



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันศุกร์ที่ 25 4-27 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2550 หน้า 24

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

โรงเรียนเด็กด้อยโอกาสถิ่นทุรกันดาร โครงการในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

โดย ข่าวสด วัน ศุกร์ ที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 02:01 น.



รายงานการศึกษา

จากโครงการสัมมนาวิชาการ เนื่องในวันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ครบรอบปีที่ 58 นายกิตติ ชันธมิตร รองผู้อำนวยการโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กล่าวในหัวข้อ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับโครงการเพื่อเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดาร ว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นตัวอย่างที่สำคัญมากในการช่วยเหลือ

ผู้ด้อยโอกาส โดยจะเน้นความช่วยเหลือไปยังโรงเรียน และเน้นการศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องทำก่อนเรื่องอื่น

จะเห็นว่าโครงการต่างๆ มักมุ่งลงสู่โรงเรียน การศึกษาจะเชื่อมโยงถึงการแก้ปัญหาต่างๆ ได้ อาทิ ความยากจน ทำลายสิ่งแวดล้อมและสุขภาพพลานามัย ถ้าคนในท้องถิ่นมีความรู้ ปัญหาต่างๆ จะถูกแก้ไขและพัฒนาขึ้น ปัจจุบันนี้โครงการในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีกระจายตามหมู่บ้านต่างๆ 640 หมู่บ้าน 124 อำเภอ และ 53 จังหวัด ซึ่งจะลงไปสู่ ร.ร.ตำรวจตระเวนชายแดน 192 โรง ร.ร.สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 152 โรง ร.ร.พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา 12 โรง ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง 250 โรง ร.ร.เอกชนสอนศาสนาอิสลาม 14 โรง และโรงเรียนสังกัดกตม. 25 โรง และทรงย้ำเสมอว่า หากชุมชนมีสิ่งที่ติดอยู่แล้วก็ให้ดำรงสิ่งที่ดีงามไว้ โดยเฉพาะเรื่องศิลปวัฒนธรรมประเพณี ส่วนไหนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้พัฒนาไปได้ และไม่ยอมให้มีการพัฒนาแต่วัตถุนิยมระดับด้านจิตใจคน

ปัจจุบันนี้โครงการในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมีนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ตั้งแต่ปี 2531-2549 จำนวน 3,229 คน และกำลังศึกษาอยู่จำนวน 1,542 คน ประเทศที่พระองค์ท่านเพิ่งส่งนักเรียนไปเรียนต่อคือประเทศอินเดีย โดยให้เหตุผลว่าประเทศอินเดียมีคนเก่ง ความรู้มีมากมาย อีกทั้งค่าใช้จ่ายไม่สูงมากนัก และที่สำคัญวัฒนธรรมประเพณีของประเทศอินเดียยังคงอยู่

ด้าน ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี มศว กล่าวถึงเรื่องมหาวิทยาลัยกับนโยบายการให้โอกาสเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของเยาวชนผู้มีความต้องการพิเศษและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดาร ว่า มศวตระหนักเรื่องการให้โอกาสกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้วยความเชื่อว่าการส่งเสริมเพียงแค่มองคนปกติ โดยไม่เหลียวแลหรือทอดทิ้งคนที่มีความต้องการพิเศษ ไม่ว่าจะมีความต้องการพิเศษทางด้านใด ซึ่งส่วนใหญ่มีความบกพร่องทางร่างกายสุขภาพ ความบกพร่องทางการได้ยิน ความบกพร่องทางการเห็น บุคคลออทิสติก มีความบกพร่องทางพฤติกรรม อารมณ์ หรือสมาธิสั้น มีความบกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการเรียนรู้ พิการซ้ำซ้อน บกพร่องทางการพูดและภาษา กลุ่มคนเหล่านี้ล้วนแล้วแต่ต้องการการดูแลที่พิเศษกว่าการดูแลคนปกติทั่วไป และการดูแลหรือ

พัฒนาต้องทำอย่างต่อเนื่องและมีความจริงใจ เพื่อให้คนกลุ่มนี้ได้รับการพัฒนาและช่วยเหลือตัวเองให้ได้มากที่สุด รวมถึงจะไม่เป็นภาระของสังคมในภายภาคหน้าอีกด้วย

การจะเปิดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนที่มีความต้องการพิเศษดำเนินการตั้งแต่โรงเรียนสาธิตมศว ให้โอกาสได้มาเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในส่วนของระดับอุดมศึกษานั้นได้ให้นโยบายกับทุกคณะรับนิสิตที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียน ไม่ว่าจะเป็นเด็กออทิสติก เด็กพิการขา ตองนั่งวีลแชร์ หรือเด็กหูหนวก เป็นใบ้ เด็กสมาธิสั้น เด็กตาบอด ขณะนี้ได้ให้ฝ่ายศูนย์พัฒนาสภาพกายภาพ การจัดการขนส่งและความปลอดภัย ปรับพื้นที่รอบๆ มหาวิทยาลัย เพื่อรองรับเด็กกลุ่มนี้ ตลอดถึงมศวยังรับอาจารย์ที่พิการทางขาเข้าทำงาน เพราะเชื่อศักยภาพและความรู้ความสามารถไม่ได้ดูกันที่ความพิการ

ศ.ดร.วิรุณ กล่าวด้วยว่า ขณะนี้กำลังคิดว่า มหาวิทยาลัยจะทำหลักสูตรเพื่อเด็กสมาธิสั้น เด็กไฮเปอร์ และเด็กออทิสติก ซึ่งถือว่าเป็นโจทย์สำคัญและท้าทายมหาวิทยาลัยอย่างมาก

หน้า 24