



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2649-5005 ภายใน 5666

โทรศัพท์/โทรสาร 0-2258-0311

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันพฤหัสบดีที่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2549 หน้า 25

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

มศว.หนุนวิจิตรยกระดับ"ครูวิชาชีพ" เสนอทุนครู5ปีนำร่อง5สถาบัน-กำหนดแผนผลิต

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดี ม.ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวถึงแนวทางที่ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสวรรค์ รมว.ศึกษาธิการ จะดำเนินการเรื่องทุนครู 5 ปีต่อ และเสนอวิชาชีพครูจะเป็นอาชีพเฉพาะทางว่า เป็นสิ่งที่น่าสนใจที่เสนอแนวคิดนี้ต่อสังคม มศว.อยากเห็นรัฐบาลโดยเฉพาะกระทรวงศึกษาฯ ให้ความสนใจ และเอาจริงเอาจังกับเรื่องนี้ ประเด็นสำคัญคือ ทำอย่างไรให้วิชาชีพครู ถักยกระดับขึ้นมา ครูเป็นครูมืออาชีพ อยากเห็นอาชีพครูเป็นวิชาชีพเฉพาะทาง เหมือนวิชาชีพแพทย์ เป็นวิชาชีพที่ต้องเรียนอย่างเข้มข้นด้วยหลักสูตรที่เข้มข้น

ศ.ดร.วิรุณกล่าวด้วยว่า เรื่องทุนครู 5 ปีควรจะพูดคุยกัน อยากเสนอให้กระทรวงศึกษานำร่องในสถาบันการศึกษา 5 สถาบัน ไม่ใช่ทำแบบกระจายอย่างที่เป็นอยู่ และทำเรื่องนี้อย่างจริงจัง อาจจะจัดหลักสูตรร่วมกันบ้างในแต่ละหลักสูตร แต่ต้องหลากหลายในแต่ละสถาบันที่นำร่อง ที่ต้องเน้นก็คือความเข้มข้นทางวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต นักศึกษาที่ต้องออกไปประกอบวิชาชีพครู

"อาจต้องคิดว่านิสิต นักศึกษาทุนครู 5 ปี ควรจะเป็นนิสิต นักศึกษาที่ต้องอยู่ประจำ พักอยู่ที่มหาวิทยาลัย เหมือนเมื่อครั้งที่ มศว. ผลิตครู ในสมัยที่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษาด้วยหรือไม่ สมัยนั้นได้คนเก่ง คนดีระดับจังหวัดมาเรียนครู อย่างไรก็ตามสถาบันนำร่องทั้ง 5 สถาบันนั้น อาจจะแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนกันและกัน หรือเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษาทุนครู 5 ปีได้แลกเปลี่ยนความรู้ในสถาบันตัวเองกับสถาบันนำร่องอื่นๆ ด้วย เมื่อใช้เวลา สัก 5 ปีผ่านไป อาจจะขยายผลไปสู่สถาบันการศึกษาอื่นๆ ก็อาจทำได้" ศ.ดร.วิรุณกล่าว

อธิการบดีมศว.กล่าวต่อว่า อยากเห็นกระทรวงศึกษาฯสำรวจ หรือให้ทีมนักวิชาการดูตัวเลขครูที่มีอยู่ และดูว่ามีครูสาขาไหนบ้างที่ขาดแคลน และอีก 1 ปี 2 ปี 3 ปี หรือมากกว่านั้น สถาบันการศึกษาต้องผลิตครูเพื่อป้อนให้การศึกษาในระดับไหน ทุกวันนี้แต่ละสถาบันการศึกษาผลิตครูแบบไม่มีทิศทางที่แน่นอน อาชีพครูจึงเป็นอาชีพที่ล้นตลาด จะเห็นว่าเรียนอะไรไม่ได้ก็มาเรียนครู หรือไม่รู้ว่าจะเรียนอะไรก็เรียนครู ถ้าอยากให้คุณค่ากับวิชาชีพครู ต้องมีการจำกัดจำนวนของการผลิตด้วย เมื่อคิดจะดำเนินการทุนครู 5 ปี ต้องคิดต่อไปถึงหลังจากที่ผลิตไปแล้ว พวกเขาจะมีอัตราที่จะไปบรรจุเป็นครูหรือไม่ มีแรงจูงใจ สวัสดิการรายได้ บรรยากาศวิชาชีพทางวิชาชีพที่จะส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตัวเอง

หน้า 25