



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันอาทิตย์ที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ.2549 หน้า 5

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## การศึกษาก้าวไกล รัฐมนตรีฯศึกษาต้องมีตัวช่วย

โดย รัฐพงศ์ บุญญานวัตร โครงการรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาชาติ และหากศึกษาภูมิหลังของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งแต่เดิมเรียกว่า กระทรวงธรรมการ นั้นมีเสนาบดีทำหน้าที่บริหารจัดการด้านการศึกษา

คนแรก ได้แก่ เจ้าพระยาภาสกรวงษ์ ซึ่งดำรงตำแหน่งในระหว่าง พ.ศ.2435-2445

ต่อมาระยะหลังมีการเปลี่ยนตำแหน่งจากเสนาบดีมาเป็นรัฐมนตรีว่าการ ผู้ที่เป็นรัฐมนตรีว่าการคนแรก ได้แก่ เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (ตามลำดับเสนาบดีเป็นคนที่ 6 ของกระทรวงศึกษาธิการ) โดยดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ.2475-2476

กระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบันมีเสนาบดีหรือรัฐมนตรีว่าการมาแล้ว 54 คน ซึ่งในบางยุคมีเสนาบดีหรือรัฐมนตรีว่าการเป็นเพียงตำแหน่งเดียว บางยุคมีรัฐมนตรีช่วยเข้ามาเสริมในการบริหารจัดการ

งานของกระทรวงศึกษาธิการเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง และมีภาระมากจนทำให้คนที่เข้ามาดำรงตำแหน่งอาจจะไม่สามารถทำได้สำเร็จแต่เพียงผู้เดียว ยิ่งการศึกษาในยุคที่มี พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ถือได้ว่ากระทรวงศึกษาธิการกลายเป็นกระทรวงสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติโดยเฉพาะการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถเทียบเคียงกับนานาประเทศ

รัฐบาลภายใต้การนำของ พล.อ.สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี ได้มีการเสนอบุคคลเข้ามาบริหารการศึกษา ในตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพียงคนเดียว ได้แก่ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน

เมื่อมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดไทยยอมรับในความเจ็บคมเชิงชั้น และความรู้ตลอดจนประสบการณ์ของ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เพราะท่านเติบโตมาจากเส้นทางการศึกษาโดยเฉพาะ

ภายหลังได้รับการแต่งตั้ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาคนปัจจุบันได้แสดงทัศนะต่อสื่อมวลชนว่า

"ยอมรับว่าหัวใจต่อความคาดหวังของประชาชนที่อยากเห็นการปฏิรูปการศึกษาส่งผลดีต่อการศึกษาชาติ เมื่อปฏิรูปการศึกษามา 7 ปีแล้วได้ผลข้างบางเรื่องไม่เป็นไปตามความคาดหวัง จึงทำให้เกิดความคาดหวังต่อผู้ที่เข้าทำงานในกระทรวงศึกษาธิการไว้สูงว่า จะเข้ามาผลักดันการปฏิรูปการศึกษาให้เห็นต่อไปได้ งานปฏิรูปการศึกษาก็คืองานใหญ่ งานหนัก และยังมีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาการทำงานเพียง 1 ปี แต่ผมก็ขอมเห็นดเห็น้อยและขอมทำงานหนักกับงานนี้"

ในขณะเดียวกัน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบอกว่า สำหรับงานแรกที่เข้ามาทำคือทำเรื่องการศึกษาในประเด็นต่างๆ ให้เกิดความชัดเจนและนำข้อมูลแต่ละเรื่องมาประกอบการตัดสินใจ เพราะเมื่อรู้ว่าจะทำอะไรก็ต้องทำความเข้าใจและเข้าใจถึงปัญหา

อย่างไรก็ตาม 2 ปีที่ผ่านมาที่ออกจากแวดวงการเมืองเห็นว่าการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปพอสมควร เมื่อเข้ามาจับงานการศึกษา ก็ต้องสร้างความชัดเจนก่อนจึงค่อยลงมือทำ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการแยกกระทรวง การถ่ายโอนการศึกษาให้แก่การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือการสอบโอเน็ต เอเน็ต ก็จะต้องศึกษาถึงความเคลื่อนไหวและข้อคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม แต่จะใช้เวลาศึกษาไม่นานเพราะมีพื้นฐานอยู่แล้ว

