



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที 17 เดือนเมษายน พ.ศ.2550 หน้า 31

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เรียนรู้วิถีชีวิตร่วมกัน ประสบการณ์พ่อแม่ถึงลูก



ประสบการณ์ถือเป็นสิ่งสำคัญกับคนทุกวัย โดยเฉพาะเด็กในวัยอนุบาล ประสบการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้อย่างยิ่ง ถือเป็นกระบวนการที่เด็ก สะสมความรู้จากการดู การเห็น การสัมผัส จับต้อง รวมถึงการพัฒนาทักษะ จากการทำ

รศ.ดร.กฤษณา ดันติผลาชีวะ หัวหน้าภาควิชาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวว่า พ่อแม่ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ลูกๆ ได้ตลอดเวลา แต่สิ่งที่ต้องคำนึง และให้ความสำคัญก็คือ สิ่งแวดล้อมและความสนใจของเด็กๆ ต้อง

สร้างบรรยากาศสบายๆ ไม่กดดันลูกๆ พ่อแม่สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ ให้เด็กๆ ได้ทุกประสบการณ์ ไม่ว่าจะเป็นด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือแม้แต่มารยาททางสังคม คุณธรรมจริยธรรม

การเสริมสร้างประสบการณ์ลูกๆ มีวิธีการดังนี้

1. ระหว่างการกินอาหารที่โต๊ะอาหาร เป็นห้องเรียนที่สำคัญของครอบครัว พ่อแม่หรือผู้ใหญ่ในครอบครัวสามารถ สอนเด็กๆ ได้หลายเรื่อง ตั้งแต่โภชนาการ มารยาททางสังคมในขณะที่กินอาหาร อาจพูดคุยเรื่องชื่ออาหาร ขณะเดียวกันพ่อแม่ต้องแสดงมารยาทและพฤติกรรมมารยาทที่เป็นตัวอย่างให้กับเด็ก ตั้งแต่การใช้ช้อน การเคี้ยว การไอหรือจามขณะรับประทานอาหาร

2. สอนระหว่างปรุงอาหาร การปรุงอาหารเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เป็นประสบการณ์ตรง ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ หลายอย่าง ตั้งแต่ทักษะทางวิทยาศาสตร์ เพราะเด็กจะได้ทดสอบจากการผสมและปรุงอาหาร ได้เรียนคณิตศาสตร์ จากการชั่ง ตวง วัด กะ ประมาณ เรียนรู้จากการสัมผัส มีโอกาสได้พัฒนา กลไกร่างกายจากการหยิบ ตัก หั่น พัฒนา ทักษะภาษาจากการพูดสนทนาหรือแม้แต่การอ่าน เช่นอ่านชื่ออาหาร อ่านสูตรอาหารการให้เด็กเรียนรู้เรื่องอาหาร และลงมือปรุงอาหารด้วยตัวเอง เด็กจะเกิดความภาคภูมิใจ ฟังพ่อแม่ได้ลงมือเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และ เด็กๆ ยังได้ฝึกการบริการผู้อื่นด้วยการจัดจานอาหารที่สวยงาม

3. การสอนระหว่างดูโทรทัศน์ การใช้เวลาว่างร่วมกันโดยการใช้โทรทัศน์ เป็นสื่อจะเกิดประโยชน์มาก เพราะโทรทัศน์เป็นสื่อที่มีผลต่อการเรียนรู้และ พฤติกรรมเด็ก โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะทางสังคม ถ้ารายการโทรทัศน์มี คุณค่าและมีการใช้อย่างถูกต้อง โทรทัศน์จะเป็นครูที่มีพลังมาก พ่อแม่ต้อง ใช้โอกาสนี้ในการสอนเด็ก ไม่ว่าจะเป็นรายการใดก็ตาม การใส่ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับเด็กระหว่างดูรายการในโทรทัศน์มีความหมาย กับเด็กมากแม้แต่การดูโฆษณา



ทุกๆ รายการควรจะมีผู้ใหญ่นั่งดูกับเด็กด้วยเสมอและพร้อมจะอธิบาย ชี้แนะสิ่งที่ปรากฏในโทรทัศน์ เด็กจะเกิดการเรียนรู้และมีความเข้าใจถึงสิ่งที่ควร สิ่งที่ไม่ควรอย่างมีเหตุมีผล ทั้งนี้ การนั่งดูรายการโทรทัศน์กับเด็กๆ ยังเป็นการสร้างความรักความอบอุ่นให้เกิดขึ้นภายในครอบครัว แต่อย่าให้ โทรทัศน์กลายเป็นพี่เลี้ยงเด็กเด็ดขาด เพราะเด็กอาจมีพฤติกรรมเลียนแบบสิ่งที่เขาได้เห็นจากโทรทัศน์หากปล่อย

