



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ผู้จัดการออนไลน์ ฉบับประจำวันศุกร์ที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2550 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

แบบเรียนคดีบุปพวรรค คู่มือประชาธิปไตย นักเรียนไทย

โดย ผู้จัดการออนไลน์ 8 มิถุนายน 2550 10:41 น.



สืบเนื่องจาก รศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออกมาแสดงความคิดเห็นโดยให้กระทรวงศึกษาธิการนำคำวินิจฉัยคดีบุปพวรรคการเมือง มาถอดเป็นบทเรียนให้นักเรียนทั่วประเทศได้เรียนรู้ทุกระดับการศึกษา ได้ทำให้เกิดกระแสเสียงตอบรับจากหลายหน่วยงานด้วยกัน

ไม่ว่าจะเป็น “ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน” รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งคณะรัฐมนตรีที่เห็นด้วยกับข้อเสนอดังกล่าว พร้อมทั้งเตรียมเชิญผู้รู้ ครุมาหาหรือว่าในแต่ละระดับชั้นควรจะสอนสาระแค่ไหน จากนั้นนำครุมาอบรมก่อนนำบทเรียนนี้ไปสอนในชั้นเรียน รวมถึงล่าสุดกับกรณีของ “คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ” รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ที่สั่งการให้สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ ซึ่งมีหน้าที่รวบรวมเอกสารและข้อมูลสำคัญทางประวัติศาสตร์ ประสานไปยังหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเอกสารคำวินิจฉัยของคณะตุลาการรัฐธรรมนูญทั้งหมด จัดทำเป็นจดหมายเหตุแห่งชาติ

อย่างไรก็ตาม ความคิดที่ยังไม่ตกผลึกก็คือ จะมีการสอนในรูปแบบหรือลักษณะใดถึงจะเหมาะสม ซึ่งระหว่างที่กำลังรอคอยแนวทางที่ชัดเจน คงต้องไปสำรวจตรวจสอบความเห็นจากทางโรงเรียนและสถาบันการศึกษาโดยตรงว่า พวกเขามีความเห็นกันเช่นไร

พลศักดิ์ เทศนิยม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) บอกด้วยน้ำเสียงหนักแน่นว่า เห็นคล้อยตามนักวิชาการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวคิดนำคำวินิจฉัยคดียุบพรรคการเมืองของศาลรัฐธรรมนูญ ไปสู่บทเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น เพราะถือว่าคำวินิจฉัยยุบพรรคเป็นประวัติศาสตร์ชาติไทย ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนนับแต่นาระบอบประชาธิปไตยมาใช้ ซึ่งตนมีแนวคิดที่จะระดมสมองผู้ที่มีความชำนาญด้านกฎหมาย มาสร้างเป็นแบบเรียนเพื่อสอนเสริมในวิชาสังคมศึกษาทุกระดับชั้น แต่คงไม่นำคำวินิจฉัยทั้งหมดมาใช้ อาจตัดบางตอนมาใช้เป็นตัวอย่างพร้อมกับใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ

สำหรับการเรียนการสอนคงจะใช้ความหลากหลายรูปแบบ เบื้องต้นคิดไว้คร่าวๆ อาจเผยแพร่ในสไลด์ใช้สถานการณ์จำลองโดยให้นักเรียนมานั่งบัลลังก์เสมือนหนึ่งกำลังทำหน้าที่ผู้พิพากษา หรือใช้วิธีการเล่าเรื่อง เป็นต้น คิดว่าวิธีเหล่านี้ได้แก่จำได้แม่นยำเพราะเด็กได้เข้ามามีส่วนร่วม อย่างไรก็ดี เราจะไม่ใส่ชื่อพรรค อาจตั้งชื่อใหม่ขึ้นมาแทน

“นักเรียนของเราทุกคนถูกฝึกมาให้มีมุมมองที่กว้างไกล กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก เพราะฉะนั้นการสร้างสถานการณ์จำลองในชั้นเรียนเกี่ยวกับคำวินิจฉัยยุบพรรค เด็กจะเห็นภาพชัดเจน นอกเหนือเรื่องนี้ จะหาเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยมาเสริมเพิ่มเติมให้นักเรียนอีกด้วย ถ้าหากรอให้ปรับปรุงพัฒนาแบบเรียนคงไม่ทันการณ์” ด้านผู้อำนวยการโรงเรียนยอदनนิม ยานสุขุมวิท กล่าวว่า เห็นด้วยกับแนวคิดนี้ แต่ผู้ที่จะสังเคราะห์ออกมาเป็นส่วนหนึ่งของแบบเรียนนั้นควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายๆ ชนิดที่ว่าครูผู้สอน นักเรียน หรือชาวบ้านอ่านแล้วเข้าใจ อีกสิ่งที่ยากฝากไปยังคณะทำงานที่จะเขียนแบบเรียนนี้ ยอระบุนชื่อพรรคการเมือง เพราะการระบุชื่อจะเป็นการสร้างทัศนคติที่ไม่ดีให้แก่นักเรียน อยากให้เขียนไปในลักษณะกลางๆ แทน