พร้อมกันนั้นรัฐมนตรียังฝากถึงข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการทุกคนว่า

"เรื่องการศึกษาเป็นปัญหาของทุกคน คนสำคัญที่ทำให้การศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงและประสบความสำเร็จคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา อยากให้ชาวกระทรวงศึกษาธิการทุกคนร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมกันคิด ร่วมกันเห็นดเห็น้อย 1 ปี คงจะทำให้การศึกษาเห็นหน้าเห็นหลังบ้าง"

(ไทยรัฐ : 11 ตุลาคม 2549)

ถ้าจะดูอุดมการณ์และจุดยืนที่รัฐมนตรีฯกล่าวไว้ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2549 ที่ผ่านมามา จะเห็นได้ว่ารัฐมนตรีมีความมุ่งมั่นและเชื่อมั่นว่างานการศึกษาจากนี้ไปใน 1 ปีที่รัฐบาลชุดนี้เข้ามาบริหารประเทศน่าจะทำได้สำเร็จในระดับหนึ่ง

แต่อย่าลืมว่าถ้ามองในภาพรวม การที่มีคนเดียวเข้ามากำหนดนโยบายและบริหารจัดการงานการศึกษาของชาติภายใน 1 ปีคงจะสำเร็จและเป็นไปได้ยาก รัฐบาลต้องหาทางจัดตัวช่วยหรือรัฐมนตรีช่วยเข้ามาเสริม ซึ่งจะทำให้การขับเคลื่อนแนวคิดและพลังแห่งอุดมการณ์ของรัฐมนตรีว่าควรจะเป็นไปตามเป้าประสงค์และยุคนี้การบริหารจัดการสมัยใหม่ต้องอาศัยการจัดการเป็นทีม

เหตุผลที่เข้ามาสนับสนุนในการที่รัฐบาลจะต้องเร่งแต่งตั้งรัฐมนตรีช่วย เพราะถ้ามองในแง่ความคาดหวังของสังคมที่มีต่อรัฐบาลและความล้มเหลวของรัฐบาลชุดที่แล้ว ที่ทำให้งานการศึกษาไม่ก้าวหน้า เพราะการเมืองหรืองานมีมากมายเหลือคณานับ

นอกจากภาระด้านการปฏิรูปการศึกษาแล้ว ปัญหาอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องหนี้สินครู, การสอบเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย, การถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, การขอปรับหรือแยกกระทรวง, การทะเลาะวิวาทหรือปัญหาเยาวชนในสถานศึกษา, การแก้ปัญหาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือแม้กระทั่งการเตรียมการเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลก และอีกหลายปัญหาประเด็นนี้เองที่รัฐบาลคงต้องเร่งหาคนเข้ามาช่วย ศ.ดร.วิจิตร

ถ้ายังหวังใช้รัฐมนตรีคนเดียวซึ่งวัยก็ล่วงมาถึง 72 ปีและให้แบกภาระหนักอยู่คนเดียว รัฐบาลจะไม่ใจดำจนเกินไปหรือที่จะใช้งานจึงแก่คนหนึ่งโดยไม่คำนึงถึงความเหนื่อยยาก

ถึงแม้จะมีที่ปรึกษาข้าราชการช่วยเสริมเติมเต็มอยู่แล้วก็คิดว่าคงไม่พอเพราะหากมองระยะเวลา 1 ปีที่รัฐบาลชุดนี้เข้ามาและมุ่งมั่นในการปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จไปในระดับหนึ่งแล้วด้วยละก็จำเป็นที่ผู้นำรัฐบาลต้องเล็งเห็นถึงคุณค่าของงานการศึกษาชาติด้วยการส่งรัฐมนตรีช่วยเข้ามาเสริมอย่างเร่งด่วน

โปรดฟังอีกครั้งอย่างเร่งด่วน

เมื่อพูดถึงงานและพันธะที่ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน ได้ฉายภาพอนาคตการศึกษาไทยในเวลา 1 ปีข้างหน้าจากการบรรยายพิเศษเรื่อง "อนาคตการศึกษาไทยใน 1 ปีข้างหน้า" ในงานเสวนาระดมความคิด "1 ปีกับการขับเคลื่อนการศึกษา ขับเคลื่อนอะไรและอย่างไร" ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ร่วมกับหนังสือพิมพ์มติชน เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายนที่ผ่านมา

