามัคคี 7.รู้จักงานและรักในงาน รวมถึงอยากให้ผู้บริหารยึดคุณธรรม 4 ข้อที่ทรงมีพระราชดำริเมื่อเดือนมิ.ย.2549 ซึ่งโดยส่วนตัวนำมาสรุปว่าเป็น เมตตาธรรม สามัคคีธรรม สุจริตธรรมและเที่ยงธรรม

ด้านดร.จรรยาพร ธรณินทร์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ศส.) กล่าวว่า ขอให้ผู้บริหารการศึกษามุ่งพัฒนาสถานศึกษาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในด้านต่างๆเช่น สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม

และการดำเนินการจะประสบความสำเร็จได้ก็โดยความร่วมมือของ 3 ฝ่ายคือ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ซึ่งขณะนี้ศธ.มีสถานศึกษาดั้งเดิม 80 แห่งทั่วประเทศ ขณะเดียวกันศธ.ได้จัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปบรรจุไว้ในเว็บไซต์ของศธ.แล้ว โดยหลักสูตรนี้อยู่ในวิชา เศรษฐศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมตั้งแต่ป.1-ม.6 เช่น ป.1 สอนการออมเงิน ป.2 รับผิดชอบต่อครอบครัว ทำงานบ้าน และระดับอนุบาล

“จะขยายโครงการไปในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) 3,000 แห่ง สถาบันอาชีวศึกษา 404 แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) 1,000 แห่งและมหาวิทยาลัยทุกแห่ง ซึ่งบางแห่งเช่น สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(นิด้า)เปิดสอนเป็นวิชาเลือกระดับปริญญาโท และยังได้เตรียมคัดเลือกนิทานเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เช่น พอประมาณมีผู้เสนอเรื่องหมากับเงา , มีเหตุมีผลเรื่องสังข์ทอง” ปลัดศธ. กล่าว

ทั้งนี้ งานอบรมสัมมนา"พัฒนาผู้นำ ตามรอยพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"จัดขึ้นระหว่างวันที่ 28-29 มี.ค.นี้ที่หอประชุมคุรุสภา ภายใงานนอกจากการสัมมนาแล้ว ยังมีการจัดแสดงนิทรรศการของโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ร.ร.กัลยาณวัตร จ.ขอนแก่น ร.ร.กัลยาณิศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดบุรีรัมย์ วิทยาการอาชีพกาญจนบุรี วิทยาลัยการอาชีพหนองหาร