



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันอังคารที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2550 หน้า 35

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## เล่นบำบัดเด็กออทิสติก



โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษและเด็กที่มีความต้องการพิเศษแห่งชาติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เพิ่งจัดประชุมวิชาการเรื่อง "การเล่นบำบัด" (Play Therapy) กับเด็กออทิสติก ไปเมื่อวันที่ 21 พ.ค.ที่ผ่านมา

**ดร.กฤษณา ก่อสุวรรณ ประธานโครงการนี้** กล่าวว่า การเล่นมีส่วนในการพัฒนาด้านทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกได้ โดยปกติเด็กออทิสติกจะมีความบกพร่อง 3 ประการคือ 1.ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม 2.การสื่อความหมาย 3.พฤติกรรมที่มีลักษณะทำซ้ำๆ บางคนชอบเอามือป้ายจุ่มกี้จะใช้มือป้ายจุ่มกิตลอดเวลา การกระโดด สะบัดมือ

หรือการเขย่งเท้า ไม่ชอบการยืดหยุ่น และไม่มีจินตนาการ ส่งผลให้เด็กออทิสติกแยกตัว ไม่ริเริ่มที่จะเข้าหาคนอื่นหรือเพื่อนใหม่ๆ ไม่ชอบเข้าสังคม มีปัญหาด้านการมองเห็นสบตา

สำหรับเด็กที่มีปัญหาออทิสติกไม่มากนักอาจพยายามที่จะไปเล่นกับเพื่อน แต่เล่นกับเพื่อนไม่เป็น เช่น เล่นกับเพื่อนแรงๆ กระชากเพื่อนหรือผลักเพื่อนที่เล่นอยู่ด้วยเพราะอยากมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนแต่ไม่รู้และไม่เข้าใจว่าต้องทำอะไร บางคนพูดไม่ได้ ขณะที่บางคนก็พูดได้เพียงคำสั้นๆ เช่น ถ้าถามว่าไปไหนมา เด็กออทิสติกบางคนก็จะพูดทวนคำว่าไปไหนมา เป็นการพูดตามแบบนกแก้วนกขุนทอง เป็นการเลียนแบบ

นอกจากนี้จะพบว่าเด็กไม่ยอมยืดหยุ่น ต้องกินอาหารร้านเดิม ใช้เส้นทางเดิมๆ ถ้าไม่พัฒนาเด็กจะโวยวาย บางคนจะกรี๊ดอาละวาด ในพฤติกรรมที่มีปัญหาพบว่าเด็กสื่อสารไม่ได้ เด็กบอกความต้องการหรือความรู้สึกไม่ได้

ดังนั้นสิ่งที่เขาต้องการสื่อออกมาคือการแสดงพฤติกรรม ซึ่งพฤติกรรมอาจจะไม่ตรงกับสิ่งที่เขาต้องการจะสื่อ แต่เด็กจะรับรู้ว่ามีอะไรที่เขาแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งออกไป ก็จะมีคนมาถามความต้องการ เด็กก็รับรู้ว่าเป็นที่สนใจเขาจะได้รับในสิ่งที่เขาต้องการ





"เพื่อน" ถือเป็นอุปกรณ์การเล่นที่ดีที่สุดสำหรับเด็กออทิสติก เด็กจะมีสื่อสัมพันธ์ พูดคุยโต้ตอบกัน เด็กออทิสติกบางคนจะพูดในสิ่งที่ตัวเองอยากพูด สนใจและไม่ยอมฟังคนอื่น แต่การเล่นทำให้เกิดการผลัดเปลี่ยนบทบาทกันและกัน การเล่นจึงมีความสำคัญมากในการช่วยพัฒนาเด็กออทิสติก

ดร.กุลยา กล่าวอีกว่า การแสดงพฤติกรรมต่างๆ ของเด็กออทิสติกนั้นขึ้นอยู่กับวัย ศักยภาพในตัวเขาเอง ความสามารถ ตามสถิติเด็กออทิสติกพบว่าประมาณร้อยละ 20 เป็นเด็กที่มีไอคิวปกติหรือบางคนฉลาด แต่ยังมีเด็ก

ออทิสติกประมาณร้อยละ 80 ที่มีพัฒนาการล่าช้า บางคนยังมีความบกพร่องทางสติปัญญา ส่วนข้อมูลสาเหตุของการเป็นออทิสติกนั้นแวดวงวิชาการยังระบุไม่ได้แน่ชัดว่ามีสาเหตุจากอะไร อาจจะมาจากความเครียดของแม่

อย่างไรก็ตามอยากแนะนำให้พ่อแม่สังเกตลูกว่าเด็กเลี้ยงง่ายผิดปกติหรือไม่ ในเด็กบางคนไม่ร้องไห้ งอแง แม่แต่เวลาหิวหรือผ้าอ้อมเปียกก็ไม่ร้องกวน ทั้งนี้การมองเห็นหน้าสบตาซึ่งเด็กต้องมีการสบตากับพ่อแม่แต่เด็กไม่ยอมสบตาและไม่ยอมสื่อสาร ถ้าพ่อแม่สังเกตจะพบว่าผิดปกติสังเกต ในวัยเตาะแตะเด็กควรจะพูดได้เป็นคำๆ เด็กก็ไม่ยอมพูดหรือบางคนพูดได้เป็นคำๆ จากนั้นก็ไม่ยอมพูดอีก จะพบว่าพ่อแม่ผู้ปกครองบางคนพาลูกไปพบแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญด้วยสาเหตุที่ลูกพูดช้า ในวัย 2-3 ขวบไปแล้วยังไม่พูดไม่ได้หรือไม่ยอมพูด ซึ่งในความเป็นจริง 5-7 เดือนก็สังเกตได้แล้วว่าลูกมีอาการผิดปกติหรือไม่ ในเด็กบางคนจะเลี้ยงยากมาก เช่นร้องกวน ไม่ยอมนอน ดังนั้นถ้าเราพบความผิดปกติของลูกจะทำให้แก้ไขและช่วยเหลือเด็กได้ทันเวลา

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดในเรื่องนี้ ติดต่อสอบถามได้ที่ 0-2664-1000 ต่อ 5639 หรือ 0-6895-1616