



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันพฤหัสบดีที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2549 หน้า 31

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ล้ามรัวในโรงเรียน ล้ามกรอบความรุนแรง



พัฒนาการด้านสังคมของมนุษย์นั้นเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็กในช่วงอายุประมาณสองขวบครึ่ง ซึ่งถือเป็นช่วงก่อนวัยเรียน เป็นระยะเวลาของการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่บ้านหลังที่สองที่เรียกว่า "โรงเรียน"

เมื่อเด็กเข้าโรงเรียน หมายถึงการเติบโตของเด็กเพิ่มขึ้นอีกระดับหนึ่ง โดยปรับเปลี่ยนจากการที่เด็กได้รับการปลูกฝังพื้นฐานชีวิตจากพ่อแม่ไปเป็นการได้เริ่มเรียนรู้โลกกว้างจากในโรงเรียน ที่มีทั้งเพื่อนและมีครูคอยอบรม ดูแล ในช่วง

วัยเรียนถือเป็นช่วงที่เด็กได้แสดงออกทางด้านอารมณ์และจิตใจอย่างชัดเจน โดยเด็กที่ได้รับการฝึกฝนให้ช่วยเหลือตนเองมาจากที่บ้านจะสามารถปรับตัวได้ดีเมื่อเข้าโรงเรียน หรือในกรณีที่เด็กมีปัญหาความกดดันทางจิตใจจากที่บ้านก็อาจจะมาระบายและแสดงออกเป็นปัญหาพฤติกรรมที่โรงเรียนได้เช่นเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนจึงเป็นสิ่งแรกในชีวิตของเด็กที่มุ่งสอนทั้งด้านองค์ความรู้และมาตรฐานชีวิตไปพร้อมกันเพื่อให้เด็กเติบโตเป็นอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กพ.ศ.2546 กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของโรงเรียนและสถานศึกษาไว้ว่า "โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง" ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ครูในการสร้างวินัยและกฎระเบียบแห่งความปลอดภัยในโรงเรียน อันได้แก่

1. กำหนดกฎระเบียบของโรงเรียนให้ชัดเจน สอดคล้องและมีเหตุผล กฎระเบียบของโรงเรียนถือเป็นกติกาหนึ่งที่สามารถลดความขัดแย้งลงได้ โดยควรจะเป็นกฎที่มีมาตรฐาน ไม่ผ่อนปรนเกินไปและไม่ไขว่คว้าหลีกเลี่ยงที่เป็นช่องว่างให้ครูวางอำนาจแบบเผด็จการและสามารถใช้ความรุนแรงกับนักเรียนโดยไร้เหตุผลได้ ซึ่งขั้นตอนการนำไปใช้กับนักเรียนนั้น ครูควรยึดถือความยุติธรรมและมีการชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบถึงผลของการฝ่าฝืนกฎระเบียบ



2. ฝึกวินัยภายใต้กรอบอย่างไร้เผด็จการ ครูมีบทบาทเปรียบเหมือนพ่อแม่ คนที่สองของนักเรียนจึงควรยึดถือความชัดเจน หนักแน่นและยึดหยุ่นบ้างตามความเหมาะสม รวมทั้งอธิบายให้นักเรียนได้ทราบถึงเหตุผลทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับใช้กฎเกณฑ์

3. บริหารอำนาจด้วยความเข้าใจ การด้นทำโทษนักเรียนทันทีโดยไม่ได้ไต่สวนก่อนเป็นการบริหารอำนาจอย่างไม่ถูกต้อง ครูควรพิจารณาเหตุการณ์ให้ถี่ถ้วนและตัดสินใจลงโทษด้วยความเที่ยงธรรม เพื่อหลีกเลี่ยงความขัดแย้งและคงไว้ซึ่งศรัทธาของนักเรียน

4. ลงโทษโดยไม่ทำให้อับอาย แม้ว่าการลงโทษเป็นวิธีดูแลความประพฤติที่ได้ผล แต่การลงโทษที่ทำให้เด็กรู้สึก

อับอายหรือขังใจอาจจะทำให้เด็กโกรธเคือง ต่อต้านและทำลายตนเองได้ ดังนั้นการสอนให้นักเรียนได้รับบทเรียนจากการลงโทษนั้น จุดสำคัญที่ครูควรคำนึงถึงคือ ไม่ควรลงโทษนักเรียนด้วยอารมณ์ส่วนตัว ควรเลือกใช้วิธีลงโทษที่มีความเหมาะสมกับความผิดที่เกิดขึ้นและควรตักเตือนนักเรียนก่อนจะลงโทษทุกครั้ง

5. เลือกวิธีแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ เนื่องจากแต่ละคนมีความสนใจและมีแนวความคิดที่แตกต่างกัน ความขัดแย้งจึงเป็นเรื่องใกล้ตัวที่เกิดขึ้นได้ง่ายแต่ก็สามารถเลือกวิธีประนีประนอมได้ง่ายเช่นเดียวกัน ดังนั้นโรงเรียนจึงควรมีนโยบายที่ชัดเจน โดยมุ่งสนับสนุนแนวความคิดของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และมีนโยบายต่อต้านความรุนแรงในโรงเรียนอย่างเด็ดขาด

ครูถือว่าเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการคุ้มครองและส่งเสริมพัฒนาให้เด็กได้รับความปลอดภัยและเติบโตอย่างมีคุณภาพ รวมถึงโรงเรียนยังเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการดูแลและปกป้องเด็ก

"โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก" เป็นอีกหนึ่งโครงการของมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานการศึกษา ซึ่งดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างระบบความปลอดภัยและยุติการใช้ความรุนแรงในโรงเรียนโดยให้ครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกป้อง คุ้มครอง ช่วยเหลือ สอดส่องดูแลและเฝ้าระวังเด็กให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ ในโรงเรียน ทั้งในด้านตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โดยร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่และผู้ปกครองของนักเรียนในการร่วมกันสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กและพัฒนาเป็นสังคมที่เอื้ออาทรสำหรับเด็กต่อไป

ถ้าความสามัคคีก่อให้เกิดพลังอันยิ่งใหญ่ คงไม่สายเกินไปถ้าทุกคนจะร่วมใจยุติการใช้ความรุนแรงตั้งแต่วันนี้ โดยเริ่มต้นหยุดวัฏจักรความรุนแรงที่ครอบครัวของคุณ

ผู้สนใจเอกสาร "ทอฝันปันรัก" เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและครอบครัว หรือปรึกษาปัญหาพฤติกรรมเด็ก ติดต่อมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก โทร. 0-2412-0738, 0-2412-9834 หรือ www.thaichildrights.org