“ถือว่าเป็นมิติใหม่ และเป็นนิมิตหมายที่ดีแก่วงการศึกษ โดยเฉพาะนักเรียนที่เรียนต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา จะได้เข้าถึงคำว่าประชาธิปไตย สิทธิต่างๆ ที่ประชาชนคนหนึ่งควรมีและได้รับ เพราะที่ผ่านมาบ้านเราไม่ค่อยให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย บางคนยังแยกแยะไม่ได้ว่า ส.ส., ส.ว. ซึ่งเป็นตัวแทนเป็นกระบอกเสียงของประชาชนนั้น ทำหน้าที่อะไรบ้าง หากไปถามคนต่างจังหวัด เขารู้แค่พอถึงวันเลือกตั้ง คนที่มีอายุถึงก็เดินไปลงคะแนนเสียงแค่นั้นจบ ดังนั้นควรใช้โอกาสนี้ที่มีการปรับแบบเรียนครั้งนี้ก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ด้วยการสอดแทรกความเป็นประชาธิปไตย สิทธิต่างๆ ที่ประชาชนควรรู้ และขอให้เพิ่มไว้ในระดับ ป.5-ม.3 เพราะเด็กต่างจังหวัดส่วนมากจะเรียนแค่ ม.3 น้อยคนที่จะมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับสูง”



อย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนคงต้องรอแบบเรียนที่กระทรวงจะจัดส่งหรือทำเป็นตัวอย่างไปให้ จากนั้นจึงจะนำมาเผยแพร่ในชั้นเรียนมากกว่า

“ผมคงไม่ระดมสมองเพื่อนครูเพราะครู”ไม่มีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย เกรงว่าจะถ่ายทอดให้ลูกศิษย์ผิดๆ ซึ่งจะเป็นผลเสียมากกว่าผลดี อย่างที่บอกแหละว่าการศึกษที่บ้านเราขาดการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ แถมยังขาดความต่อเนื่อง คนที่รู้ส่วนมากจะเรียนคณะนิติศาสตร์ ในสายตาของตนมองว่าควรให้ความรู้หรือมีการเผยแพร่ในชั้นเรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

“หากกระทรวงทำแบบเรียนและสื่อเกี่ยวกับคำวินิจฉัยยุบพรรค ผมและเพื่อนอาจารย์จะนำมาใช้สอนในชั้นเรียน พร้อมกับเพิ่มเติมให้ดีกว่าวิทยุขนาดนี้ควรรู้เรื่องอะไรบ้าง เพราะวันข้างหน้าเด็กต้องเติบโตแล้วไปใช้สิทธิใช้เสียงตามระบอบประชาธิปไตย และจะสอนเทคนิคการเลือกผู้แทนด้วย ส่วนแนวทางการสอนอาจจะใช้วิธีการจำลองสถานการณ์เพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น”ผู้อำนวยการโรงเรียนยอดนิคม ย่านสุขุมวิทให้ความเห็น

ขณะที่ **รศ.ดร.ทิวา เงินยวง** คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต กล่าวว่า เห็นด้วยกับมติ ครม. และกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะนำเอาคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ มาสอดแทรกไว้ในแบบเรียน แต่ไม่เห็นด้วยที่จะมีทุกระดับชั้น โดยเฉพาะได้ระดับประถมศึกษา เด็กวัยนี้ใสซื่อ หากระดับมัธยมฯ พอรับได้ อย่างไรก็ตาม สนช. รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ต้องคิดให้รอบครอบว่าในแต่ละระดับควรเรียนแค่ไหนอย่างไร

“คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ จัดว่าเป็นประวัติศาสตร์ของชาติไทย ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องน่าจะให้เป็น 2 ลักษณะ คือพิมพ์เผยแพร่ข้อเท็จจริงทั้งหมดให้แก่ประชาชนได้รับทราบ สำหรับสถานศึกษาตรงนั้นมันเป็นประวัติศาสตร์เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมจริงๆ ดังนั้นอย่าปกปิด เพราะมันชัดเจนและสังคมรับรู้แล้ว เพียงแต่ภาษากฎหมายบางช่วงบางตอนเข้าใจยากจำเป็นจะต้องอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นให้เกิดความกระจ่าง”

รศ.ดร.ทิวาระบุว่า สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ โดยเฉพาะที่เปิดคณะนิติศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ควรนำเหตุการณ์ประวัติศาสตร์แทรกไว้ในหลักสูตร เพราะทั้งสองคณะนี้จำเป็นต้องรู้ลึกเนื่องจากมีความเกี่ยวข้องโดยตรง

ด้าน **ณภัทร จันทรนว** นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง ให้ความเห็นว่า สิ่งที่เราเรียนรู้ได้จากคำวินิจฉัยนี้คือ **ทำให้รู้ว่าคนที่จะโกงกันนั้นไม่ได้โกงแบบธรรมดาแล้ว ซึ่ง ศธ.ควรนำคำวินิจฉัยให้นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบกรณีตัวอย่างศึกษาเบื้องต้น ไม่ต้องลงศึกษารายละเอียดของคำวินิจฉัย เพราะนักเรียนมีความสนใจหลายอย่างถ้าลงไปเต็มๆ อาจจะหนักเกินไป**

“ก็ทำให้นักเรียนเรียนรู้ถึงการปกครองประชาธิปไตย ถ้าเกิดว่าไปอยู่ในเงื้อมมือของคนบางคน ก็สามารถทำให้ประชาธิปไตยเป็นเผด็จการไปได้ คือ คนสามารถเปลี่ยนเอาประชาธิปไตยไปใช้ในทางที่ไม่ถูกไม่ควร ในทางที่เป็นผลเสียของประเทศชาติได้เหมือนกัน ตรงนี้หลายๆ คนอาจจะไม่รู้ คิดว่าประชาธิปไตยเป็นสิ่งสุดยอดของการปกครอง แต่จริงๆ แล้วขึ้นอยู่กับตัวบุคคลมากกว่า”ณภัทรสรุปอย่างตรงประเด็น