



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันอังคารที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2550 หน้า 12

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ผอ.ร.ร.สาธิตมศว.แนะรับเด็กเข้าม.1ใช้วิธีหลากหลาย

ผอ.ร.ร.สาธิตประสานมิตร แย้งคัดเลือกเด็กเข้า ม.1 ต้องมีหลากหลายวิธีการ เน้นสอบอยากเดี๋ยวลูกฟังให้เด็กมุ่งเข้าสู่มหาวิทยาลัย แนะนำนโยบายรับเด็ก ต้องดูความจริงในสังคมการศึกษาไทยด้วย

นายพลศักดิ์ เทศนิยม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว)ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) กล่าวถึงนโยบายการรับนักเรียนชั้น ม.1 ปีการศึกษา 2551 ที่สพฐ.เคยเสนอเรือหรือ นายวิจิตร ศรีสอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนมีโควตาพิจารณารักนักเรียนโดยใช้ดุลพินิจได้ 10 % ของจำนวนรับทั้งหมดที่ประกาศว่า ถ้าร.ร.มีระบบไม่ดี ไม่มีกฎเกณฑ์ที่ชัดเจนอาจจะนำสู่เส้นทางเด็กฝากได้ ซึ่งแตกต่างจาก ร.ร.สาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยต่างๆ ร.ร.สาธิตจะแบ่งชัดเจนว่าสัดส่วนการสอบเข้า หรือสัดส่วนของเด็กที่จบการศึกษาชั้นประถมปีที่ 6 และมีโอกาสเข้าเรียนโดยไม่ต้องสอบ บุตรของอาจารย์เจ้าหน้าที่พนักงานมหาวิทยาลัย ตลอดถึงเด็กที่มีความสามารถพิเศษ และกลุ่มผู้มีอุปการคุณอย่างต่อเนื่อง ซึ่งไม่ได้หมายความว่าเมื่อจะให้ลูกเข้าเรียนแล้วจึงมาอุปการคุณ แต่คุณประโยชน์ที่ได้ทำให้ทางโรงเรียนนั้นต้องมีความต่อเนื่องและไม่เห็นผลประโยชน์เพียงแค่ว่าจะให้ลูกหลานเข้าเรียนเท่านั้น

ทั้งนี้ ทางร.ร.สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ประสานมิตร จะดูความต่อเนื่องและเจตจำนงของ คนๆ นั้นเป็นหลักด้วย อีกทั้งการพิจารณาคัดเลือกเด็กเข้าเรียนในร.ร.สาธิต (มศว) ประสานมิตรนั้นมี คณะกรรมการที่มาจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย จากร.ร.คณะศึกษาศาสตร์เป็นหลัก มากกว่าจะให้สมาคมผู้ปกครองเข้ามาเป็นตัวกำหนด

“ผมอยากบอกว่าการกำหนดนโยบายการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนของศธ.นั้น ควรจะดูความหลากหลายของร.ร.เป็นหลัก บางครั้งการกำหนดนโยบายโดยไม่ดูความต่างของ ร.ร.จะเกิดผลเสียได้ อาทิบางโรงเรียนโดยเฉพาะในต่างจังหวัดได้งบประมาณในการจัดการศึกษาน้อยมาก การจะมีงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้ ร.ร.มีโอกาสพัฒนาทางด้านอุปกรณ์การเรียน นวัตกรรมใหม่ หรือการพัฒนาครูอาจารย์นั้น ต้องใช้งบประมาณแทบทั้งสิ้น การประกาศนโยบายบางครั้งจะทำให้เด็กสูญเสียโอกาส ดังนั้นอยากให้ดูความเป็นจริงของการศึกษาในประเทศไทยและดูในแต่ละพื้นที่ในต่างจังหวัดด้วย”

นายพลศักดิ์ กล่าวอีกว่า ส่วนแนวคิดที่ว่า จะเลิกวิธีการจับฉลากรับนักเรียนในพื้นที่บริการนั้นและให้มีการสอบคัดเลือกเพียงอย่างเดียววันนั้น ตนไม่เห็นด้วย อย่างไรก็ตามการสอบแข่งขันนั้นเราจะได้คนที่มีความถนัดต้องแข่งขัน สอบเพียงอย่างเดียว เด็กจะมีพฤติกรรมกวัดวิชาเพื่อให้อ่านเข้าร.ร.ต่างๆ ได้และการสอบคัดเลือกนั้นคนที่สอบได้มีที่เรียนแล้วคนที่สอบไม่ได้จะให้เขาไปเรียนที่ไหน การศึกษาที่แท้จริงต้องเปิดโอกาสให้เด็กที่เก่งบ้างอ่อนบ้างได้อยู่ร่วมกัน

ทั้งนี้ การสอบเพื่อคัดคนเข้าเรียนเราจะได้คนที่เก่งทางวิชาการ ร.ร. ที่มีชื่อเสียงย่อมต้องการคนเก่งเข้าไปเรียนมากๆ เพื่อให้ร.ร.เขาพัฒนามีชื่อเสียงต่อไป หากแต่เคยคิดถึงความหลากหลายของเด็กบ้างหรือไม่ ทุกร.ร.ต้องได้เด็กที่คล่องกันมีความสามารถที่หลากหลาย ไม่ใช่มุ่งที่การสอบหากเรามุ่งที่การสอบก็เท่ากับเราสนับสนุนให้เด็กทุกคนเข้าสู่เส้นทางการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว ร.ร.แต่ละโรงควรจะมียุทธศาสตร์ที่เก่งทางวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาเข้ามาสู่ร.ร.ด้วย แต่การศึกษาไทยเน้นแต่วิชาการ เน้นการสอบ จนทำให้เราไม่มีนักดนตรี นักศิลปะ นักทรงระดับโลกเพียงเพราะเราพัฒนาคนเพียงแค่ว่าด้านเดียว

"การที่บอกว่าอยากให้เด็กม.1 สอบเข้าเพราะจะทำให้เด็กชั้นป.6 สนใจเรียนและขยันมากขึ้นนั้น ยิ่งไม่เห็นด้วย เพราะการเรียนในระดับประถมศึกษานั้นต้องทำให้เด็กชอบ รัก ศรัทธาและเห็นคุณค่า จึงจะเกิดเป็นแรงบันดาลใจ แต่การเรียนในสมัยนี้ไม่ได้สร้างให้เด็กชอบ รัก ศรัทธาและเห็นคุณค่า แล้วมาโทษเด็กว่าไม่สนใจเรียน อย่าลืมว่าการสอนเด็ก 40 - 50 คนในชั้นเรียนนั้น ครูต้องมีวิธีการสอนถึง 40 - 50 วิธีเพื่อให้เด็กแต่ละคนที่มีความแตกต่างชอบ รัก ศรัทธาและเห็นคุณค่าในการเรียน อีกทั้งรู้จักตัวเองด้วย" นายพูลศักดิ์ กล่าว