



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันจันทร์ที่ 23 เดือนมีนาคม พ.ศ.2550 หน้า 25

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## การผลิตครู

วันนี้ แวดวงราชภัฏ ขานรับความคิดเห็นเรื่องการผลิตครู จาก รศ.หวน พันธุ์พันธ์ อดีตอาจารย์วิทยาลัยครูเทพสตรี และอดีตอาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว บางเขน กทม. ที่ได้ติดตามคอลัมน์นี้ ของข่าวสดเป็นประจำ ขอแสดงความคิดเห็นในต่อจาก "ยอดจัตร" ที่เคยเขียนถึง นับเป็นเกียรติเป็นอย่างสูง

อาจารย์และผู้บริหารทั้งใน.ราชภัฏและมหาวิทยาลัย มีใครบ้างที่ไม่รู้จัก รศ.หวน พันธุ์พันธ์ ดั่งนั้น ความเห็นของท่าน จึงถือว่าเป็นโอกาสที่ดีในการเปิดหัวใจรับฟังในประเด็นแรก ม.ราชภัฏ และมหาวิทยาลัยทุกแห่งที่มีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ควรให้ความสำคัญกับการผลิตครู และควรจัดตั้งสถาบันผลิตครูขึ้น ส่วนจะใช้ชื่อสถาบันคุณภาพครูหรือชื่ออะไรก็ได้ เพราะชื่อนั้นสำคัญไฉน

ประเด็นที่สอง ควรคัดคนดีคนเก่งมาเรียนครู แต่ไม่ควรใช้วิธีสอบคัดเลือกแบบที่ผ่านมา เดิมโรงเรียนฝึกหัดครูคัดคนที่สอบได้ที่ 1 ของจังหวัดมาเรียนครู ซึ่งจะใช้วิธีนี้อีกก็ได้โดยประสานงานให้ทางโรงเรียนมัธยมช่วยคัดคนดี คนเก่งคนที่มีแววความเป็นครูและเป็นคนที่สมัครใจจะเรียนครู อย่างไรก็ตาม ควรมีแรงจูงใจประกอบด้วย โดยมีเงินทุนการศึกษาให้ระหว่างเรียน

ประเด็นที่สาม สถาบันการผลิตครูควรจัดแบบเป็นโรงเรียนประจำ หรือโรงเรียนกึ่งนอนหรือมีหอพัก ในอดีตก็เป็นเช่นนี้ เช่น โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงประสานมิตร บ้านสมเด็จพระยา สุนันทา พระนคร วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร บางแสน สงขลา พิษณุโลก มหาสารคาม ฯลฯ ยอดจัตร ขอฝากมาถึง รศ.ดร.สุพล วุฒิสเสน รศ.ดร.ช่วงโชติ พันธุ์เวช รศ.ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร และท่านอธิการบดีทั้งหลายเอาไปคิดดู

ประเด็นที่สี่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเคยเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู วิทยาลัยครูและผลิตครูมาก่อน ปัจจุบันอาจารย์ส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏก็สำเร็จการศึกษาทางครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และเคยผ่านโรงเรียนกึ่งนอนมาก่อน จึงควรหันมาช่วยกันดำเนินการผลิตครูอย่างจริงจัง ซึ่งจะดำเนินการได้ดีแน่นอน งานนี้ หาก รศ.มานพ พราหมณ์โชติ อธิการบดีม.ราชภัฏ จันทรเกษม รับไปทำนาร่องที่อ่างทอง ก็น่าจะเป็นตัวอย่างที่ดี

ประเด็นสุดท้าย สภาคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ควรหารือกันในเรื่องการผลิตครูอย่างจริงจังแล้วแบ่งงานกันไปทำ โดยดูที่ความพร้อมว่าแห่งใดพร้อมที่จะผลิตครูวิทย์ คณิตฯ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปะ หรือการงานอาชีพและเทคโนโลยี แต่ต้องดูความต้องการครูในอนาคตด้านใดประกอบด้วย แล้วลองนำเสนอ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เสมอ 1 น่าจะ

ชื่นชอบ ประโยคหลัง ยอดฉัตร ว่าเองจ๊ะ

หน้า 25