



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันอังคารที่ 12 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2550 หน้า 12

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

สอบโอเน็ต8กลุ่มสาระวิชา วัดความรู้หรือสร้างความเครียด

12 มิถุนายน 2550 00:03 น.



“เข้าใจว่า สทศ.อยากให้นักเรียนมีความรู้ในหลายๆ ด้าน จึงจะจัดสอบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่สำหรับเด็ก ม.ปลาย มองว่าหนักเกินไป อย่างเด็กในสายวิทย์ ที่สอบโอเน็ตเพียง 5 กลุ่มสาระวิชา แต่วิชาวิทยาศาสตร์ ที่รวมเอาฟิสิกส์ เคมี ชีวะ เด็ก

ก็ต้องอ่านถึง 8 วิชาแล้ว แต่ละวิชาก็เนื้อเยอะมาก ถ้าสอบแบบนี้คงต้องเครียดมากขึ้น สอบเพียง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเดิมดีแล้ว อีกอย่างวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และการงานอาชีพ ไม่จำเป็นต้องสอบก็ได้ เรียนเพื่อจะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเดียวก็น่าพอ”

ความคิดเห็นของ น.ส.ศรีสลักษณ์ คะชา นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่ต้องสอบการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ หรือโอเน็ต ในปีการศึกษา 2550 ย้ำว่า ไม่เห็นด้วยกับการที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้จัดสอบโอเน็ต 8 กลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ จาก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ทำเพื่อเป็นการวัดความรู้พื้นฐานของเด็ก ปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป แต่ความคิดที่ยกขึ้นมานั้น เป็นเพียงความคิดของผู้ใหญ่เพียงกลุ่มหนึ่ง แล้วผู้ใหญ่ในกลุ่มอื่นละ จะคิดแบบไหนกัน

อธิการบดีคนเก่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ บอกว่า คงต้องทำความเข้าใจพื้นฐานก่อนว่าสอบเพื่อวัดมาตรฐานความรู้ของเด็ก โรงเรียน เพื่อให้อยู่ในระดับเดียวกันหรือไม่ ซึ่งถ้าเป็นอย่างนั้น นักเรียนทุกคนคงต้องทำความเข้าใจ และเข้าร่วมสอบ ถึงแม้เด็กต้องเหนื่อยหน่อย แต่เด็กทุกคนจำเป็นต้องสอบ เพราะในตอนนี้การวัดระดับคุณภาพของโรงเรียนไม่สม่ำเสมอ ไม่อยู่ในระดับเดียวกัน และไม่สามารถวัดมาตรฐานได้ ถ้าด้วยเหตุผลนี้ ถือว่าควรทำ

"แต่อาจมองได้ว่าเป็นการสร้างความสำเร็จให้เด็กมากขึ้น ตรงจุดนี้ทางกระทรวงศึกษาธิการ และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ต้องคิดว่าทำอย่างไรให้การสอบปลายปี และการสอบโอเน็ต ไม่สร้างความเครียดให้เด็ก สามารถวัดมาตรฐานความรู้ คุณภาพของโรงเรียนได้" ศ.ดร.วิรุณ กล่าว



อธิการบดี มศว เสนอว่า เพื่อไม่ให้เด็กเครียด โรงเรียนควรยกเลิกการสอบปลายภาค แต่ให้เด็กมาสอบโอเน็ตแทน เพราะการสอบที่ดีที่สุดต้องไม่สร้างความเครียดให้เด็ก ไม่ให้เด็กหันไปเรียนกวดวิชา และเด็กไม่ต้องท่องจำ อีกทั้งข้อสอบที่ดีไม่ควรที่จะมีการท่องจำมากนัก ให้เด็กได้ใช้ความรู้ ความคิด ความเข้าใจเป็นหลัก



ด้าน รศ.ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ อดีตอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เล่าว่า กระบวนการเรียนการสอน และการสอบในขณะนี้ยังสับสนอยู่มาก โดยเฉพาะการสอบโอเน็ต 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ไม่เห็นด้วยเป็นอย่าง มาก เพราะไม่มีความชัดเจนว่าเป้าหมายของการสอบเพื่ออะไรกันแน่ ใช้เพื่อประเมินคุณภาพว่าเด็กเรียนได้อย่างไร หรือเพื่อใช้เป็นคะแนนในการสอบแอดมิชชันส์ อีกทั้ง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เด็กต้องสอบเพิ่มนั้น จะทำให้เด็กต้องอ่านหนังสือสอบมากเกินไป เป็นภาระของเด็กมากขึ้นอีกด้วย ฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรทำความเข้าใจในเรื่องเหล่านี้

