

แผนวิจัยไทยเข้าสู่ยุคตกต่ำ เจลีย์เขียนคนละ3-4บรรทัดปี

30 มิถุนายน 2549 16:33 น.

เลขาธิการกกอ.เผยอาจารย์มหาวิทยาลัยตีพิมพ์ผลงานวิจัยแค่ 2,000 เรื่องต่อปี กว่า 90 % เป็นงานของ 8 มหาวิทยาลัยหลัก เจลีย์อาจารย์ 12 คนช่วยกันทำ 1 ชิ้น หรือเขียนคนละแค่ 3-4 บรรทัดต่อปี

กรุงเทพธุรกิจออนไลน์: สมาคมสถาบันอาจารย์อุดมศึกษาเพื่อสันติภาพโลก (ประเทศไทย) ร่วมกับมูลนิธิเพื่อการพัฒนาและสันติ จัดการประชุมวิชาการ “ทิศทางและทางเลือกในการพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ โดยศ.(พิเศษ)ดร.ภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา บรรยายพิเศษ “ทิศทางและทางเลือกในการพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ” ว่า แก่นแท้ของมหาวิทยาลัย คือ สถานที่รวมตัวของปราชญ์ ที่จะมาถกเถียงทางปัญหาเพื่อแสวงหาความรู้ ความจริง และนำองค์ความรู้ไปให้สังคม

กล่าวคือหน้าที่หลักของมหาวิทยาลัยคือการวิจัย ส่วนการผลิตบัณฑิตเป็นหน้าที่ที่ 2 ในการสืบต่อความรู้ไม่ให้สูญหาย และให้คนรุ่นใหม่ต่อยอดความรู้ที่มีอยู่เดิม แต่ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษากลับพยายามได้เพียงกันแต่เรื่องจะจำแนกตัวเองเป็นมหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิต หรือมหาวิทยาลัยวิจัย หลีกเลี่ยงการทำหน้าที่เดิมเต็มปัญหาให้สังคม เป็นเพียงร่างทรงความรู้เดิมถ่ายทอดสู่ศิษย์ ไม่คิดค้นความรู้ใหม่

ทั้งนี้ จากผลการสำรวจจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับพบว่า ในปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยไทยมีผลงานตีพิมพ์ 2,000 เรื่อง โดยกว่า 90 % มาจากมหาวิทยาลัยหลัก 8 แห่ง เท่ากับอีก 130 สถาบันผลิตผลงานเพียง 10% เท่านั้น

หากคำนวณสัดส่วนผลงาน 90 % ดังกล่าวต่อจำนวนอาจารย์ใน 8 สถาบัน จะเท่ากับอาจารย์ 12 คนร่วมกันทำงานวิจัย 1 ชิ้น หากคิดผลงานตีพิมพ์ในวารสารมีความยาว 1 หน้ากระดาษหรือ 30 บรรทัด ก็เท่ากับอาจารย์ 1 คนพิมพ์ผลงานเพียง 3-4 บรรทัดต่อปีเท่านั้น

ด้านนายจาตุรนต์ ฉายแสง รักษาการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(รมว.ศธ.) กล่าวต่อนหนึ่งในการปาฐกถาพิเศษเรื่อง “สถาบันอุดมศึกษากับอนาคตของชาติ” ว่า โจทย์ใหญ่ของอุดมศึกษา คือการผลิตบัณฑิต และทำวิจัยที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของสังคม มุ่งส่งเสริมชุมชนและเพิ่มสติปัญญาให้สังคม แต่หลายปีที่ผ่านมาอุดมศึกษาให้ความสนใจกับเรื่องการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับมาก จนลืมเรื่องคุณภาพการผลิต ทั้งมีหลักสูตรการสอนจำนวนมากที่ไม่ได้คุณภาพ ผลิตบัณฑิตปริญญาเพื่อ

"อยากให้ประชาชนมีสิทธิและเสียงในการบริหารมหาวิทยาลัย เพราะศธ.เองไม่สามารถสั่งการได้ และธรรมชาติสถาบันอุดมศึกษา ใครก็ไม่สามารถกำหนดความเป็นไปของสถาบันได้ด้วยอำนาจ เนื่องจากมหาวิทยาลัยต่างมีพ.ร.บ.ของตัวเองเป็นเกราะกำบังอยู่ ดังนั้น ศธ.จึงได้เพิ่มบทบาทให้สกอ.ทำหน้าที่ประเมินมหาวิทยาลัย และรายงานผลประเมินต่อสังคม และให้ความต้องการของสังคมเป็นกลไกขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอีกทีหนึ่ง"

ศ.เกียรติคุณ นพ.ประดิษฐ์ เจริญไทยทวี ประธานมูลนิธิเพื่อการพัฒนาและสันติ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยของไทย

กว่า 50 % เปิดสอนเพียง 5-6 วิชา ทั้งที่ตามความหมายของมหาวิทยาลัย คือความอุดมด้วยความหลากหลายทางวิชาการ ยิ่งมหาวิทยาลัยเอกชน ที่ดำเนินธุรกิจแบบครบวงจรก็เป็นการบริหารงานมหาวิทยาลัยที่ไม่มีที่ไหนทำกัน โดยเฉพาะตำแหน่งอธิการบดีควรมีการคัดเลือกผู้เหมาะสม และเปิดกว้างให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศมีโอกาสเข้าร่วมการสรรหาได้ด้วย