



## ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับประจำวัน ที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2550 หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

### อธิการบดี มศว ไม่อยากให้ด่วนสรุปผลสำรวจสติปัญญาเด็กไทย

อธิการบดีมศว ไม่อยากให้ด่วนสรุปผลการสำรวจสติปัญญาเด็กไทย เป็นการสร้าง  
ตราบาปให้เด็ก.ร.การศึกษาชั้นพื้นฐาน ซึ่งปัจจัยพื้นฐานแต่ละร.ร.แตกต่างกัน

กรุงเทพธุรกิจออนไลน์ : ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ  
โรฒ (มศว) กล่าวถึงผลการสำรวจระดับสติปัญญาเด็กไทยอายุ 3 – 11 ปี ที่นพ.วัลลภ  
ไทยเหนือ รพช.สาธารณสุขเป็นประธานพบว่าเด็กอนุบาล 1-3 ที่เรียนในร.ร.สาธิตมี  
ค่าเฉลี่ยไอคิวสูงสุดคือ 115.2 รองลงมาคือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา  
เอกชน 113.65 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 109.86 ว่า การ  
ทดสอบไอคิวเด็กมีหลายมาตรฐาน แบบทดสอบวัดไอคิวนั้นส่วนใหญ่จะโน้มเอียงด้าน  
วิทยาศาสตร์ ตัวเลขมาก การใช้แบบทดสอบเพียงแบบเดียววัดเด็กที่มีความพร้อม อยู่  
ในสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน สภาพโรงเรียนต่างกัน ผลการสำรวจจะโน้มเอียง การที่มีผล  
สำรวจระดับสติปัญญาออกมาเช่นนี้ไม่อยากให้ด่วนสรุปว่าเด็กโรงเรียนสาธิตเป็นเด็ก  
เก่งที่สุด แต่อยากให้มองปัจจัยความแตกต่างอื่นๆด้วย และอยากให้ทำสำรวจในด้าน  
อื่นๆ ด้วย ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง อีคิว เอ็มคิว หรือเอคิว ผลการสำรวจที่ออกมานี้อาจจะให้น  
น.ร.ที่อยู่ในร.ร.การศึกษาขั้นพื้นฐานรู้สึกว่าคุณเองอ่อนด้อยและเป็นการสร้างตราบาป  
ให้เด็กด้วย

นางสาวพรรณิ กฤตยารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒ (มศว) ประธานมิตร (ฝ่ายประถม) กล่าวว่าไอคิวเด็กจะติดตัวเด็กมา  
ตั้งแต่แรกเกิด ถือเป็นกรรมพันธุ์ จะเห็นว่าพ่อแม่เด็กส่วนใหญ่เป็นคนที่มีความรู้ มี  
การศึกษา สนใจและใส่ใจต่อการเรียนของลูกอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อเข้ามาสู่  
ระบบการเรียนในโรงเรียนสาธิตมศว ฝ่ายประถม หลักสูตรต่างๆ ทางโรงเรียนจะ  
เป็นคณวาทแนวทางให้เด็ก เป็นหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กพัฒนาในด้าน  
ต่างๆไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเข้าสังคม การปรับตัว ความพร้อมในการเรียน  
ความสุขในการเรียนรู้ สิ่งสำคัญเราจะไม่ยึดยึดความรู้อันเดียวให้เด็ก โดยเฉพาะเด็กวัย  
อนุบาล 1 – 3 ต้องได้เล่นและทำกิจกรรมที่หลากหลาย จากนั้นเด็กจะได้รับ  
ประสบการณ์ที่หลากหลายและจะเป็นการพัฒนาเด็กโดยไม่รู้ตัว

ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา ประธานโครงการศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาศักยภาพ  
มนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวว่าเรื่องของไอคิวนั้นต้อง  
ยอมรับว่าเป็นเรื่องกรรมพันธุ์และมาจากภูมิหลังของเด็กซึ่งก็มาจากพ่อแม่ แต่อย่า

ลึ้มว่าไอคิวสามารถพัฒนาได้ด้วยการเตรียมความพร้อมให้เด็ก ซึ่งพ่อแม่เด็ก ร.ร. สาธิตสวนใหญ่จะมีการเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนแรกเข้า เมื่อเข้าสู่โรงเรียน หลักสูตรของโรงเรียนสาธิตจะเน้นเรื่องการสอนให้เด็กทำกิจกรรมที่เน้นการกล้าคิด กล้าพูดและการแสดงออก การสอนแนวนี้จะเน้นการเล่นเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้เด็ก เด็กคนไหนมีทักษะการเล่นที่ดี ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหา และเน้นความคิดสร้างสรรค์

ไอคิวเด็กจะพัฒนา และเราก็สามารถพยากรณ์ได้ว่าเด็กคนนั้นจะมีไอคิวสูง

"ร.ร.สาธิตมีค่าเฉลี่ยไอคิวสูงสุดคือ 115.2 รองลงมาคือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 113.65 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 109.86 อีกส่วนหนึ่งที่สำคัญคือครูและบุคลากรของโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนเอกชนจะเป็นบุคลากรที่เข้าใจเด็ก วิธีการสอนจะเน้นให้เด็กแสดงออก ลงมือทำ และสร้างทักษะให้เด็ก ขณะที่ ร.ร.ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเรียนการสอนยังสอนให้เด็กกลัว และยังขู่เด็ก ใช้วิธีการลงโทษเด็ก สิ่งเหล่านี้ล้วนทำให้เด็กกลัวแทบทั้งสิ้น เมื่อเด็กเกิดอาการกลัวความคิดสร้างสรรค์และไอดีใหม่ๆ จะถูกบั่นทอน" ดร.จิตรา กล่าว