รศ.ดร.ไพฑูรย์ บอกอีกว่า การสอบ 3 วิชาเพิ่ม ที่เน้นให้เด็กปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ จะทำให้เด็กเครียดมากขึ้นแน่ เพราะปัจจุบันการเรียนการสอนก็เครียดอยู่แล้ว ยิ่งเอาคะแนนโอเน็ตไปรวมกับจีพีเอเอ็กซ์ จีพีเอ เด็กต้องสอบหลายครั้ง ยิ่งทำให้

เด็กเครียดมากขึ้น จึงไม่เห็นด้วย เพราะตอกย้ำให้เห็นว่า การศึกษาไทยให้ความสำคัญกับการสอบภายนอกโรงเรียนมากกว่าการสอบของโรงเรียน ซึ่งทางที่เดินให้มหาวิทยาลัยเลือกเองว่าต้องการรายวิชาอะไรก็ให้เด็กสอบวิชานั้น

มุมมองอีกมุมมองหนึ่งของนักวิชาการ ที่ชี้ให้เห็นถึงแนวคิดด้านหนึ่ง แล้วฝั่งนักวิจัยทั้งหลายจะมีมุมมองความคิดแตกต่างหรือพ้องกัน

“ถ้ามองในเรื่องมาตรฐานของโรงเรียน จะทำให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของเด็ก และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนได้ อย่างมองเพียงว่าการสอบ โอเน็ตปีการศึกษา 2550 สอบเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2549 มา 3 วิชานั้น เป็นการสอบเพื่อเข้ามหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว ความมองไปถึงผลที่จะเกิดขึ้นต่อระบบการศึกษาด้วย” ความคิดเห็นของ รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี ผอ.ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ

ผอ.ศูนย์ทดสอบฯ ยังบอกอีกว่า การที่ สทศ. ซึ่งถือว่าเป็นหน่วยงานเพื่อทดสอบการศึกษาระดับชาติ ได้กระจายอำนาจไปยังสถานศึกษา โดยการจัดการสอบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น สามารถเป็นการวัดประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนทั่วประเทศให้อยู่ในระดับเดียวกันได้ ซึ่งปกติการศึกษา เรื่องการเรียนการสอนเป็นเรื่องปกติที่ทำให้เด็กเครียด เพราะไม่ว่าจะทำงานหรืออยู่องค์กรไหน ทำอะไร ที่ต้องมีการแข่งขัน ต่างทำให้เกิดความเครียดขึ้นได้ทั้งนั้น

หรือ นายชาญวิทย์ เทียบบุญประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มศว เล่าว่า เห็นด้วยกับการสอบโอเน็ต 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพราะเมื่อโรงเรียนสอน 8 กลุ่มสาระ ก็ควรสอบวัดทั้ง 8 กลุ่มสาระเช่นกัน ซึ่งตรงนี้ทำให้ทราบผลสัมฤทธิ์ เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนและยกระดับมาตรฐานโรงเรียน อีกทั้งอย่าลืมว่า ทุกวันนี้เด็กไม่สนใจวิชาศีลธรรม สุขศึกษา ศิลปะ หรือแม้แต่การทำงานพื้นฐานอาชีพ

ผอ.สำนักงานทดสอบฯ มศว เล่าต่อว่า เด็กมักให้ความสำคัญเพียงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เพื่อนำไปสอบเข้ามหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว จึงทำให้มีแต่เด็กเก่ง แต่ขาดจริยธรรม คุณธรรม ทำอะไรด้วยตัวเองไม่เป็น หรือช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ การสอบ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหลือ จะได้เป็นการวัดเด็กที่ไม่ใช่เพียงวัดแค่วิชาการ

หลากหลายมุมมอง ก็ย่อมมีความคิดที่แตกต่างกันออกไป แต่ไม่ว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย ทุกๆ ฝ่ายย่อมทำหน้าที่เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา แต่จะมีใครมองความคิดของกลุ่มเด็กที่เป็นผู้ปฏิบัติบ้าง หรือเปล่าว่า พวกเขาต้องการการสอบแบบไหนกันแน่ ?

0ขลิพร อร่ามเนตร0