



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันอังคารที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2550 หน้า 11

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เรียนฟรี-แก้หนี้ครู นโยบายในฝัน"คนการศึกษา"



เครื่องเขียนจัดโครงการ "ประเทศของเรา เรากำหนด" โดยทีมข่าวการศึกษา หนังสือพิมพ์ "คม ชัด ลึก" รับผิดชอบจัดเสวนาหัวข้อ "นโยบายการศึกษา เราคือผู้กำหนด...เสนอรัฐบาลใหม่" ขึ้น ที่อาคารเนชั่น ทาวเวอร์ ถนนบางนา-ตราด กทม. เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน ที่ผ่านมา

ประเดิมด้วย**ดร.ดิเรกพรสีมา** อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.) และอดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เสนอว่า อยากให้พรรคการเมืองที่ได้เป็นรัฐบาลช่วย "แก้ปัญหาหนี้สินครู" เพราะครูกว่า 6 แสนคนทั่วประเทศ มีหนี้สินรวมกันกว่า 1.6 แสนล้านบาท ในจำนวนนี้เป็นหนี้ธนาคารออมสิน 6-7 หมื่นล้านบาท

"ครูรับผิดชอบหนี้สินของตัวเองไม่ได้แล้ว และเป็นเรื่องใหญ่มาก ครูต้องกังวลว่าจะมีค่าน้ำมันรถไปสอนหนังสือเด็กใหม่! มีเงินในซองงานแต่ง งานบวชหรือเปล่า รัฐบาล

ใหม่ต้องแก้ปัญหา โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงถ้าปล่อยไว้จะยิ่งทำลายการศึกษา เพราะเรื่องนี้กระทบจิตใจครูมาก จนไม่มีกำลังใจสอน" อดีตรองเลขาธิการ กพฐ. ระบุ

เช่นเดียวกับกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษาซึ่งออกตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 "**ดร.ดิเรก**" มองว่าพ.ร.บ. การศึกษา เขียนไว้ดีแล้ว แต่กฎหมายลูกที่ออกมาบิดเบือนเจตนารมณ์ของพ.ร.บ.การศึกษา พร้อมกับยกตัวอย่างกฎคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.) เกี่ยวกับการเลื่อนวิทยฐานะ เลื่อนขั้นเงินเดือนเน้นการเขียนรายงานและผลงานวิชาการ แทนที่จะยึดผลงานการสอนของครูเป็นหลัก ทำให้คุณภาพเด็กต่ำ และการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคลากรไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ก็มีการใช้อำนาจแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารและครูเพื่อประโยชน์เฉพาะกลุ่ม จึงขอฝากให้รัฐบาลใหม่ช่วยแก้ไขกฎหมายลูกของ พ.ร.บ.การศึกษา ไม่ให้บิดเบือนเจตนารมณ์และประเมินผลงานครู เน้นดูที่ผลการสอน ไม่ใช่ประเมินเอกสาร



รวมถึงการพัฒนาเด็กปัญญาเลิศก็เป็นสิ่งสำคัญ**ผศ.ดร.อุษณีย์อนุรุทธ์วงศ์** ประธานศูนย์ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เห็นว่า ไทยจะอยู่ในเวทีโลกได้ก็ต้องมีผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เป็นผู้นำทางสังคมแต่ละด้าน การจัดการศึกษาของไทยจึงต้องมีหลักสูตร วิธีการสอน การประเมินผลที่หลากหลายและยืดหยุ่นคล้อยกับกระบวนการเรียนรู้ของเด็กแต่ละคน

"การจัดการศึกษาไม่ใช่การทำขนมชั้นที่ตัดเป็นแท่ง แบ่งเป็นท่อน หรือเป็นฟาร์มไก่ที่ให้กินอาหารไก่เหมือนๆ กันหมด แม้จะมีข้าง ลิง เสือ กระทั่งอยู่ในนั้น และการประเมินต้องดูว่าเด็กเข้าโรงเรียนแล้วถูกษาหรือไม่ มีความสุขกับการเรียนหรือเปล่า ปัจจุบันการประเมินผลทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1-ม.6) และอุดมศึกษา ไม่ได้สะท้อนถึงกระบวนการเรียนรู้ แต่เสียกระดาษไปมากมายโดยไม่ได้เปล่าประโยชน์ อยากให้รัฐบาลช่วยฟื้นฟูและผลักดันให้



คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยต่างๆ เข้ามาช่วยเรื่องนี้" ประธานศูนย์ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษศศว. เนาะ

สอดคล้องกับพ.ท.พญ.กมลพรรณชีวพันธุ์ศรี ประธานเครือข่ายพ่อแม่เยาวชนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเสนอรัฐบาลชุดใหม่ให้จัดทำธนาคารหลักสูตร เพื่อจะได้มีหลักสูตรที่หลากหลายนำมาใช้พัฒนาเด็กแต่ละกลุ่ม ซึ่งในเด็กวัยอนุบาลนั้นใช้การกระบวนการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning (BBL) และมีการวางแผนผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะการยกระดับอาชีวศึกษาโดยให้เรียนฟรี เมื่อเรียนจบแล้วรับรองการมีงานทำและได้รับเงินเดือนเท่ากับคนที่มีความรู้ปริญญาตรี เพื่อจูงใจให้เด็กมาเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น

อีกเรื่องที่ "หมอกมลพรรณ" อยากให้รัฐบาลใหม่ดำเนินการ นั่นคือ "นโยบายเรียนฟรีใกล้บ้าน" เพราะเด็กบางคนต้องเดินทางไกลถึง 90 กิโลเมตร กว่าจะไปถึงโรงเรียน รวมถึงการให้ประชาชนมีส่วนร่วมด้านการศึกษาด้วยการจัดตั้ง "สภาครู ผู้ปกครองและเยาวชนแห่งชาติ" เมื่อมีเรื่องเกี่ยวกับนโยบายและกฎหมายด้านการศึกษาเช่น ระบบแอดมิชชันส์ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) การนำมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ ก็ให้สถาบันทำหน้าที่มีส่วนร่วมพิจารณาก่อนประกาศนโยบายออกมา ขณะเดียวกันก็ต้องเตรียมเด็กเพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ โดยมีหลักสูตรพัฒนาทักษะชีวิต เตรียมการเป็นพ่อแม่ที่ดีและปลูกฝังความรักชาติให้แก่เด็กๆ สอดรับกับมุมมองของนางรัชนิษฐาไชย ครูใหญ่โรงเรียนหมู่บ้านเด็กจ.กาญจนบุรี ที่เชื่อมั่นการจัดการศึกษาที่ดีต้องสร้าง "เด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข" การจัดการศึกษาจึงไม่ควรหยุดอยู่แค่ในระบบหรือเป็นหน้าที่โรงเรียนฝ่ายเดียวและอยู่ภายใต้กรอบกติกาของกฎหมาย ทำให้การจัดการศึกษาขาดอิสระ ผลิตเด็กออกมาเหมือนๆ กันหมดราวกับโรงงานผลิตสินค้า จึงขอให้รัฐบาลใหม่มีนโยบาย "กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่เด็ก ผู้ปกครองและชุมชน" และให้ความสำคัญกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมากขึ้น

"การจัดการศึกษาต้องให้เด็ก พ่อแม่และชุมชนมีส่วนร่วม ไม่ใช่แค่ครูกำหนด ถ้าเด็กมีส่วนร่วมจัดการกระบวนการเรียนรู้ เด็กจะรู้สึกสนุกและมีความสุขกับการเรียน อย่างผู้ปกครองบางคนสังเกตต้นไม้ สัตว์ ก็บอกถึงสภาพลมฟ้าอากาศได้ รู้ว่าเห็ดโคนราคา กิโลละ 400 บาทไปเก็บได้ที่ไหน ตอนนี้มีตัวอย่างพ่อแม่เข้าไปช่วยโรงเรียนสอนลูก เพราะโรงเรียนขาดแคลนครู เช่น ที่โรงเรียนวัดท่าสะท้อน อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช ที่มีป่าพรุอยู่มาก ก็มีหลักสูตรป่าพรุ มีพ่อแม่ 13 คนร่วมกับครูอีก 2 คนช่วยกันสอน หากการจัดการศึกษาดี เด็กรักเรียน ชุมชนก็เข้มแข็งก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้" นางรัชนิษฐาไชยเชื่อมั่น



ทั้งหมดนี้เป็นปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาส่วนหนึ่ง ที่พรังพรูออกมาจากใจของคนในแวดวงการศึกษาหรือคนการศึกษา หวังว่าพรรคการเมืองจะรับฟังและนำเอาข้อมูลเหล่านี้ไปกำหนดเป็น "นโยบายด้านการศึกษา" ต่อไป !!