



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก

ฉบับประจำวันที 14 เดือนกันยายน พ.ศ.2550 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

พัฒนาเด็กอัจฉริยะไทยอึด รัฐ-เอกชนเมินผนึกกำลัง-แนะตั้งเป้าให้ชัด

นักวิชาการชี้พัฒนาเด็กอัจฉริยะของไทยล่าช้าเหตุหน่วยงานรัฐ-เอกชนต่างฝ่ายต่างทำงาน เมินประสานงานกัน แนะตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน พัฒนาคอนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

จากการสัมมนา"แนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ : บทเรียนจากต่างประเทศ"จัดโดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เมื่อเร็วๆนี้ ที่โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น รศ.ดร.เจลิยวศรวิ พิบูลชล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) นำเสนอผลวิจัยข้างต้นใน10 ประเทศ ได้แก่ อเมริกา จีน อังกฤษ เยอรมนี สิงคโปร์ ออสเตรเลีย เกาหลี เวียดนาม และไทย ซึ่งพบว่า เกือบทุกประเทศมี นโยบายและแนวปฏิบัติทั้งออก พ.ร.บ. การใช้นโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมสนับสนุนงบ

ทั้งนี้ผู้วิจัยเสนอแนะว่า ไทยใช้นโยบายการสร้างชาติเพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่เมื่อเทียบกับเกาหลี ไต้หวัน และเวียดนามแล้ว ทั้งสามประเทศนี้มีเป้าหมายชัดเจน เช่น เวียดนาม มุ่งพัฒนาประเทศด้านการศึกษา จึงมุ่งสร้างครุคณิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา พร้อมๆ กับสร้างนักวิจัย ประดิษฐ์ค้นคว้า ดังนั้น คำถามที่ประเทศไทยต้องตอบ คือ ประเทศไทยต้องการสร้างกำลังคนด้านใด การพัฒนาผู้ มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์จะต้องไม่พอใจเพียงแค่การที่เด็กไทยไปชนะการประกวด ระดับโลก แต่จะต้องเน้นการพัฒนาคนให้สอดคล้องและเป็นระบบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

นอกจากนี้ยังมีสถานศึกษา องค์กรรัฐ และเอกชนส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ แต่การ ดำเนินการยังเป็นไปในลักษณะต่างคนต่างทำ ขาดการประสานงาน ทำให้การพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม จึงควรมีระบบ การบริหารกลไกที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านนโยบาย สนับสนุนงบ การประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ศ.ดร.ศักดิ์ศิริพันธ์ รองประธานคณะอนุกรรมการศึกษาการพัฒนาเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ สภา นิติบัญญัติแห่งชาติ กล่าวว่า ควรมีแนวทางพัฒนาและตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนกับการส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถ พิเศษอย่างเป็นระบบและชัดเจน เช่น เวียดนามประกาศชัดความเียงโดยยกระดับคุณภาพประชากร

ทั้งนี้กลยุทธ์ที่ไทยควรเร่งทำ คือ 1.วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ต้องกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนสร้างนักวิจัย นัก คิด นักวิชาการ 2.ส่งเสริมสายอาชีพและ 3.สายภาษาดนตรี และกีฬาเป็นหลักสูตรสากล แต่ไม่ลืมนักกีฬาท้องถิ่น และเสาะหาเด็กอัจฉริยะที่ชัดเจน ใช้หลายรูปแบบ มีการดำเนินการที่เป็นระบบ ชัดเจน ภายใต้การ สนับสนุนทุกด้านอย่างเพียงพอ