รัฐมนตรีได้แสดงวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาซึ่งแสดงให้เห็นว่าการกล่าวบรรยายพิเศษในวันนั้นเป็นพันธะ หรือถ้าจะกล่าวเป็นภาษาชาวบ้านเหมือนกับว่าเป็นการรับปากกับปวงชนชาวไทยในลักษณะคำพูดเป็นนาย เมื่อรับปากแล้วต้องทำ และทำได้หรือไม่

ซึ่งสาระสำคัญ รัฐมนตรีจะดำเนินการเดินหน้าในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา โดยจะทบทวนใน 6 ประเด็นสำคัญ ได้แก่

- 1.การแก้ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานของรัฐบาลชุดก่อนเพื่อให้ดำเนินต่อไปได้
- 2.การเสริมเติมเต็มในเรื่องต่างๆ เช่น ผลักดันร่าง พ.ร.บ.การศึกษาตลอดชีวิตเพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาเดินหน้าต่อไปทั้งระบบ
- 3.พัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4.การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 5.การมีส่วนร่วมของประชาชนเอกชนและท้องถิ่นปรับปรุงโครงสร้างและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นต้น
- 6.ปัญหาการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่ง ศธ.ถือเป็นเขตพื้นที่พิเศษฯ (มติชน: 16 พฤศจิกายน 2549)

หากย้อนกลับไปในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2549 รัฐมนตรีเสนอนโยบายให้ที่ประชุมกรมพิจารณาและออกมาแถลงข่าวเมื่อ 17 ตุลาคม 2549 ตนเองได้เสนอข้อความว่า

"จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้อย่างมั่นใจที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างคุณธรรมในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสามัคคี สันติวิธี วิถีชีวิตประชาชนไทย พัฒนาโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถานศึกษา"

"การจัดการศึกษาจะเน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคเอกชนเพื่อให้การศึกษาสร้างคนและสร้างความรู้สู่สังคม คุณธรรม คุณภาพ สมรรถภาพและประสิทธิภาพ"

เมื่อสรุปการงานในภาพรวมก็เหมือนที่กล่าวในตอนต้นว่า จะปล่อยให้จิ้งแก่้วย 72 ลุงงานการศึกษาชาติแต่

เพียงคนเดียวคงจะลำบากและไม่ใช่ว่าเรื่องง่าย

คงถึงเวลาที่นายกรัฐมนตรี สุรยุทธ์ จุลานนท์ ในฐานะผู้นำรัฐบาล ต้องหาตัวช่วยมาให้กระทรวงศึกษาธิการอย่างเร่งด่วน

และแถมท้ายฝากการบ้านไปยังเสมา 1 ด้วยว่า อย่าลืมเรื่องการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานไปสู่สาธารณชนอย่างเป็นระบบ โดยแต่งตั้งโฆษกกระทรวงศึกษาธิการและผู้ช่วยมาทำหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ด้วย และให้ใช้ทรัพยากรที่ ศธ.มีอยู่มาใช้ให้เป็นประโยชน์ เช่น วิทยุศึกษา สถานีโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาของศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หรือสถานีวิทยุของราชชมงคลเทเวศร์ที่ปล่อยให้เอกชนสัมปทานไปดำเนินการ ตลอดจนสื่ออื่นๆ เรื่องประชาสัมพันธ์ฝากเสมา 1 และทีมงานเป็นการบ้านอีกข้อที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน

การที่นำเสนอแนวคิดมาทั้งหมดเพื่อแสดงให้เห็นว่า งานการศึกษาของชาติมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคนพัฒนาชาติ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการต้องไม่นิ่งดูดาย เพราะประชาชนจับตาและรอความหวังและอยากให้การศึกษาไทยก้าวไกลเหมือนประเทศเพื่อนบ้านอย่างสิงคโปร์และเวียดนาม

หรือสรุปง่ายๆ ก็หมายความว่า "การศึกษาก้าวไกลประเทศไทยจะพัฒนา ถ้ามีตัวช่วย"

หน้า 5<