



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666  
โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันพุธที่ 6 เดือนธันวาคม พ.ศ.2549 หน้า 25

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## สถาบันเด็กพิเศษ"มศว"เผยปม"เด็กอัจฉริยะ"

ชี้มีปัญหาด้านอารมณ์กับจิตใจ-วอนสังคมเข้าใจ

ผศ.ดร.อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์ รองประธาน โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษแห่งชาติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยถึงปัญหาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ หรือเด็กอัจฉริยะ ว่าคนจำนวนมากอาจคิดว่าเด็กกลุ่มนี้มีความสุขที่เกิดมาเป็น คนที่มีความสามารถเหนือกว่าเด็กปกติทั่วไป เพราะในความเป็นจริงแล้ว เด็กกลุ่มที่มีความสามารถ พิเศษกลับมีปัญหาโดยเฉพาะทางด้านอารมณ์และจิตใจ ซึ่งกลุ่มเด็กๆ ที่เข้ามารับการบริการใน โครงการสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ มศว นั้นพบว่าเด็กจะมีปัญหาด้านอารมณ์ และจิตใจ 7 ประการดังนี้ 1. โดดเดี่ยวอ้างว้าง 2. รู้สึกว่าตัวเองต่ำต้อยด้อยค่า ทำให้ขาดความมั่นใจ 3. รู้สึกว่ามีปัญหาในการปรับตัว

ไม่สามารถมีความรู้สึกนึกคิดคล้ายไปกับสังคมหรือผสมผสานกับกลุ่มที่ตัวเองต้องไปเกี่ยวข้องได้ เพราะระบบคิดต่างกัน 4. มีความเครียดสูง จากสาเหตุต่างๆ เพราะตัวเองอยู่ในสภาพที่โดนกดดัน 5. กลัวความล้มเหลว ในกรณีที่เด็กแสดงออกถึงความโดดเด่น ผู้คนใกล้ชิดก็มักจะคาดหวัง หรือโดย นิสัยพื้นฐานเด็กกลุ่มนี้มีรสนิยมทางปัญญาสูงกว่าปกติอยู่แล้ว มีแนวโน้มที่จะทำอะไรสมบูรณ์แบบไม่มีที่ ดืออยู่แล้ว เลยทำให้หลีกเลี่ยงสถานการณ์ล้มเหลวหลายๆ อย่าง 6. ขาดความมั่นใจในตัวเอง เป็นโรคที่ พบมากในขณะนี้ที่เด็กไม่กล้าแสดงออก เป็นผลให้เกิดความล้มเหลวในการเรียนการงาน 7. ขาดสมาธิ หรือโรคสมาธิบกพร่องที่เป็นโรคฮิตอันดับแรกกับเด็กทั่วไปทั้งเด็กปกติและเด็กพิเศษ 8. ทำงานไม่ ค่อยเสร็จ มีความคิดดีๆ พูดยอะไรเข้าใจรวดเร็ว คิดเก่ง คิดไว แต่พอลงมือทำไม่ค่อยอดทนทำให้สำเร็จ

"จะเห็นว่าเด็กที่มีพรสวรรค์เป็นเลิศ เป็นคนเก่งอย่างที่ใครต่อใครชื่นชม แต่ก็ยังมีข้อบกพร่องทาง  
อารมณ์และจิตใจที่ต้องได้รับการแก้ไขให้ถูกวิธี ดังนั้น พ่อ แม่ ครู เพื่อน ตลอดจนสังคมต้องเข้าใจเด็ก  
กลุ่มนี้ หากขาดความเข้าใจเด็กที่มีพรสวรรค์อาจจะกลายเป็นเด็กที่มีปัญหา" ผศ.ดร.อุษณีย์ กล่าว

หน้า 25 <