



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับประจำวันที 9 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2550 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

'วรากรณ์' ชี้ครูเป็นกลไกสำคัญสร้างคุณธรรมนำความรู้



รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ

"วรากรณ์" ชี้ครูกลไกสำคัญสร้างคุณธรรมนำความรู้ ระบุวิชาชีพครูอยู่ในภาวะวิกฤต ครูร้อยละ 72.5 อยากเข้าร่วมโครงการเกษียณก่อนกำหนด แต่ไม่อยากให้ลูกหลานยึดอาชีพครู หนุนตั้งสภาพทางสังคมของครูขึ้นมา ด้านผอ.ศูนย์สันติวิธีและธรรมาภิบาลเผยผลการศึกษาระบุว่า กฎหมายของไทยมีความยุติธรรมแค่ 6 % เพราะความแตกต่างกันทางสังคม ส่งผลเกิดความเหลื่อมล้ำทางกฎหมาย เน้นใช้กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์อยู่บนพื้นฐานคุณธรรมให้ความยุติธรรมอย่างเสมอภาค

กรุงเทพธุรกิจออนไลน์ : สภาพคนบดเคี้ยวครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย จัดการประชุมวิชาการเรื่อง การศึกษาเพื่อสันติภาพและกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ที่หอประชุมพูนรวมคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยรศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ รมช.ศึกษาธิการ กล่าวตอนหนึ่งในการบรรยายพิเศษเรื่อง วาระแห่งชาติด้านการศึกษาว่า ปัญหาใหญ่ของสังคมขณะนี้คือเรื่องคุณธรรมที่รัฐบาลได้ประกาศในการแถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ(สนช.) ที่จะนำคุณธรรมนำความรู้

“ความเห็นแก่ตัวเป็นธรรมชาติของมนุษย์ และคุณธรรมคือสิ่งที่เอาชนะมนุษย์ และทำให้โลกอยู่ได้ยาวนานยิ่งขึ้น ซึ่ง เมื่อวันที่ 12 ธ.ค. 2549 คณะรัฐมนตรีได้ตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย ซึ่งมีศ.ดร. วิจิตร ศรีสอาน รมว.ศธ.เป็นประธาน และได้กำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อย ในการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม จัดหลักสูตรบูรณาการคุณธรรมเข้าสู่บทเรียน ทั้งสร้างเครือข่ายขยายผลความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน ” รมช.ศธ. กล่าว

รศ.ดร.วรากรณ์ กล่าวอีกว่า คุณธรรมจะนำความสมานฉันท์สู่สังคม ซึ่งคุณธรรมจะต้องอาศัยการปลูกฝัง โดยมีครูเป็นกลไกสำคัญ แต่ขณะนี้วิชาชีพครูอยู่ในภาวะวิกฤต ครู 72.5% อยากเข้าร่วมโครงการเกษียณก่อนกำหนด และครูเองยังไม่อยากให้ลูกหลานยึดอาชีพครู เพราะมองว่าเหนื่อย ค่าตอบแทนน้อย และสภาพสังคมดกดขี่ เราต้องตั้งสภาพทางสังคมของครูขึ้นมาให้สมฐานะครู เพื่อที่ครูภูมิใจและเต็มใจทุ่มเทเวลาปลูกฝังเด็กให้เป็นคนดี

ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ ผอ.ศูนย์สันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า บรรยายเรื่องการศึกษาศาสตร์เพื่อสันติภาพว่า จากผลการศึกษาระบุว่า กฎหมายของไทยมีความยุติธรรมเพียง 6 % เพราะความแตกต่างกันทางสังคมทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางกฎหมาย เช่น ทำผิดถูกปรับ 100,000 บาท คนรวยยอมมีเงินจ่ายไม่ต้องติดคุก แต่ถ้าคนจนไม่มีเงินก็ต้องติดคุกแทนค่าปรับ เป็นต้น ทั้งนี้ ความยุติธรรมไม่ใช่แค่จับคนผิดมาลงโทษแต่ต้องทำให้มันแน่ใจว่าคนนั้นจะไม่กลับมาทำผิดอีก ซึ่งกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice หรือ RJ) ที่อยู่บนพื้นฐานคุณธรรมความเห็นอกเห็นใจ จะเรียกความยุติธรรมให้เกิดขึ้นอย่างเสมอภาค

ผู้สังคมที่ซับซ้อน สอนให้เด็กเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ ความรู้สึก อารมณ์ ความขัดแย้ง ความกลัว อำนาจและความไว้วางใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่โรงเรียนยังไม่เคยสอน ทั้งนี้ไม่จำเป็นต้องถึงขั้นเปิดหลักสูตรรายวิชา แต่สร้างกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ นอกจากนี้ จะไม่ต้องให้เกิดความรู้สึกถึงการแบ่งแยกพวกเขา พวกเขา หรือพวกมัน คนเราทุกคนต่างเป็นพี่น้องกันมีจุดกำเนิดจากที่เดียวกัน แล้วทำไมต้องแบ่งแยกทะเลาะกัน เพราะฉะนั้น ผู้บริหาร ครู หรือนักเรียนต่างเป็นพวกเดียวกันต้องคำนึงถึงความคิดความรู้สึกซึ่งกันและกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความไว้วางใจเป็นที่มาของสันติภาพ