



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันศุกร์ที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2550 หน้า 23

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

สรุป"หนูนปัญหาภาษาไทยเป็นวาระแห่งชาติ

จากการเสวนาระดับชาติ เรื่อง การแก้วิกฤติภาษาไทย เมื่อวันที่ 26 ก.ค. คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ รมว.วัฒนธรรม (วธ.) กล่าวว่า สถาบันครอบครัว เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยดูแลเด็กและเยาวชนให้ใช้ภาษาไทยอย่างไม่ผิดเพี้ยน ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงห่วงใยการใช้ภาษาไทยที่ผิดเพี้ยนของคนไทย โดยเฉพาะการใช้คำที่เสี่ยงที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ ดังนั้นตนคิดว่าควรนำหลักสูตรเก่า ๆ มาปรับใช้ ทั้งในเรื่องการเขียน การคัดไทย การย่อความ ในขณะเดียวกัน พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี ยังแสดงความห่วงใยว่าเด็กในปัจจุบันท่องอาขยานกันเป็นหรือไม่ เพราะอาขยานเป็นการฝึกให้เด็กคิดและจำ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านและพูดได้อย่างดี

"สถาบันอุดมศึกษายังมีหน่วยกิตการเรียนภาษาไทยน้อยแค่ 3 หน่วยกิต จึงน่าจะเพิ่มเป็นวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต และถ้าใครเรียนไม่ผ่านก็ไม่สามารถขึ้นไปเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้ ถ้าทำไม่ได้จะส่งผลให้นักศึกษามีทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยที่ดีขึ้น อีกทั้งสื่อมวลชนก็เป็นส่วนสำคัญ ดังนั้น วธ.จะจัดอบรมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องให้แก่ผู้ประกาศ ผู้ดำเนินรายการและดาราอีก 3 รุ่นเพื่อส่งเสริมให้คนกลุ่มนี้เป็นต้นแบบการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง" รมว.วธ.กล่าว

รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ รมช.ศึกษาศาสตร์ กล่าวว่า สาเหตุที่เด็กและเยาวชนใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องมี 3 ประการ ได้แก่ 1.พ่อ-แม่ไม่เอาใจใส่การพูดของลูก เช่น เด็กพูดคำว่า คุณครู เป็นคุณคู ก็ปล่อยให้พูดไปตามยถากรรม โดยไม่มีการแนะนำ 2.รัฐและภาคสังคมปล่อยให้มีการใช้ภาษาไทยแบบไม่ถูกต้อง และ 3.เด็กไม่อ่านหนังสือ ซึ่งการอ่านเป็นเรื่องที่สำคัญมากสามารถทำให้คนเกิดจินตนาการ และใช้คำได้หลากหลายมากขึ้น ซึ่งตนเห็นด้วยกับ ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ที่จะให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของผลักดันการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ

รศ.ดร.วราภรณ์ กล่าวต่อไปว่า สาเหตุที่เด็กและเยาวชนอ่านหนังสือน้อย เกิดจากหลายปัจจัย ทั้งเรื่องของสื่อโทรทัศน์ โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต มีสื่อ เพลง ที่เข้ามามีบทบาทแทนหนังสือ ซึ่งเด็กจะเรียนรู้ภาษาต่าง ๆ จากสื่อ เลียนแบบทีวี ดารา ดิเจที่พูดไทยคำอังกฤษคำ ในขณะเดียวกันต้องยอมรับว่าการสอนภาษาไทยของครูอ่อนลงไปมาก เพราะจำนวนนักเรียนที่มีมากขึ้น รวมทั้งครูจะต้องทำตัวชี้วัดต่าง ๆ อีกมากมาย จึงไม่มีเวลามาจ้ำจี้จ้ำไชเด็กให้อ่านเขียนภาษาไทยให้ถูกต้องจนครบทุกคนได้ ส่วนสถิติที่ระบุว่า เด็กไทยอ่านหนังสือ 8 บรรทัดต่อปีนั้น ตนคิดว่าไม่น่าเป็นไปได้ เพราะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เคยสำรวจสถิติการอ่านของนักเรียนมัธยมพบว่า อ่านหนังสือเฉลี่ยวันละ 213 บรรทัด ซึ่งยังเป็นเรื่องที่น่ายินดีสำหรับเด็กไทย

“ครูภาษาไทยต้องเน้นสอนเขียนเรียงความ การสรุปใจความสำคัญ และการย่อความให้มากขึ้น ส่วนเรื่องของแอ็บแบิว ผมคิดว่าไม่ใช่วิกฤติภาษาไทย แต่เป็นการเคลื่อนไหวของภาษาที่ไม่แนนก็หายไป” รณช.ศธ.กล่าว

ด้าน ศ.ดร.กาญจนา นาคสกุล ราชบัณฑิต ในฐานะนายกสมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย กล่าวว่า ตนจะรวบรวมข้อสรุปทั้งหมดที่ได้จากการสัมมนาไปเผยแพร่ให้ครูภาษาไทยทั่วประเทศได้รับทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อที่จะได้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยของเด็กและเยาวชน เพราะครูภาษาไทย คือกลไกสำคัญที่จะทำให้เด็กเข้าใจภาษาไทยอย่างถูกต้อง ซึ่ง พล.อ.สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี ก็พร้อมที่จะผลักดันให้การอ่านและการใช้ภาษาไทยเป็นวาระแห่งชาติต่อไป.