



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันพฤหัสบดีที่ 12 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2550 หน้า 11

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

วิจัยพบอิทธิพลพ่อแม่มีผลต่อจิตสำนึกทางปัญหาเด็ก-เยาวชนไทย

ผลวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว พบว่าอิทธิพลพ่อแม่ส่งผลต่อจิตสำนึกทางปัญหาในเด็กและเยาวชนไทย ขณะที่วัยรุ่นหญิงมีจิตสำนึกทางปัญญาลึกซึ้งกว่าวัยรุ่นชาย หากต้องการให้เด็กไทยมีจิตสำนึกทางปัญญาพ่อแม่ต้องเปลี่ยนตัวเอง

รศ.ดร.อรพินทร์ ชุขม หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง “วิเคราะห์ปัจจัยทางจิตสังคมที่สัมพันธ์กับจิตสำนึกทางปัญญาและคุณภาพชีวิตของเยาวชนไทย” สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า จากการวิจัยกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- ม.3) จำนวน 1,312 คน ในกรุงเทพฯ พบว่าการถ่ายทอดทางปัญหาสังคม อารมณ์ของบิดามารดา การปลูกฝังอบรมทางปัญญาสังคม อารมณ์จากทางโรงเรียน การเห็นแบบอย่างทางอารมณ์และพฤติกรรมจากเพื่อน และการควบคุมตนเอง สามารถพยากรณ์จิตสำนึกทางปัญญาได้ร้อยละ 69 นอกจากนี้ ยังพบว่าการถ่ายทอดทางปัญหาสังคม อารมณ์ของบิดามารดามีอิทธิพลต่อจิตสำนึกทางปัญญาของเยาวชนวัยรุ่นมากที่สุด อีกทั้งยังพบว่าปัจจัยทางจิตสังคมและจิตสำนึกทางปัญญาสามารถอธิบายความแปรปรวนของพฤติกรรมเอื้อสังคมได้ร้อยละ 60 ความสามารถในการแก้ปัญหาได้ร้อยละ 32 และคุณภาพชีวิตของเยาวชนวัยรุ่นได้ร้อยละ 69

รศ.ดร.อรพินทร์ กล่าวอีกว่า เยาวชนวัยรุ่นหญิงมีจิตสำนึกทางปัญญาลึกซึ้งกว่าเยาวชนวัยรุ่นชาย นอกจากนี้ ยังพบว่าความฉลาดทางอารมณ์จิตสำนึกการบริโภคด้วยปัญญา ตลอดถึงจิตสำนึกของเยาวชนวัยรุ่นหญิงสูงกว่าวัยรุ่นชาย การที่เยาวชนวัยรุ่นหญิงมีจิตสำนึกทางปัญญาลึกซึ้งกว่าเยาวชนวัยรุ่นชาย เป็นเพราะสังคมวัฒนธรรมไทยกล่อมเกลาให้ผู้หญิงเป็นคนละเอียดอ่อน เอาใจใส่ ความรู้สึกอารมณ์ของตนเอง มีการยับยั้งการแสดงออกของอารมณ์ที่รุนแรง ทำให้ผู้หญิงมีเวลาที่จะนึกคิดใคร่ครวญได้มาก

หัวหน้าโครงการวิจัย กล่าวด้วยว่า ผลการวิจัยยืนยันชัดเจนว่าความสำคัญของบิดามารดาซึ่งเป็นบุคคลสำคัญในการถ่ายทอดทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความผูกพันกับเด็กตั้งแต่ประสบการณ์ชีวิตแรกเริ่ม และยังมีความสำคัญอย่างต่อเนื่อง แม้เด็กจะก้าวเข้าสู่วัยรุ่น อิทธิพลจากบิดามารดาก็ยังไม่ลดลง โดยเฉพาะการอบรม สั่งสอนและการเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงออกทางปัญญาสังคม อารมณ์และความประพฤติที่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการบริโภค การใช้เงิน สิ่งของเครื่องใช้ เวลา ทรัพยากร ดูแลรักษาและแบ่งปันของส่วนรวม สาธารณสมบัติ หรือการไม่ดูถูกคนที่ต่ำกว่าตัวเอง รวมทั้งแสดงออกให้ลูกรู้ถึงความรักความเอาใจใส่เข้าใจจิตใจและปัญหาของลูกแล้ว เยาวชนจะมีการเรียนรู้ เลียนแบบซึมซับเข้าไปในจิตใจ ฝังรากให้เยาวชนคนนั้นมีจิตสำนึกทางปัญญาที่ดีตามไปด้วย