ให้เขาดูเพียงลำพังและไม่ควรให้เด็กเลือกรายการโทรทัศน์ดูเอง เพราะรายการหรือละครบางเรื่องไม่เหมาะสมกับเด็ก



4. สอนระหว่างการเตรียมตัวนอน เวลาที่เด็กเตรียมตัวเข้านอนเป็นเวลาที่ดีที่สุด เมื่อเด็กแปรงฟัน เช็ดหน้า เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้ว พ่อแม่ควรพาเด็กเข้านอนด้วยตัวเอง และควรเล่านิทานหรืออ่านหนังสือให้ฟัง ร้องเพลงให้ฟัง เนื้อหาในนิทานควรเป็นเนื้อหาที่สอนเด็กในแง่จริยธรรม ไม่ควรเลือกเนื้อหาที่ตื่นเต้นมากเกินไปเด็กจะนอนไม่หลับ หรือฝันไม่ดี นิทานแต่ละวันอาจจะซ้ำๆ กันได้ เพราะเด็กชอบและสนุกในการฟังนิทาน หรือบางวันอาจสลับร้องเพลงกล่อมนอนบ้าง เด็กจะมีความสุขและหลับสบาย ขณะเดียวกันเด็กได้เรียนรู้ภาษาและสาระจากนิทานด้วย

5. สอนระหว่างการเดินทาง การเดินทางเป็นช่วงว่างที่พ่อแม่ควรใช้โอกาสนี้สอนเรื่องภาษาไทย ด้วยการใช้นิทานที่เคยจากป้ายโฆษณา ชื่อตึก ชื่อร้าน หรืออาจสอนเลขคณิต ด้วยการให้เด็กสังเกตตัวเลขจากป้ายทะเบียนรถยนต์คันหน้าเพื่อเรียนเลข สังเกตคน สังเกตสิ่งแวดล้อม การกระตุ้นชี้ชวนดูจะทำให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ อย่างสนุกเพราะเด็กเองก็ตื่นเต้นต่อสิ่งแปลกใหม่เสมอ

6. สอนระหว่างการไปตลาด แหล่งเรียนรู้อย่างตลอดถือเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านชีววิทยาและธรรมชาติ พืชผักผลไม้ต่างๆ พ่อแม่อาจให้เด็กช่วยหิ้วของบ้าง เป็นการเรียนรู้เรื่องการช่วยเหลือ เอื้ออาทร สอนให้เด็กเรียกชื่อผัก ชื่อผลไม้ เป็นการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงได้เห็นของจริง วิธีการสอนลักษณะนี้ทำให้เด็กจำได้มากขึ้นและเรียนรู้สิ่งแวดล้อมรอบตัวมากขึ้นด้วย

7. สอนระหว่างการท่องเที่ยว เวลาแห่งความสุขเหมาะสมกับเวลาเรียนของเด็กก่อนวัยเรียนอีกอย่างหนึ่งก็คือ การท่องเที่ยว เด็กไม่ได้คิดถึงความสุขและความเพลิดเพลินจากการท่องเที่ยวแบบผู้ใหญ่ แต่การอธิบายสิ่งที่เด็กพบเห็นจะทำให้เด็กสนุกกับข้อมูลและการเรียนรู้ การสอนจากการท่องเที่ยวทำให้เด็กรู้สึกสนุกและเรียนรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ง่ายขึ้น

จงจำไว้ว่าการสอนลูกเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยอดเยียม การใช้เวลากับลูกๆ อย่างมีคุณภาพและมีคุณค่าแม้จะมีเวลาเพียงไม่มากนัก แต่จะทำให้เด็กๆ สนุกและเกิดเป็นความประทับใจขึ้น แม้ลูกจะผ่านพ้นวัยนั้นไปแล้วก็ตาม ก็จะจดจำเรื่องราวได้อย่างแม่นยำ เพราะทุกเหตุการณ์คือ "ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้ทำร่วมกัน" นั่นเอง