



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันอังคารที่ 26 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2550 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## นักวิจัยชี้หลักสูตรท้องถิ่นล้ม! เหตุคนกำหนดนโยบายไม่ดู ความจริงในสังคม

26 มิถุนายน 2550 00:39 น.

นักวิจัยชี้เหตุหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นล้มเหลว เหตุการศึกษาในโรงเรียนไม่ได้จัดการศึกษาเพื่อชุมชนอย่างแท้จริง แต่ตอบสนองเศรษฐกิจ-อุตสาหกรรมเป็นหลัก เตือนคนกำหนดนโยบายและจัดทำหลักสูตรดูความจริงในสังคม

ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ ผู้ทำงานวิจัยเรื่อง ปฏิบัติการผนวกรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสู่การศึกษาในระบบโรงเรียน หลักสูตรปริญญาการศึกษาชุมชนศึกษาศาสตร์ สาขาพัฒนาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวว่า หลักสูตรการศึกษาไทยในระบบโรงเรียนพยายามปรับเปลี่ยนเพื่อให้ไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และเชื่อว่าภูมิปัญญาท้องถิ่นหากนำเข้าไปสู่ระบบโรงเรียน จะทำให้ระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้นมาได้ ถือเป็นกรอบปฏิบัติเชิงนโยบายของกาปฏิรูปการศึกษา ที่จะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ชุมชนตัวเอง เพียงเพราะภูมิปัญญาเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นจากการที่คนมีความสัมพันธ์กับส่วนต่างๆ ในท้องถิ่นตนเอง นักคิดจำนวนไม่น้อยเชื่อว่าการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งที่ตนเป็นภูมิปัญญาจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น เกิดความรัก ความผูกพัน และต้องการอยู่ในท้องถิ่นตัวเอง

"จึงเกิดเป็นแนวนโยบายนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสู่หลักสูตรอย่างเป็นทางการเป็นแบบแผน เพื่อให้เป็นแนวทางปฏิบัติในสถานศึกษา แต่สัมนึกไปว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้วิชาการตามแบบแผนของหลักสูตรในโรงเรียนนั้น มีความแตกต่างทั้งอุดมการณ์ ความรู้ และการใช้ประโยชน์จากความรู้ ดังนั้นการนำความรู้ในโรงเรียนและภูมิปัญญามาใช้ในพื้นที่โรงเรียนจึงล้มเหลว" ดร.มณฑนา กล่าว

ดร.มณฑนา กล่าวอีกว่า เหตุที่ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีอาจเติบโตได้ในโรงเรียน เพราะการศึกษาในโรงเรียนไม่ได้จัดการศึกษาเพื่อชุมชนอย่างแท้จริง แต่การศึกษาดำเนินไปเพื่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ อุตสาหกรรมเป็นหลัก จึงทำให้ครู นักเรียน ตลอดถึงผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภูมิปัญญา

"ขณะเดียวกัน ภูมิปัญญาที่ถูกสร้างขึ้นด้วยฝีมือ กลับถูกมองว่าไร้ค่า ไม่ได้เป็นเครื่องมือในการแสวงหารายได้ ไม่ได้ทำให้ถูกเลื่อนฐานะ ตำแหน่งทางสังคม ต่างจากความรู้ในโรงเรียนที่ทำให้มีรายได้ ฐานะ และตำแหน่งในสังคม จึงนำไปสู่การละลายต่อความรู้ที่บรรพบุรุษได้สั่งสมมา ส่งผลให้เกิดปัญหาในชุมชน และส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้าง ตั้งแต่การละทิ้งถิ่นฐาน เพื่อเข้ามาสู่ตลาดจ้างงาน เกิดการว่างงานหากจำนวนคนว่างงานเพิ่มขึ้นจะนำไปสู่ปัญหาสังคมอื่นๆ อีกมาก ผู้ที่กำหนดนโยบายทางการศึกษาและผู้จัดทำหลักสูตรควรคิดในกรอบที่กว้างและมองการศึกษาไทยให้รอบทิศทางกว่าที่เป็นอยู่ เพราะนโยบายมีผลต่ออนาคต" ดร.มณฑนา กล่าวในที่สุด